

NAMA : FITRI YANTI (201502265766)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 01 Kampung Olo
Kelas /semester : 2/ 1
Tema/ Subtema : 3/ 3
Pembelajaran : 4
Mata pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika
No. Pasangan KD : 3.3, 4.3, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5
Materi Pokok : Kosakata dan maknanya, perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama, Nilai pecahan Uang
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar gotong royong, video pembelajaran dan membaca teks power point, peserta didik dapat memahami isi teks, menemukan kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar gotong royong, video pembelajaran dan membaca teks power point, peserta didik dapat memahami dan mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
3. Dengan mengamati gambar gotong royong, video pembelajaran dan membaca teks power point, peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dan mengurutkan harga.

B. Langkah- langkah pembelajaran

No	Langkah- langkah pembelajaran	Alat
1	Pendahuluan (25 menit) - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar - Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar - Guru mengabsensi peserta didik - Peserta didik berdo'a sebelum belajar - Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan "Halo- halo Bandung" - Guru menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.	<i>Google meet</i>

	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
2	<p>Kegiatan Inti (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca materi berupa <i>power point</i> pada <i>google clasroom</i> - Peserta didik mengamati gambar- gambar yang berkaitan dengan gotong royong di <i>google classroom</i> - Peserta didik menyimak video pembelajaran yang diberikan guru melalui <i>WA grup</i> - Peserta didik di bagi ke dalam kelompok- kelompok kecil dan dibuatkan grup <i>WA</i> kelompok oleh guru - Peserta didik berdiskusi di <i>WA</i> grup masing- masing kelompok untuk mengerjakan lembar kerja (LKPD) - Guru mengamati peserta didik berdiskusi dengan <i>WA</i> grup masing- masing kelompok - Lembar kerja peserta didik di kirimkan melalui <i>WA grup</i> - Satu atau dua kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang di presentasikan oleh ketua kelompok - Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang tampil - Guru memberi penguatan terhadap pemahaman peserta didik. - peserta didik diminta bertanya jika ada hal- hal yang belum dipahami. 	<p><i>Google clasroom</i></p> <p><i>WA grup</i></p> <p><i>WA grup</i></p> <p><i>Google meet</i></p>
3.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Peserta didik menjawab pertanyaan pada <i>google form</i>. 3. Peserta didik berdo'a sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas pembelajaran yang sudah selesai di laksanakan. 	<p><i>Google meet</i></p> <p><i>Google form</i></p> <p><i>Google meet</i></p>

C. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi	Lampiran 1
pengetahuan	Kuis	Soal pilihan ganda	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk kerja	wawancara	Lampiran 3

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Kampung Olo

Rismalinur, S.Pd.

Padang, September 2020
Guru kelas 2

Fitri Yanti