

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 6 Palangga Selatan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBDP (3.2, 4.2), Matematika (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan membaca isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan, membandingkan, dan mengurutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami serta menyuarakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi dengan simbol secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks "Letak Rumah Siti" (mengamati). Melalui power point • Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tuanya. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membaca teks. Kemudian siswa menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah dengan tepat. (Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam melalui gambar yang telah dishare di grup. • Siswa melihat uang logam dan menyebutkan nilainya dan membandingkannya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal sesuai contoh. (Critical Thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. (Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga dengan kentongan. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasai Aktivitas) 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	10 Menit

C. ENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (Pengamatandan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ulu Lakara, Oktober 2020
Guru Kelas

Muh. Basir Dahlan, S.Pd, M.Pd
NIP 19640429 198803 1013

Mutmainna