

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan di pelajari dalam subtema 1.</li></ul>	140 menit

- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah.
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.
- Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.

### Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah rumah Siti (mengamati).
- Siswa mengamati gambar letak rumah Siti (mengamati).
- Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Di mana letak rumah Siti?
  - Mengapa Siti harus tahu letak rumah-nya?
  - Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah.



### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

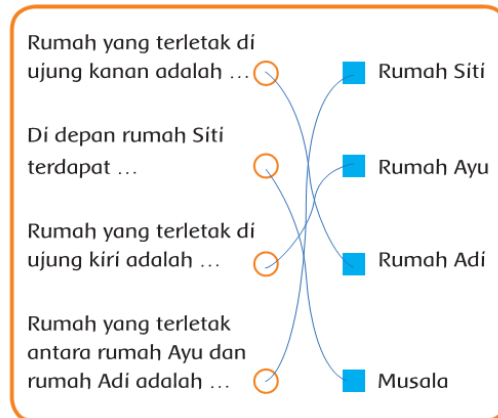
### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.
- Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.
- Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca.

- Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan:  
Jawaban:  
1. Adi  
2. Ayu  
3. Jalan Ki Hajar Dewantara No. 25  
4. Rp1.000,00

### Ayo Berlatih

- Siswa diminta menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat.



### Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang.
- Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan.
- Guru dapat memberikan pertanyaan:
  - Pernahkan kalian melihat uang?
  - Pernahkan kalian berbelanja?

### Mengenal Pecahan Nilai Uang

- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.
- Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami.
- Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya.
- Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.contoh:







ditulis : Rp100,00

dibaca : seratus rupiah

- Guru minta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis.
- Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya

### Ayo Berlatih

- Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami dengan mengajukan pertanyaan umpan balik.
- Siswa mengerjakan latihan soal sesuai contoh.  
*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

	<div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;">  lebih kecil         Rp.500,00 Rp.200,00  <span style="color: blue;">Lima ratus rupiah lebih besar dari dua ratus rupiah</span> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">  lebih kecil         Rp.100,00 Rp.1.000,00  <span style="color: blue;">Seratus rupiah lebih kecil dari seribu rupiah</span> </div> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga.</li> <li>Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong...</li> <li>Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek</li> <li>Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk</li> <li>Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan.</li> <li>tek-tek-tong tek-tong-tek prok-prok-duk <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan cermat.
2. Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di rumah.
8. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Siti melakukan gerakan pemanasan(mengamati)</li> </ul>	140 menit

- Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti bersama teman?
  - Gerakan apa yang dilakukan Siti?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di rumah bersama teman-teman. (**HOTS**)

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

#### **Ayo Mengamati**

- Guru membimbing siswa untuk mengamati teks bacaan tentang Siti melakukan kegiatan olahraga di rumah dengan cermat (mengamati).
- Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).
- Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Gerakan apa yang dilakukan Siti?

#### **Alternatif Pembelajaran**

1. Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola, kemudian diikuti siswa satu persatu.
2. Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan memukul. Di akhir pembelajaran, guru menguji gerakan masing-masing siswa. Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti.

#### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar dengan cermat.
- Guru menjelaskan arah. Sebelah kanan, kiri, dan depan dari suatu tempat.

#### **Ayo Berlatih**

- Jawaban soal berdasarkan gambar denah.
  - Di samping kanan rumah Ayu adalah rumah Siti.
  - Di samping kiri rumah Ayu adalah rumah Bayu dan posyandu.
  - Di samping kiri rumah Siti adalah rumah Ayu
  - Di samping kanan rumah Siti adalah rumah Budi.
  - Di depan rumah Bayu adalah rumah Adi.
  - Di depan posyandu adalah rumah Budi
  - Di samping kanan toko adalah pos Kamling
  - Di depan rumah Rama adalah pos Kamling.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di depan toko adalah rumah Ayu.</li> <li>➤ Di samping kiri rumah Adi adalah rumah Siti, dan rumah Ayu.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan berdasarkan gambar denah. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa melengkapi tabel berdasarkan tabel</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dengan cermat.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang perbedaan jenis kelamin. Misal memberi contoh-contoh tambahan yang diperoleh dari anggota keluarga siswa.</li> <li>• Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan nama anggota keluarga Siti beserta jenis kelaminnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi. Misal seorang anak yang memiliki kakak atau adik perempuan harus menjaga kesopanan dalam bermain.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah berdasarkan jenis kelamin.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

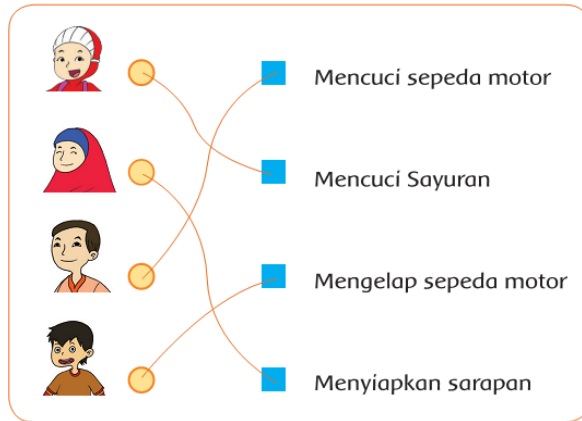
1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit



<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisi kan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti membantu ibu memasak (mengamati).</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati)</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti?</li> <li>- Gambar apakah yang kamu temukan? (<i>HOTS</i>)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. Tugas-tugas anggota keluarga:</li> <li>• Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan</li> <li>• Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga</li> <li>• Anak : Belajar, membantu orang tua.</li> <li>• Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan. Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membahas kosakata yang ditemui siswa menggunakan kamus. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku</li> </ul>	<p>140 menit</p>
--------------------	--	----------------------



Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan.
- Jawaban siswa tidak tunggal, tetapi sesuai dengan gambar.
- Misal:
- Siti mencuci sayuran.
- Siti sedang mencuci sayuran.
- Siti membantu Ibu mencuci sayuran.
- dan seterusnya.

Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang.

- Guru membawa uang kertas sebagai media pembelajaran.
- Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang.
- Siswa menuliskan pecahan uang.
- Contoh:




Ditulis : Rp1.000,00  
Dibaca : Seribu rupiah

### **Membandingkan Pecahan Uang**

- Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar.
- Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli.

### **Ayo Berlatih**

- Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa membandingkan nilai uang yang ada, kemudian mengurutkannya.  
*(Critical Thinking and Problem Formulation)*
- Siswa menuliskan bilangan urutan pada petak yang disediakan.

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui kemampuan siswa.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

Inti

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

140 menit

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.
- Guru menyediakan alat peraga sayuran-sayuran.
- Siswa diminta mengamati dan membedakan harga barang tersebut.

#### Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati).
- Siswa memahami teks bacaan.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Berapa harga masing-masing barang?
  - Dapatkah kalian menyebutkan pecahan yang sesuai dengan harga barang tersebut?

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

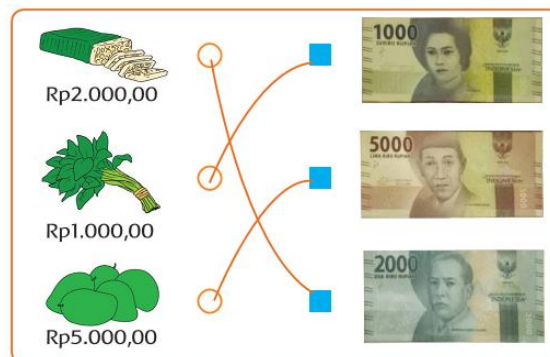
#### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

#### Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.
- Siswa menghubungkan dengan garis barang yang sesuai dengan pecahan uangnya.



Jawaban:

1. 1 ikat bayam
2. 1 kg mangga
3. 1 ikat bayam, 1 potong tempe, 1 kg mangga

#### Ayo Berlatih

- Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa.

Jawaban:

	<p>Ayah : mangga kupas  Ali : jus mangga  Ibu : mangga kupas  Siti : jus mangga</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menyusun kalimat dari kosakata.</li> <li>Jawaban:  Siti membeli wortel di pasar.  Siti membantu ibu belanja.  Ibu membeli buah mangga di pasar.  Siti membeli garam di toko.  Ibu membeli beras di toko.  Ibu membeli gula di toko.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat membandingkan beberapa harga barang di rumah.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang dan menggiring bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gerakan apakah yang dilakukan?</li> </ul> </li> </ul>	140 menit

➤ Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut? (*HOTS*)

### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

### **Gerakan Menendang Bola**

Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru.

### **Gerakan Menggiring Bola**

Guru membimbing siswa melakukan gerakan menggiring bola secara bergantian dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru.

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

### **Ayo Beraktivitas**

- Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan.
- Guru memberikan arahan kepada siswa cara bermain dan sikap terhadap teman ketika dalam permainan.

*(Creativity and Innovation)*

### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa mengerjakan latihan.
- Siswa memilih kata dalam petak untuk menjawab pertanyaan.

Jawaban:

1. kerja sama 3. membantu 5. menendang
2. menggiring 4. bola 6. bertengkar

Siswa menuliskan nama anak laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar.

Anak laki-laki:

1. Ali
2. Adi
3. Bayu
4. Kaka

Anak perempuan:

1. Siti
2. Ayu
3. Eca
4. Wati

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat memberikan contoh kehidupan sosial di rumah.



<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan daftar harga.
6. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
7. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama tiga.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi lingkungan geografis suatu daerah yang berbeda-beda.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> </ul>	140 menit

- Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi desa.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Bagaimana kondisi lingkungan geografis di desa?
  - Apa yang kalian temukan? (*HOTS*)

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

#### **Ayo Bercerita**

- Guru membimbing siswa menceritakan kondisi lingkungan desa.
- Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita. (*Creativity and Innovation*)

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis.
- Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.
- Siswa dapat membuat kalimat yang berbeda-beda.  
Misal:  
Kakek Siti tinggal di desa.

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.
- Guru melakukan pembahasan dengan siswa.

Jawaban:

1. 1 ikat kacang panjang
2. 1 sisir pisang
3. 1 ikat kacang, 1 ikat bayam, 1 kg tomat, 1 sisir pisang

#### **Ayo Bernyanyi**

- Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga.
- Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga.
- Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3.
- Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. (*Creativity and Innovation*)

#### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Dengan bimbingan orang tua, siswa membuat bunyi dengan birama tiga.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit
----------------	---	----------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari.
7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 2.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li> <li>• Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati teks “Letak Sekolah Siti” (mengamati).</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaannya.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar denah SDN Nusantara 01.</li> <li>• Guru mendampingi siswa dalam melakukan pengamatan.</li> <li>• Guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.</li> <li>• Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.</li> <li>• Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.</li> <li>• Untuk siswa kelas 2 kompetensi membaca nyaring adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dengan suara terang dan jelas.</li> <li>2. Membaca dengan penuh perasaan dan ekspresi.</li> <li>3. Membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.</li> <li>4. Menguasai tanda baca sederhana</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p>	<p>140 menit</p>
--------------------	--	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas.</li> <li>• Apabila siswa mengalami kesulitan, guru membimbing siswa memahami isi teks terlebih dahulu.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mengamati lingkungan sekolah. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Siswa diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah.</li> <li>• Guru membimbing siswa menggambar denah sekolah. Guru menjelaskan cara menggambar denah dimana utara terletak di bagian atas media gambar (gunakan empat arah mata angin).</li> <li>• Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.</li> <li>• Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami.</li> </ul> <p><b>Menghitung Pecahan Uang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. Contoh:  <math display="block">\begin{array}{r} 500 \\ 500 \\ \hline + \\ 1.000 \\ 1.000 \end{array}</math> </li> <li>• Lakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan.</li> <li>• Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meyakinkan latihan soal sesuai contoh.</li> <li>• Guru menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui pemahaman siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar.</li> <li>• Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak sekolah.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)**

**Pembelajaran ke : 2**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>• Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl.</li> <li>• Alternatif Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar dan menangkap bola, kemudian diikuti siswa satu persatu.</li> <li>2. Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan menangkap. Di akhir pembelajaran guru menguji gerakan masing-masing siswa.</li> </ol> </li> <li>• Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks secara bergantian.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan tentang membaca siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memasang gambar dengan pernyataan atau istilah yang sesuai.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dengan cermat.</li> <li>• Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya.</li> </ul> <p>Kelompok Putra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edo</li> </ol>	<p>140 menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>2. Beni 3. Budi 4. Aldo 5. Reno</p> <p>Kelompok Putri: 1. Siti 2. Dayu 3. Lani 4. Ita 5. Ayu</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Siswa ditanamkan sikap saling menghormati terhadap teman yang berlainan jenis.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat memahami isi teks bacaan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisi kan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar Siti menabung di sekolah (mengamati)</li> <li>• Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati).</li> </ul>	140 menit

- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti?
  - Gambar apakah yang kamu temukan? (*HOTS*)

### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

### **Ayo Membaca**

- Guru membimbing siswa untuk membaca dengan suara yang jelas.

### **Mengenal Nilai Sekelompok Uang**

- Siswa mengamati gambar sekelompok uang.
- Guru memberikan contoh cara menghitung nilai pecahan uang.



$$1.000 + 1.000 = 2.000$$

Nilai uang di atas adalah Rp2.000,00

### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku.

Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang.
- Siswa mengerjakan latihan soal.

Jawaban:

1. Dua lembar seribuan = 4 keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = 5 keping duaratusan.
3. Satu lembar dua ribuan = 20 keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = 5 lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = 4 lembar seribuan

Menyajikan hasil pengamatan

- Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar.
- Guru melakukan penguatan cara membaca diagram atau tabel.

### **Ayo Mencoba**

- Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang warna tas kesukaan dari teman-temannya.</li> <li>• Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan.</li> </ul> <p>(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal nilai sekelompok pecahan uang.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

Tatang Suherman, S.Pd.I.  
NIP. 196403021984121003

Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)**

**Pembelajaran ke : 4**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN**

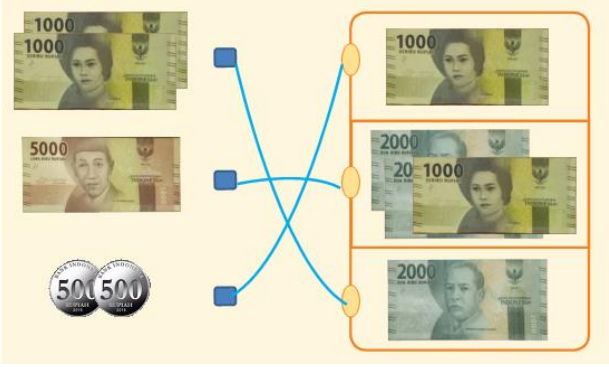
1. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
2. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
3. Melalui Kegiatan diskusi, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
4. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
5. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
6. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyediakan alat peraga kertas warna.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kartu uang (mengamati).</li> <li>• Siswa membuat kartu uang. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan. Misal kelompok Siti dan Dayu. Siti mengambil 2 kartu yang terdiri dari Rp1.000,00 dan Rp2.000,00 maka Dayu menjawab tiga ribu rupiah.</li> <li>• Siswa melakukan tebak-tebakan berulang-ulang.</li> <li>• Lakukan secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa membuat kalimat dari kata yang diberikan. Misal: Siti membantu ibu. Siti bermain di halaman sekolah. Siti bermain tebak-tebakan kartu uang bersama Dayu. Hari ini, Siti belajar kelompok. Siti belajar nilai pecahan uang.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya. Jawaban: Edo berasal dari Papua Beni berasal dari Batak Siti berasal dari Jawa Dayu berasal dari Bali</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
--------------------	---	----------------------



	<p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara.</li> <li>• Guru menggunakan rubrik penilaian untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul>  <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ciparigi  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah ( Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan sepak bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan sepak bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
6. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> </ul>	140 menit

- Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan.
  - Gerakan apakah yang dilakukan?
  - Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut? (*HOTS*)

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (*Critical Thinking nad Problrm Formulation*)

#### **Ayo Beraktivitas**

- Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola.
- Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola

#### **Ayo Mencoba**

##### **Alternatif Pembelajaran**

- Guru meminta siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana.
  - Gambar 1: Edo jatuh ketika bermain bola.
  - Gambar 2: Beni menolong Edo.
  - Gambar 3: Edo dirawat di ruang UKS.
  - Gambar 4: Edo mengucapkan terima kasih kepada Beni dan teman-teman.
- Guru meminta siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar.

##### **Bekerja Kelompok**

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (banyak kelompok kelipatan 3). Misal: 6 kelompok
- Kelompok 1 dan 4 mendapat tugas mencari informasi warna kesukaan, kelompok 2 dan 5 mendapat tugas mencari informasi makanan kesukaan, dan kelompok 3 dan 6 mendapat tugas mencari informasi hobi.
- 9 kelompok
  - Kelompok 1, 4, dan 7 mendapat tugas mencari informasi warna kesukaan, kelompok 2, 5, dan 8 mendapat tugas mencari informasi makanan, kesukaan, dan kelompok 3, 6, dan 9 mendapat tugas mencari informasi hobi.
- Guru membimbing siswa mencari informasi sesuai tugas kelompoknya.
- Siswa diminta mencatat hasil pengamatannya atau wawancaranya.
- Guru menunjuk beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatannya ke depan kelas. (*Creativity and Innovation*)

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan kembali warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi teman berdasarkan data yang diperoleh.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah ( Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa mampu memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar.
2. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
4. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas.</li> </ul> <p>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana kehidupan ekonomi di sekolah?</li> <li>➤ Apa yang kalian temukan? (<i>HOTS</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya.</li> </ul> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penjual</li> <li>2. pembeli</li> <li>3. jual beli</li> <li>4. uang</li> <li>5. jajanan dan alat tulis</li> <li>6. tarian</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternatif jawaban: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uang Rp5.000,00 dapat ditukar dengan pecahan:5 lembar seribuan, 10 keping lima ratusan, ...</li> <li>➤ Uang Rp2.000,00 dapat ditukar dengan pecahan:2 lembar seribuan, 4 keping lima ratusan, ....</li> <li>➤ Uang Rp1.000,00 dapat ditukar dengan pecahan:10 keping seratusan, 5 keping dua ratusan, ....</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.</li> <li>• Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>Jawaban:  Barang yang harganya paling rendah: pisang goreng  Barang yang harganya paling tinggi: buku  Urutan harga barang: pisang goreng, es teh, es jeruk, buku.  <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung”</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik.</li> <li>• Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan orang tua, siswa menukar pecahan uang yang setara dengan pecahan lain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya.
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.
6. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami gambar imajinasi.
7. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menggambar gambar imajinasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 3.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li> <li>• Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p>	140 menit



- Guru membimbing siswa untuk meng -amati gambar denah sekolah Siti (mengamati).
- Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).
- Siswa mengamati teks bacaan(mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Bagaimana budaya tolong-menolong?
  - Bagaimana manfaat budaya tolong-menolong?
  - Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifat tolong-menolong?

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

#### **Ayo Berdiskusi**

- Guru membimbing siswa melakukan diskusi mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar.
- Alternatif Kegiatan Diskusi:
  1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berdiskusi membuat cerita berdasarkan gambar.
  2. Guru membentuk kelompok siswa secara berpasangan untuk mendis-kusikan deskripsi gambar sampai membentuk cerita.
  3. Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa.

Catatan:

- Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.
- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.
- Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami.

(*Critical Thinkinh and Problem Formulation*)

#### **Menghitung Pecahan Uang**

- Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang.

Contoh:

500

500

----- +

1.000

- Lakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi.</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif.</li> <li>• Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir.</li> <li>• Berdasarkan gambar yang dibuat, siswa menyebutkan gambar imajinatif. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul>	140 menit



### Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).
- Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti bersama teman?
  - Gerakan apa yang dilakukan Siti?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman.

### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

### *(Critical Thinking and Problem Formulation)*

### Ayo Beraktivitas

- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
- Siswa melakukan permainan bola tangan.
- Alternatif Pembelajaran
  1. Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar dan menangkap bola, kemudian diikuti siswa satu persatu.
  2. Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan menangkap. Di akhir pembelajaran guru menguji gerakan masing-masing siswa.

- Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan. (*Creativity and Innovation*)

### **Bola Tangan**

- Permainan bola tangan mirip dengan permainan sepak bola, perbedaannya dilakukan dengan tangan. Peraturan cara bermain permainan bola tangan
  - a. Cara memainkan bola tangan adalah sebagai berikut.
    1. Pemain boleh menghentikan, menangkap, melempar, dan menyentuh bola dengan tangan, kepala, badan, paha, dan lutut.
    2. Membawa bola paling banyak tiga langkah dan bola harus dipantulkan.
    3. Menahan bola paling lama 3 detik.
  - b. Aturan bermain di daerah gawang adalah sebagai berikut.
    1. Penjaga gawang bebas bergerak di daerah gawang.
    2. Pemain yang menyerang memasuki daerah gawang hukumannya lemparan bebas.
    3. Pemain bertahan memasuki daerah gawang hukumannya lemparan 14 m.
    4. Bola di daerah gawang hak penjaga gawang.
    5. Mengembalikan bola ke daerah gawang: a) boleh melempar bola memasuki gawang; b) tidak boleh menahan bola lebih dari 3 detik; c) boleh membawa bola dengan berjalan di daerah gawang; d) lemparan sudut kalau bola keluar.
  - c. Aturan untuk penjaga gawang adalah sebagai berikut.
    1. Boleh melempar bola dengan segala cara.
    2. Tidak boleh menahan bola lebih dari 3 detik.
    3. Boleh membawa bola dengan berjalan di daerah gawang.
    4. Tidak boleh membawa bola keluar dari gawang.
  - d. Terjadinya gol adalah sebagai berikut.
    1. Gol terjadi apabila seluruh proyeksi bola melewati garis gawang.
    2. Apabila terjadi gol permainan dimulai dari tempat lemparan permulaan.
  - e. Offside sebagai berikut
    1. Untuk regu bertahan, apabila di daerah offside terdapat lebih dari 7 pemain termasuk penjaga gawang, sedangkan bola dalam penguasaan regu yang bertahan.
    2. Untuk regu penyerang, apabila di daerah offside terdapat lebih dari 6 pemain, sedangkan bola dalam penguasaan regu penyerang.

### **Ayo Berlatih**

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (misal 6 kelompok).
- Kelompok 1 mencari informasi agama yang dianut siswa kelas 1, kelompok 2 untuk siswa kelas 2, kelompok 3 untuk kelas 3, kelompok 4 untuk siswa kelas 4, kelompok 5 untuk siswa kelas 5, dan kelompok 6 untuk siswa kelas 6.
- Guru menjelaskan cara mencari informasi dengan memberi contoh sikap ketika bertanya.
- Guru membimbing siswa untuk menanyakan informasi dengan percaya diri.

#### Hasil Pengamatan Kelompok

No	Nama	Agama					
		Islam	Katolik	Kristen	Hindu	Budha	Konghuchu
1	Siti	√					
2	Dayu				√		

- Kemudian hasil pengamatan direkapitulasi setiap kelas.
- Siswa dapat memajang hasil pengamatan dengan menyalin tabel dari buku siswa pada kertas dan memajang di dinding kelas.

#### Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama.
- Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan.

Misal:

- Pernahkah kamu memiliki teman yang berbeda agama?
- Apakah ada perbedaan perilaku antara teman yang seagama dan teman yang berbeda agama?
- Bagaimana sikapmu ketika teman berbeda agama mengajak bermain?
- Guru membimbing siswa menemukan cara yang baik dalam bersikap kepada teman berbeda agama. Misal:
  - Menyapa dengan baik.
  - Menghormati teman ketika beribadah.
  - Tidak mencampuri teman yang berbeda agama dalam beribadah.
  - Saling tolong-menolong.
  - Bekerja sama dalam kerja kelompok

#### *(Critical Thinking and Problem Solving)*

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

- Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal karakteristik individu berdasarkan agamanya.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga barang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisi kan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucap salam (mengamati)</li> </ul>	140 menit



- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti?
  - Gambar apakah yang kamu temukan?

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

#### **Ayo Menulis**

- Guru membimbing siswa mengerjakan latihan.
- Siswa menuliskan ucapan salam berbagai agama.
  - Islam  
Awal : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh  
Akhir : Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh
  - Katolik: Salam Sejahtera
  - Kristen : Salam Sejahtera
  - Hindu  
Awal : Om Swastyastu  
Akhir : Om Santi, Santi, Santi, Om
  - Buddha : Nammo Buddhaya
  - Konghucu  
Awal : Wie De Dong Tian  
Akhir : Xian you yi de

(*Creativity and Innovation*)

#### **Ayo Membaca**

- Guru membimbing siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya.
- Guru dapat berkoordinasi dengan guru agama mereka tentang cara mengucapkan salam.
- Siswa menuliskan ucapan salam dan cara menjawabnya.

#### **Ayo Berdiskusi**

- Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.
- Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah.
- Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang mereka.

	<p>Misal:  Siti membeli 2 pensil dan 1 bolpoin  2 pensil : <math>2 \times 500 = 1.000</math>  1 bolpoin = 700  ----- +  Total uang = Rp1.700,00</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengurutkan harga barang sesuai harganya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari


**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati(<i>HOTS</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan diskusi.</li> <li>• Guru memberi pertanyaan-pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?</li> <li>➢ Apakah arti gotong royong?</li> <li>➢ Apakah yang dilakukan Siti pada bacaan di atas?</li> <li>➢ Berikan contoh gotong royong yang pernah kamu lihat?</li> </ul> </li> <li>• Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	<p>140 menit</p>
	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya.</li> <li>• Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menampilkan data berdasarkan kelas yang mereka amati.</li> <li>• Siswa menyampaikan informasi pemeluk agama pada kelas tertentu dengan mewarnai petak, setiap petak mewakili satu siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara.</li> <li>• Guru menggunakan rubrik penilaian untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul> <p>Alternatif Jawaban:</p>	

	 <p>Dapat ditukar dengan pecahan sebagai berikut:  1 lembar seribuan + 5 keping seratusan  7 keping dua ratusan + 1 keping seratusan...</p> <p><b>Bermain Tukar Uang</b>  Guru membimbing siswa membuat uang dari kertas pecahan seratusan, dua ratusan, lima ratusan, seribuan, dua ribuan, dan lima ribuan.</p> <p><b>Siswa bermain tukar uang dengan teman sebangku</b>  Misal Siti menukar uang Rp2000,00 kepada Dayu pecahan dua ratusan, maka Dayu memberi 10 buah uang dua ratusan.  <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan rounders dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan rounders dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan rounders.
6. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li><li>• Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan.</li></ul>	140 menit

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati)</li> <li>• Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Gerakan apakah yang dilakukan?</li> <li>➢ Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut?</li> </ul> </li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar.</li> <li>• Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar.</li> <li>• Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerjasama.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mendeskripsikan masing-masing gambar menjadi kerangka cerita.</li> <li>• Siswa mengurutkan gambar sehingga membentuk cerita. Deskripsi gambar: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dayu bermain rounders bersama teman-temannya.</li> <li>➢ Dayu jatuh sambil memegang lututnya.</li> <li>➢ Siti dan teman-temannya membawa Dayu ke ruang UKS.</li> <li>➢ Dayu berada di UKS, luka Dayu sedang diobati.</li> </ul> </li> <li>• Siswa menulis cerita berdasarkan deskripsi dan urutan gambar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari contoh sikap yang harus dilakukan kepada teman yang berbeda agama..</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari

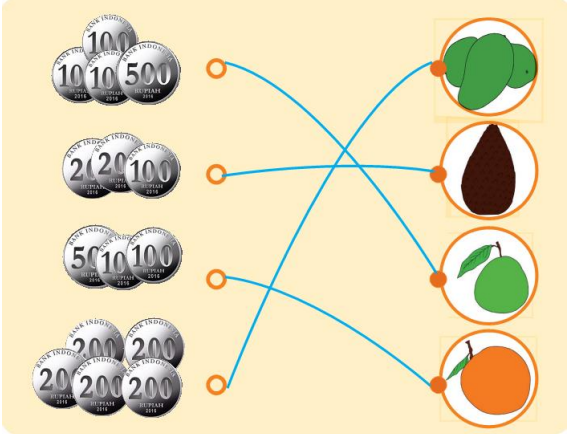
**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa mampu memahami kehidupan sosial di sekitarnya.
2. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
4. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa memahami teks bacaan tentang menjenguk teman sakit.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana kehidupan sosial di sekolah?</li> <li>- Apa yang kalian temukan? (<i>HOTS</i>)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu.</li> <li>• Siswa mendiskusikan rute yang dilalui dari sekolah menuju rumah Dayu.</li> <li>• Alternatif Rute: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SDN Nusantara 01 – Jalan Pattimura – Jalan I Gusti Ngurah Rai</li> <li>➤ SDN Nusantara 01 – Jalan Diponegor</li> <li>➤ Jalan I Gusti Ngurah Rai</li> </ul> </li> <li>• Secara kelompok mendiskusikan rute yang dipilih. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.</li> </ul> <p>Jawaban :</p>	<p>140 menit</p>
--------------------	--	----------------------

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar.</li> </ul> <p>Jawaban: Urutan harga dari yang terendah adalah salah, jeruk, jambu, mangga.</p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah.</li> <li>Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan orang tuanya, siswa memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
7. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 4.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li> <li>• Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati teks bacaan (mengamati). (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya dikertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.</li> <li>• Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.</li> <li>• Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.</li> <li>• Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa.</li> </ul> <p>Alternatif Jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si Semut serakah tidak mau berbagi makanan dengan Si Ulat.</li> <li>2. Karena Si Semut dan Si Ulat saling menyadari pentingnya bekerja sama, setelah apel yang mereka perebutkan akan dimakan oleh seorang anak.</li> <li>3. Sikap sombong akan merugikan. Teman akan menjauhi.</li> <li>4. Serakah adalah ingin menang sendiri, tidak mau berbagi dengan teman. Sikap serakah akan menimbulkan kebencian teman. Tidak, setiap orang memerlukan orang lain.</li> </ol> <p>Catatan: Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.</p>	<p>140 menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menaksir harga barang.</li> <li>• Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat.</li> <li>• Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran.</li> <li>• Harga taksiran yang baik mendekati atau sama dengan hasil perhitungan.</li> <li>• Guru membimbing siswa menghitung jumlah harga.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan.</li> <li>• Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menaksir harga beberapa barang.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru me-ngondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> </ul>	140 menit

- Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti bersama teman?
  - Gerakan apa yang dilakukan Siti?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

#### **Ayo Beraktivitas**

- Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan
- Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan.
- Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan.

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim).
- Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata.

1. menolong

memilih       meminjam       membantu

2. kelompok

tim       teman       saudara

3. gembira

tertawa       senang       luar biasa

4. putra

putri       anak laki-laki       anak kandung

5. kompak

bahagia       sedih       rukun

#### **Ayo Berdiskusi**

- Guru membimbing siswa melakukan diskusi.
  - Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa.
  - Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa.
- (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengamati gambar dengan cermat. Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya.



	<p>Kelompok Putra: 1. Edo 2. Beni 3. Budi 4. Aldo 5. Reno</p> <p>Siswa Putra: 1. Edo 2. Beni 3. Budi 4. Aldo 5. Reno</p> <p>Kelompok Putri: 1. Siti 2. Dayu 3. Lani 4. Ita 5. Ayu</p> <p>Siswa Putri: 1. Siti 2. Dayu 3. Lani 4. Ita 5. Ayu</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menentukan perbedaan jenis kelamin.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati).</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembongong” dan me nulis-kan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</li> <li>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendarat adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. Uang Siti = Rp5.000,00 dibeli Beni adalah buku dan penggaris. Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

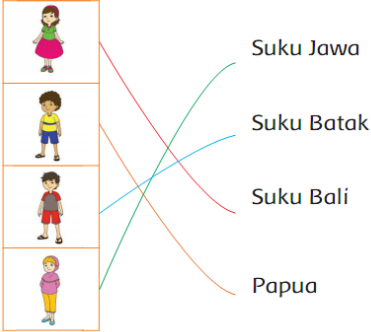
**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mengamati isi teks yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
6. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan harga.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p>	<p>140 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda.</li> <li>• Guru menunjuk siswa satu persatu membaca teks Sumpah Pemuda di depan kelas.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan membaca berdasarkan rubrik penilaian.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks.</li> </ul> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanah Kelahiran</li> <li>2. Masyarakat</li> <li>3. Ikrar</li> <li>4. Khusuk</li> <li>5. berkelompok</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai acuan dalam mencari makna kata.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya.</li> </ul> <p>Jawaban:</p>	

	 <p>Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa  Nama Suku Bangsa Indonesia berdasarkan Provinsinya.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul> <p>Alternatif Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 lembar dua ribuan</li> <li>1 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan</li> <li>2 lembar dua ribuan dan 1 seribuan</li> <li>2 lembar seribuan</li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan suku dan asal daerahnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)**

**Pembelajaran ke : 5**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar Gebokan Batu dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan Gebokan Batu dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.
6. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga.
7. Dengan mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>–Gerakan apakah yang dilakukan?</li> <li>–Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut?</li> </ul> </li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar.</li> <li>• Guru dapat memilih salah satu gambar jika waktu tidak mencukupi untuk 3 cerita.</li> <li>• Guru dapat membagi kelas menjadi tiga kelompok, setiap kelompok membuat cerita yang berbeda berdasarkan gambar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menyebutkan sikap yang ditemukan dalam teks.</li> <li>• Secara kelompok siswa mencari sikap yang ditemukan pada teks bacaan.Pada pembelajaran ini siswa diharapkan memahami sikap-sikap sosial.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia.</li> <li>• Siswa menuliskan kategori anggota keluarga masing-masing berdasarkan usia.</li> </ul> <p>Mengenal Klasifikasi UsiaSecara fungsi klasifikasi usia dibagi menjadi 3 kelompok.</p>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-12: Anak-anak</li> <li>2. 13-17: Remaja</li> <li>3. 18 ke atas: Dewasa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategori Umur Menurut Depkes RI (2009): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa balita = 0 - 5 tahun.</li> <li>2. Masa kanak-kanak = 5 - 11 tahun.</li> <li>3. Masa remaja awal = 12 - 16 tahun.</li> <li>4. Masa remaja akhir = 17 - 25 tahun.</li> <li>5. Masa dewasa awal = 26 - 35 tahun.</li> <li>6. Masa dewasa akhir = 36- 45 tahun.</li> <li>7. Masa lansia awal = 46 - 55 tahun.</li> <li>8. Masa lansia akhir = 56 - 65 tahun.</li> <li>9. Masa manula = di atas 65 tahun.</li> </ol> </li> <li>• Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menggolongkan lanjut usia menjadi 4, yaitu : usia pertengahan (middle age) 45-59 tahun, lanjut usia (elderly) 60-74 tahun, lanjut usia tua (old) 75-90 tahun, dan usia sangat tua (very old) di atas 90 tahun.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mengerjakan latihan yaitu memasang gambar dengan kategori usianya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membina siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap orang lain yang berbeda kategori usia. Guru menanamkan kepada siswa sikap sopan santun kepada siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah berdasarkan usia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciparigi**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)**

**Pembelajaran ke : 6**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu memahami kehidupan sosial.
2. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
3. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.
4. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir harga barang.
5. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan.
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	

	<p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>–Bagaimana kehidupan ekonomi di sekolah?</li> <li>–Apa yang kalian temukan?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<i>Citicak Thinking and Problem Formullation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang diberikan.</li> <li>• Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. Anak yatim = anak yang tidak berapak lagi Berkunjung = pergi (datang) untuk menengok (menjumpai) Pandai =cepat menangkap pelajaran dan mengerti sesuatu Menyantuni = mengasih, mengasihani, menaruh belas kasihan.(Kamus Besar Bahasa Indonesia)</li> <li>• Alternatif Jawaban: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ani anak yatim.</li> <li>Siti berkunjung ke rumah Ani.</li> <li>Siti anak yang pandai.</li> <li>Setiap orang berkewajiban menyantuni anak yatim.</li> </ul> </li> <li>• Guru membimbing siswa menuliskan cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian.</li> <li>• Aternatif Jawaban:</li> </ul>	<p>140 menit</p>
--	--	----------------------

1. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp2.000,00 = Rp3.000,00  
Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan.
2. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp1.000,00 = Rp4.000,00  
Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan.
3. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp3.000,00 = Rp2.000,00  
Kemungkinan kembalian = 2 lembar seribuan
4. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp4.000,00 = Rp1.000,00  
Kemungkinan kembalian = 1 lembar seribuan.

### Ayo Berkreasi

- Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik.
- Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik.
- Siswa mengamati langkah-langkah membuat tempat pensil cantik. (*Creativity and Innovation*)

#### Membuat Tempat Pensil Cantik.

Alat dan Bahan:

- botol plastik bekas minuman ringan sebanyak 1 buah
- kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm × 8 cm sebanyak 1 lembar
- potongan sisa kertas pembungkus kado berwarna perak atau emas, atau warna apa saja ukuran 1 cm × 21 cm 1 hela
- 3 helai potongan kertas sampul warna merah ukuran 2 cm × 31 cm untuk membuat bunga mawar
- selembar kertas warna hijau muda ukuran 4 cm × 8 cm untuk membuat daun bunga mawar
- setangkai ranting kering dari rerumputan
- lem tembak (hot glue), atau lem UHU
- gunting
- spidol merah dan hijau
- mistar/penggaris

#### Langkah-Langkah Cara Membuat Tempat Pensil Cantik

1. Siapkan sebuah botol plastik, dari merek apapun boleh. Bersihkan dan keringkan.



botol plastik bekas minuman

2. Gunting botol dengan tinggi dari dasar botol plastik kira-kira 3/4 panjang ukuran umum pulpen atau pensil. Ambil potongan botol plastik bawah, dan simpan bagian atas untuk kerajinan yang lainnya nanti.
3. Siapkan kertas-kertas yang diperlukan.

4. Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm × 8 cm. Kita mungkin memerlukan mistar, spidol atau pulpen, dan gunting untuk langkah ini. Gunakan lem tembak untuk merekatkannya pada botol, atau anda dapat menggunakan lem UHU atau sejenisnya.

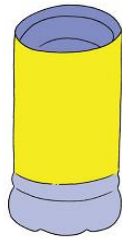


siapkan kertas untuk membalut dan ornamen lainnya



bungkus botol dengan kertas

5. Tambahkan sedikit aksan pemanis di bibir atas potongan botol plastik dengan menempelkan secara melingkar kertas warna perak atau warnaemas. (Sebenarnya warna apapun tentu boleh, gunakan saja persediaan kertas bekas yang ada).



beri ornamen warna perak atau emas di sisi atas

6. Siapkan daun bunga mawar dengan menggunting kertas warna hijau muda ukuran 4 cm × 8 cm. Buat daun yang kecil-kecil saja (lebar sekitar 1 cm dan panjang sekitar 1,5 cm).
7. Siapkan setangkai batang atau ranting rerumputan yang telah kering.
8. Buat 3 kuntum bunga mawar dari kertas. Lihat caranya pada tutorial Cara Membuat Bunga Mawar Merah dengan Teknik Melipat Pita. Tentunya kita juga boleh menggunakan model bunga kertas yang lain. Mungkin beberapa tutorial cara membuat bunga kertas di bawah dapat menjadi opsi yang bagus untuk kreasi kita. Gunakan spidol merah untuk menutupi bekas potongan kertas (bekas guntingan) di sisi kertas yang kelihatan berwarna putih.
9. Gunakan lem tembak (hot glue) untuk menempelkan 3 kuntum bunga mawar. Letakkan bunga-bunga ini di bagian tengah tinggi botol. Susun seperti membuat sebuah segitiga. Biarkan lem mengeras dan dingin hingga bunga-bunga kertas menempel dengan baik dan kuat.

#### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Ciparigi, .....  
Guru Kelas II,

**Tatang Suherman, S.Pd.I.**  
NIP. 196403021984121003

**Kurniatin Sulastrri Putra, S.Pd.SD.**  
NIP. 196506031986102003