

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN MUSTIKASARI I  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan , kehidupan ekonomi ,di lingkungan sekitar.  3.3.2 Menentukan kosa kata dan konsep yang berkaitan dengan , kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar.

4.3	<p>Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan</p> <p>tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.3.1 Membaca teks bacaan (Siti Membantu Ibu memasak)</p> <p>4.3.2 Menyebutkan tugas-tugas dari masing-masing anggota keluarga. (Siti Membantu Ibu Memasak)</p>
-----	---	--

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.kertas ribuan dan ratusan.</p> <p>3.5.2 menentukan nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>3.5.3 Membedakan kesetaraan pecahan mata uang,ribuan dengan ratusan</p>
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terbesar ke yang terkecil.

**C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati tayangan vidio yang sudah diberikan melalui link youtube pada google class room siswa mampu memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
2. Dengan menganalisis beberapa gambar kegiatan di rumah siswa mampu menyebutkan tugas-tugas masing-masing individu didalam keluarga.
3. Melalui tanyangan video dengan link youtube, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
4. Siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dan uang kertas
5. Siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logamdari nilai uang yang terkecil sampai yang terbesar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tugas sehari-hari
2. Pengenalan nilai-nilai mata uang.

#### E. MEDIA SUMBER PEMBELAJARAN

- Aplikasi whatsapp
- Google classroom
- Video tentang tugas keluarga, dan video Pengenalan nilai uang.

#### SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Video/slide/gambar tentang Tugas Sehari-hari.
- Buku Siswa Tema 3 “Tugas Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang.

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : penugasan, diskusi, Tanya jawab secara daring.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melalui media google class room guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (regilius )</li><li>- Peserta didik dengan bimbingan orang tua diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin,dan mengikuti anjuran pemerintah dengan mematuhi protokol kesehatan,untuk menghindari wabah covid 19.</li></ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan membaca kegiatan literasi dibimbing oleh orang tua untuk memperlancar membaca dan mampu memahami isi bacaan Durasi 5-10 menit.</li> <li>- Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Memberikan gambaran menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca teks bacaan dan memahami isi teks tersebut.</li> <li>- Siswa menganalisis tugas-tugas anggota keluarga melalui pengamatan gambar.</li> <li>• Berdasarkan teks bacaan orang tua dan siswa berdiskusi tentang tugas-tugas anggota keluarga dengan memasang gambar dan tugas –tugas anggota keluarga.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dilakukan Siti?</li> <li>- Gambar apakah yang kamu temukan? <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Untuk meningkatkan pemahaman siswa, guru menayangkan video melalui link Youtube <a href="https://youtu.be/YVmPObr7dNc">https://youtu.be/YVmPObr7dNc</a> .</b></p> <p>Tentang tugas-tugas keluarga</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal <b>dan memberikan motivasi agar siswa tidak bosan. (Creativity and Innovati)</b></li> <li>• Peserta didik menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga .</li> </ul>	

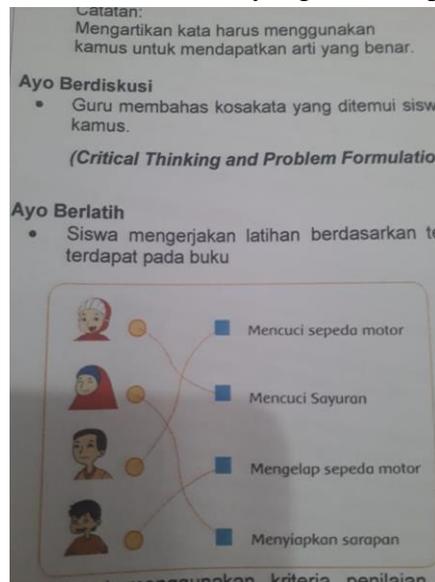
### Tugas-tugas anggota keluarga

- Ayah bekerja mencari nafkah/penghasilan
- Seorang ibu tugasnya ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga
- Anak tugasnya belajar membantu orang tua

Peserta didik menuliskan kosa kata yang ia temukan. Guru menyiapkan Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Ayo berdiskusi Guru membahas kosa kata yang ditemui peserta didik dengan mempergunakan kamus.

**Berlatih** . Peserta didik mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku.tema.



Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan.
- Jawaban siswa tidak tunggal, tetapi sesuai dengan gambar.
- Misal: Apa yang dilakukan oleh Siti ?
- Siti mencuci sayuran.
- Siti sedang mencuci sayuran.
- Siti membantu ibu mencuci sayuran
- Dan seterusnya.

Guru menayangkan video tentang pengenalan nilai

mata uang.

Dengan menyimak tayangan video melalui link youtube <https://youtu.be/YKLksX2ello> dari Guru, siswa dibimbing orang tua mengidentifikasi nilai pecahan uang .

- Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang.
- Siswa menuliskan pecahan uang.



Ditulis : Rp1.000,00

Dibaca: Seribu rupiah.



**Ditulis :Rp 75.000,00**

**DiBaca :Tujuh puluh lima ribu rupiah.**

**Membandingkan pecahan uang.**

- Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar.
- Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli.

**Ayo berlatih :**

Pada kegiatan berlatih siswa membandingkan nilai uang yang ada , kemudian mengurutkannya.(Critical thinking and problem Formolation)

- Siswa menuliskan bilangan urutan pada petak yang disediakan.

	<div data-bbox="587 197 1182 743" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> </div> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal nilai pecahan uang.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas , tugas diunggah melalui media digital dengan ling google classrom atau whatsapp.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bekasi, 19 september 2020  
Guru Kelas 2,



MARYANISP.d. S.D

NIPUTU INDRAWATI,SP.d

NIP. ....

## **H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes tertulis

A. Sebutkanlah tugas-tugas keluarga dalam kolom berikut ini

Anggota keluarga	Tugas-tugas anggota keluarga.	
Ayah	1. 2.	
Ibu	1. 2.	
Siti anak perempuan	1. 2.	
Edo anak laki-laki	1. 2.	

B. Tulislah nilai uang pecahan dibawah ini

NO	UANG	NILAI UANG
1		Rp .....
2		Rp .....
3		Rp .....
4		Rp .....
5		Rp .....

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Membaca Teks Bacaan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD B1 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

## I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum mengidentifikasi tugas-tugas anggota keluarga, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menentukan nilai pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.
4. Jika siswa belum mampu membandingkan nilai uang maka guru akan memberikan latihan soal.

**b. Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah mampu mengidentifikasi tugas-tugas anggota keluarga maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menentukan nilai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

**Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....  
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
.....  
.....

## KUNCI JAWABAN

### BAHASA INDONESIA

Anggota keluarga	Tugas-tugas anggota keluarga.	
Ayah	1.bekerja mencari nafkah 2.Menjaga keluarga	
Ibu	1.memasak  2.menjaga anak	
Siti anak perempuan	1.Belajar 2.membantu ibu memasak	
Edo anak laki-laki	1.Belajar 2.membantu cuci motor	

### MATEMATIKA

NO	UANG	NILAI UANG
1		Rp 5.000,00
2		Rp 2.000,00
3		Rp 100.000,00
4		Rp 1.000,00
5		Rp 500,00

