

TUGAS AKHIR
MODUL F2
“PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN”

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Ketercapaian
Tugas Akhir PPG dalam Jabatan Angkatan 3 Th. 2020



Oleh :

NORYATI, S.Pd
201500781465

PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

PROGRAM PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKARAYA

2020

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 BATUAH
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	:	Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..

PPkn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah

Matematika

- Menentukan nilai pecahan mata uang
- Menaksir harga barang dengan pecahan mata uang yang setara.

PPkn

- Mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan perbuatannya.
- Membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu mengidentifikasi isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah..
- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan perbuatannya.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat membandingkan individu berdasarkan jenis kelaminnya
- Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

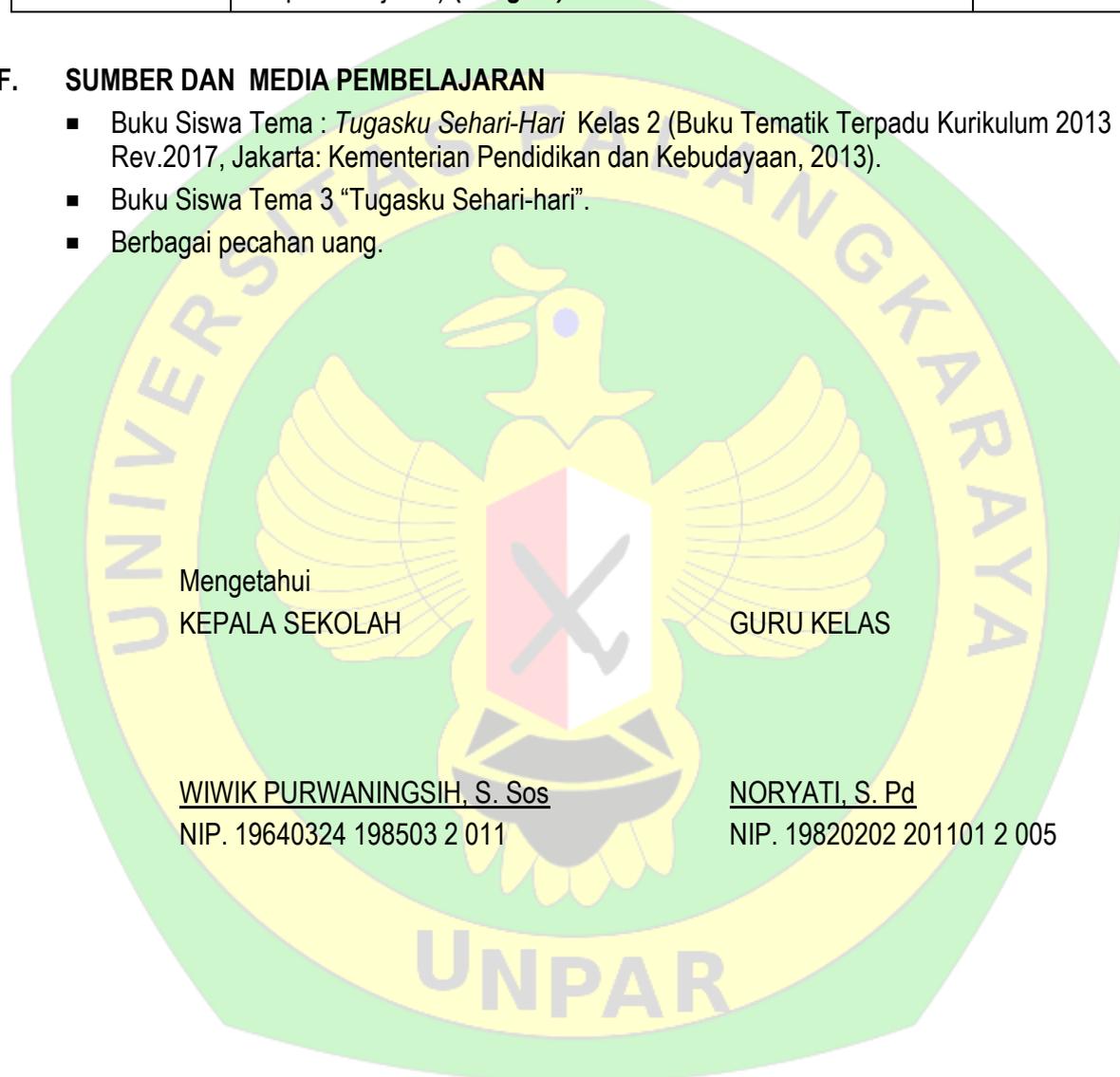
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (Communication) ▪ Guru mendongeng tentang "Gagak Sang Pembohong" (mengamati). (Literasi) ▪ Siswa mendengarkan dongeng tentang "Gagak Sang Pembohong" dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. (Mandiri) ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ▪ Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah namanama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. (Creativity and Innovation) <p>Uang Siti = Rp5.000,00</p> <p>Alternatif barang yang dibeli Siti:</p> <p style="padding-left: 40px;">Buku = 2.000</p>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p> Tipe-x = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 5.000 </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. <p> Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah. Uang Edo = Rp3.000,00 Alternatif barang yang dibeli Edo: Buku = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 3.000 </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus. ▪ Uang Beni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Beni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000 ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris. ▪ Uang Leni = Rp4.000,00 ▪ Alternatif barang yang dibeli Leni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000 ▪ Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
- Berbagai pecahan uang.



Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

WIWIK PURWANINGSIH, S. Sos
NIP. 19640324 198503 2 011

NORYATI, S. Pd
NIP. 19820202 201101 2 005

LAMPIRAN 1

- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.

- Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Menaksir harga barang.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

- b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....

.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....

.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

