

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 01 Tirta Makmur
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 3	: Tugasku Sehari- hari
Sub Tema 1	: Tugasku sehari-hari di rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran (4 x 30 menit)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 dan 4.3), dan Matematika (3.5)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat memilih kosakata yang berkaitan dengan lingkungan ekonomi disekitar siswa dengan cermat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan ekonomi disekitar siswa dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video dan gambar, siswa mampu menentukan nilai pecahan mata uang dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan mata uang dengan teliti.
5. Melalui permainan, siswa mampu membandingkan nilai sekelompok pecahan mata uang dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Guru membagikan link google meet dalam grup WAG) <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Guru dan siswa melakukan peregangan dengan acrobatics (baby shark)5. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan pembelajaran hari kemarin.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. . Guru memberi pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Pernahkah anak-anak pergi ke pasar?- Apa yang kalian amati ketika sampai di pasar?- Benda apa yang kalian gunakan untuk membeli barang yang diinginkan?(guru dan siswa saling bertanya jawab) (Guru membagikan video dalam share google meet / link youtube melalui WAG)2. Siswa mengamati video tentang kegiatan jual beli di lingkungan siswa.	90 menit



3. Siswa mengomentari isi dari video yang di tampilkan
4. Siswa memilih kosakata dalam video yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
5. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai makna kosakata yang diperoleh dan membuat kalimat dari kosakata yang dipilih dalam google form.
6. Siswa membacakan kalimat dari kosakata yang dipilih (dengan video WA)
7. Guru membagikan link video tentang nilai pecahan mata uang melalui WAG.
8. Siswa mengkomunikasi nilai uang berapa saja yang terdapat didalam video.
9. Guru membagikan LKPD melalui google form.
10. Siswa mengerjakan tugas yang ada didalam google form (menghitung jumlah uang dalam suatu cerita)
11. Siswa bermain KAHOOT (membandingkan nilai mata uang)
12. Siswa membandingkan nilai satu mata uang dengan nilai mata uang lain.
13. Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang mereka lakukan.

Penutup

1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.
2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian (dibagikan link google form melalui WAG)
3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini .
Kegiatan refleksi:
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
 - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran
5. Siswa diajak untuk selalu hidup hemat dan mematuhi perintah orang tua.
6. Guru memberi tugas untuk membaca materi pada pertemuan besok.

15 menit

	7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran	
--	---	--

A. PENILAIAN

pengetahuan : 10 soal pilihan ganda (google Form)
Sikap : lembar ceklis, lembar observasi selama pembelajaran berlangsung
Keterampilan : membacakan kalimat dengan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan ekonomi (WA)

Mengetahui
Kepala SDN 01 Tirta Makmur

Tirta Makmur, 2020
Mahasiswa

Nuryanti, S.Pd
NIP. 196508121986032028

Marsiyamsih,S.Pd