

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Kandis
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 3 Kegiatanku Sehari-hari
Sub Tema : 1 Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke : 4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan dan mengurutkan nilai pecahan uang logam.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui whatsapp . (<i>Religius</i>)• Absen dan dilanjutkan menyanyikan bersama lagu nasional "Indonesia Raya". (<i>Nasionalis</i>)• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. (<i>Mandiri</i>)• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid - 19. (<i>Communication</i>)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tampilan slide powerpoint yang dikirim lewat WAG tentang beberapa barang dengan harganya (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>). • Siswa juga diminta untuk mengamati video youtube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=IFMHQk0zg10 • Siswa memahami teks bacaan (<i>mandiri</i>) • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Berapa harga masing-masing barang? - Dapatkah kalian menyebutkan pecahan yang sesuai dengan harga barang tersebut? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<i>Communication dan Collaboration</i>) • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Guru membimbing siswa untuk mengamati slide PPT yang dikirim melalui WAG(<i>Mengamati, Critical Thinking</i>) • Siswa menghubungkan dengan garis barang yang sesuai dengan pecahan uangnya. . (<i>Mengeksplorasi, Mandiri, Creativity dan Critical Thinking</i>) <div data-bbox="483 1178 1080 1559" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 ikat bayam 2. 1 kg mangga 3. 1 ikat bayam, 1 potong tempe, 1 kg mangga <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. Jawaban: Ayah : mangga kupas Ali : jus mangga Ibu : mangga kupas Siti : jus mangga 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menyusun kalimat dari kosakata. Jawaban: Siti membeli wortel di pasar. Siti membantu ibu belanja. Ibu membeli buah mangga di pasar. Siti membeli garam di toko. Ibu membeli beras di toko. Ibu membeli gula di toko. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat membandingkan beberapa harga barang di rumah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini (<i>integritas</i>) • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
 - a. Mengurutkan harga barang
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Mengurutkan harga barang
 - b. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usia di rumah
3. Penilaian keterampilan
 - a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
 - b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Mgetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, September 2020
Guru Kelas II

MARDIAH, S.Pd
Nip. 19671129 199308 2 001

DELINA NIRMA I, S.Pd.SD
Nip. 19880429 201902 2 004