

TUGAS AKHIR
MODUL F2
“PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN”

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Ketercapaian
Tugas Akhir PPG dalam Jabatan Angkatan 3 Th. 2020



Oleh :

NORYATI, S.Pd
201500781465

PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

PROGRAM PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKARAYA

2020

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 BATUAH
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	:	Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

PJOK

- 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
- Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial

PPKn

- Mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
- Membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

PJOK

- Menjelaskan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Menugaskan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola
- Menguji gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru siswa dapat melakukan Gerakan menendang melempar dan menangkap bola
- Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan social.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru dan bantuan orangtuanya, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru dan bantuan orangtuanya, siswa dapat membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari" . (Mandiri) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. (Communication) ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan. ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> — Apa yang dilakukan Siti bersama teman? — Gerakan apa yang dilakukan Siti? ▪ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman. ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan. ▪ Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. (Mandiri) ▪ Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan. ▪ Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim). 	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata. ▪ Guru membimbing siswa melakukan diskusi. (Collaboration) ▪ Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa. ▪ Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. (Gotong-royong) ▪ Siswa mengamati gambar dengan cermat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menentukan perbedaan jenis kelamin ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Bola Kasti

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

WIWIK PURWANINGSIH, S. Sos
NIP. 19640324 198503 2 011

NORYATI, S. Pd
NIP. 19820202 201101 2 005

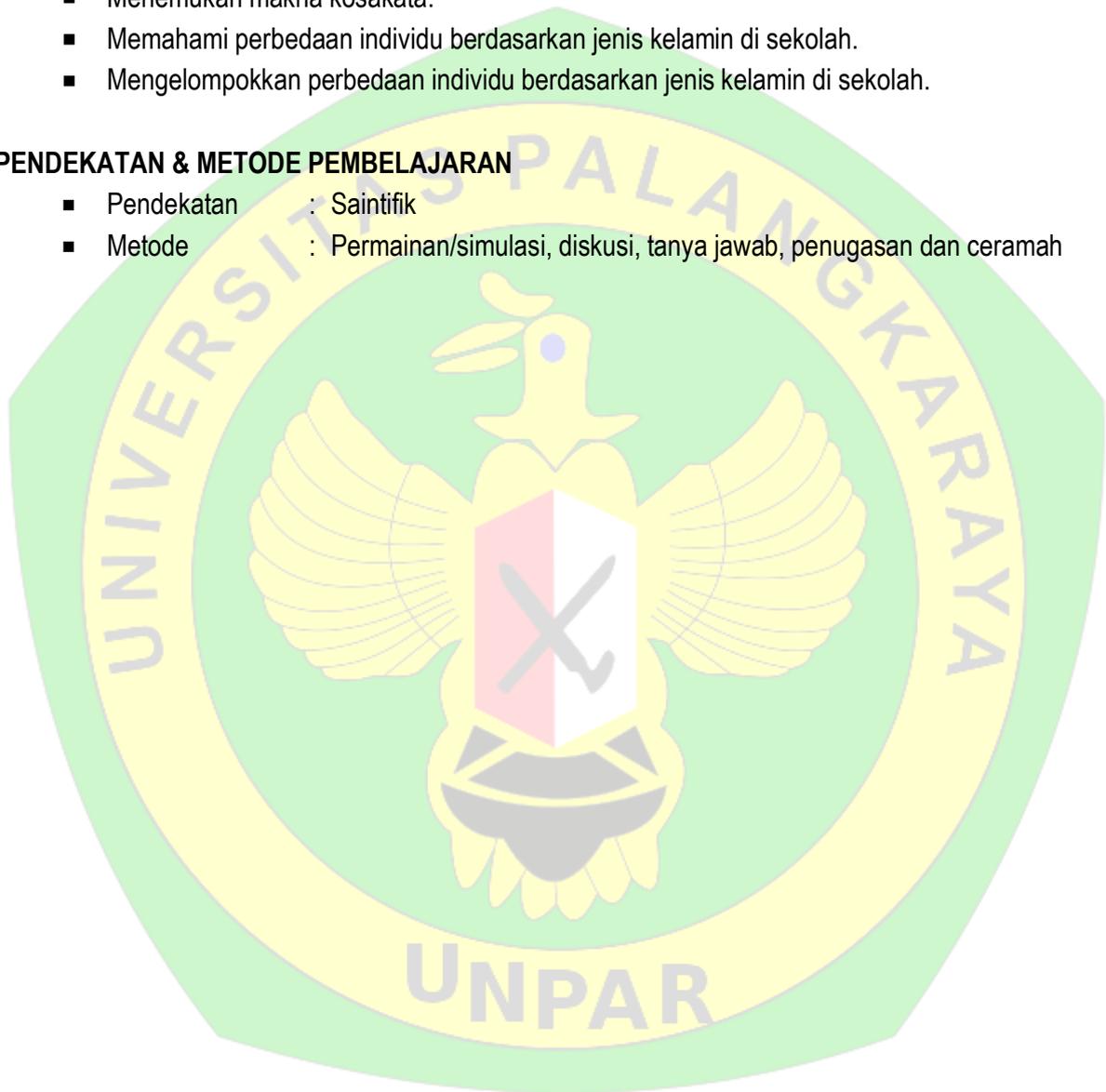
LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.
- Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
- Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



LAMPIRAN 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- Menentukan makna kosakata.
- Membedakan teman berdasarkan jenis kelamin.

2. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar
2	Menangkap Bola	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar

c. Berdiskusi.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
3. Jika siswa belum bisa menuliskan hasil diskusi, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau menangkap bola dengan gerakan lain.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menuliskan hasil diskusi, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....