

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Kandis
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 3 Kegiatanku Sehari-hari
Sub Tema : 1 Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- Dibimbing melalui media Daring siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri
- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Dibimbing melalui media Daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whatsapp (<i>religi</i>)2. Absen dan dilanjutkan menyanyikan bersama lagu nasional “Indonesia Raya”. (<i>Nasionalis</i>)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk membaca teks dengan benar. Sebelumnya guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui video yang dikirim lewat WA• Siswa menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat. (<i>mandiri</i>)• Siswa mengamati tayangan video di youtube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=RtEyLYo3n2U (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>)• Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil (<i>Mandiri, Creativity dan Critical Thinking</i>)• Siswa diajak untuk mengamati video youtube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=9oi8eM5961Q (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>)• Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. (70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Mengeksplorasi, Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk • Kegiatan siswa mempraktikkan bunyi di rekam video dan dikirim melalui WAG 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama dengan orang tua, siswa mengenal letak rumah masing-masing (<i>collaboration</i>) • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (<i>integritas</i>) • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa bersama 	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian pengetahuan

No.	Mapel	Penilaian pengetahuan
1.	Bahasa Indonesia	Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah
2.	Matematika	Menuliskan dan mengurutkan pecahan uang
3.	SBdP	Membuat bunyi dengan birama 3

3. Penilaian keterampilan

No.	Mapel	Penilaian keterampilan
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan letak rumah masing-masing
2.	Matematika	Menuliskan dan mengurutkan pecahan uang
3.	SBdP	Mempraktekkan bunyi dengan birama 3

Mgetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, September 2020
Guru Kelas II

MARDIAH, S.Pd
Nip. 19671129 199308 2 001

DELINA NIRMA I, S.Pd.SD
Nip. 19880429 201902 2 004