**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Sanur
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Bermain di Lingkunganku (Tema 2)**
Sub Tema : **Bermain di Tempat Wisata (Sub Tema 4)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda memperhatikan penggunaan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri dengan cermat.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu dengan cermat.
5. Dengan mengerjakan soal latihan tentang pembagian, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan cermat.
6. Dengan melengkapi teks percakapan yang masih kosong, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.
7. Dengan membaca teks percakapan tentang ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami (kerang), siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan cermat.
8. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bermain layang-layang (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar bermain layang-layang (menanya). • Siswa memprediksi isi teks yang cocok untuk gambar yang ia amati (mencoba). • Siswa mendengarkan teks percakapan pergi wisata ke pantai (mengamati).Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan (menalar). • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kembali teks percakapan yang telah ia dengar (mengamati). • Siswa membaca dengan memperhatikan penggunaan intonasi (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang tanda baca yang digunakan dalam teks percakapan (menanya). • Siswa menyebutkan tanda baca yang ada pada teks percakapan (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang kebenaran hasil prediksinya terhadap teks percakapan yang ia baca (menanya). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ia baca (menalar). • Siswa menuliskan perasaan siswa ketika pergi liburan ke pantai 	15 menit

(menalar).

- Siswa menuliskan nama anak yang ingin bermain layang-layang berdasarkan teks bacaan (menalar).
- Siswa menuliskan benda-benda yang ada di pantai (menalar).
- Siswa memeriksa jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks (menalar).

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Bernyanyi

- Siswa bertanya jawab tentang lagu yang cocok tentang bermain layang-layang (mengomunikasikan).
- Siswa menyebutkan lagu tentang cara membuat layang-layang (menalar).
- Siswa bersama bimbingan guru menyanyikan lagu (mencoba).

(Creativity and Innovation)

Ayo Membaca

- Guru kembali mengarahkan siswa membahas tentang layang-layang (mengomunikasikan).
- Siswa membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang (mengamati).
- Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati).
- Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (mengamati)
- Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar).

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menghitung pembagian tentang bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar).
- Siswa membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang dengan ketentuan yang lain (mengamati).Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati).
- Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu (menalar).
- Siswa berlatih menghitung pembagian tentang bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu (menalar).
- Siswa berlatih memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mencoba

- Siswa membaca teks percakapan rumpang (mencoba).
- Siswa melengkapi teks percakapan rumpang (menalar).
- Siswa menyelesaikan soal cerita (menalar).
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

•

Ayo Berkreasi

- Siswa mengamati teks percakapan tentang ciri-ciri karya hiasan pigura dengan bahan alami seperti kerang (mengamati).
- Siswa mengamati gambar pigura dari kerang di pinggirnya (mengamati).
- Siswa mempersiapkan alat untuk membuat pigura (mencoba).
- Siswa mempersiapkan bahan untuk membuat pigura (mencoba).
- Siswa membuat karya hiasan dengan bahan alami, yaitu kerang (mencoba).
- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan).
- Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.

(Creativity and Innovation)

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Denpasar,
Guru Kelas 2

Drs. I Made Wijana
NIP. 19650208 198804 1 003

Ni Putu Suastini, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. Menjawab pertanyaan dari teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai (total skor 100).
 - 1) Sangat senang/gembira. (skor 20)
 - 2) Beni. (skor 20)
 - 3) Menulis di pasir. (skor 20)
 - 4) Apa saja benda yang ada di pantai? (skor 20)
 - 5) Kapal, sampan, kail, jaring, pasir, batu, air, kerang, layang-layang, dan balon. (skor 20)
- b. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor 100).
 - 1) Tes tertulis: Penilaian menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian
 - 1) $5 : 1 = 5$
 - 2) $7 : 1 = 7$
 - 3) $3 : 1 = 3$
 - 4) $2 : 1 = 2$
 - 5) $1 : 1 = 1$
 - 2) Tes tertulis: Penilaian menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor 100).
 1. $7 : 7 = 1$
 2. $2 : 2 = 1$
 3. $3 : 3 = 1$
 4. $4 : 4 = 1$
 5. $5 : 5 = 1$
3. Keterampilan
 - a. Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat
 Rubrik Unjuk Kerja: Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan

keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks dengan lafal yang tepat	Siswa mampu membaca teks dengan lafal yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal yang tepat
2	Membaca teks dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca teks dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan intonasi yang tepat

b. Membuat karya hiasan pigura dengan bahan alami kerang

Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan pigura dengan Bahan Alami Kerang

c	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa membuat hiasan pigura dengan rapi	Sebagian besar hiasan pigura dibuat dengan rapi	Sebagian kecil hiasan pigura dibuat dengan rapi	Belum mampu membuat hiasan pigura dibuat dengan rapi
2	Kebersihan membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa membuat hiasan pigura dengan bersih	Sebagian besar hiasan pigura dengan bersih	Sebagian kecil hiasan pigura dengan bersih	Belum mampu membuat hiasan pigura dengan bersih
3	Partisipasi membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa berpartisipasi sangat aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa berpartisipasi aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa berpartisipasi cukup aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan pigura dengan kerang	Siswa berpartisipasi kurang aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan pigura dengan kerang

c. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian

Rubrik unjuk kerja: Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Pembagian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mampu memecahkan soal cerita	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara sangat lengkap	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara lengkap	Siswa mampu memecahkan soal cerita dengan cara kurang lengkap	Siswa belum mampu memecahkan soal cerita
2	Mampu menyimpulkan soal cerita dengan lengkap	Siswa mampu menyimpulkan soal cerita dengan kalimat sangat lengkap	Siswa mampu menyimpulkan soal cerita dengan kalimat lengkap	Siswa mampu menyimpulkan soal cerita dengan kurang lengkap	Siswa belum mampu menyimpulkan soal cerita

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan tempat wisata berdasarkan bentuknya.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menyelesaikan soal pembagian dengan tepat.
- Guru membimbing siswa dalam membuat hiasan dari bahan alami agar kemampuannya lebih berkembang dengan baik.

b. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar tempat wisata berdasarkan bentuknya.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan berupa memvariasikan soal tentang pembagian.
- Guru memberikan tugas tambahan untuk membuat hiasan dari bahan alami.

Refleksi Guru