

TUGAS AKHIR

MODUL F2

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN”

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Ketercapaian Tugas Akhir PPG
dalam Jabatan Angkatan 3 Th. 2020



Oleh :

NORYATI, S.Pd
201500781465

PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

PROGRAM PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKARAYA

2020

Satuan Pendidikan	: SDN 2 BATUAH
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 BATUAH
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema / PB	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial Pembelajaran
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Kosa kata, taksiran harga, dan prakarya dari bahan alam
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan perbuatannya. 3.3.2 Membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah
4.3.Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Mengkatagorikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. 3.3.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. 3.3.3 Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
4.3.Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menulis kalimat tanya 4.3.2 Membaca teks drama

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3, siswa dapat mengidentifikasi tentang kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 dibantu orang tua, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 dibantu orang tua, siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 dongeng "Gagak sang Pembohong", siswa dapat mengidentifikasi individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 dongeng "Gagak sang Pembohong", siswa dapat membandingkan individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 dibantu orang tua, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Dengan mengamati video dan penjelasan guru dan bantuan orangtuanya, siswa dapat menaksir harga barang.

C. Fokus nilai-nilai sikap : Religius, mandiri, integritas Literasi

yang dikembangkan : mengamati video dan Sway.



D. Materi Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- a. Dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong”
- b. Menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa

PPKN

- a. Pesan moral yang bisa diambil dari Dongeng “Gagak Sang Pembohong”

MATEMATIKA

- a. Menaksir harga barang yang dibeli dengan uang yang tersedia.
- b. Menghitung harga beberapa belanjaan ibu.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Active learning* dan *student centered* berbasis tematik-integratif (*Scientific approach and authentic assessment*)
2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
3. Metode : *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran:

- a. SWAY berisi materi, video pembelajaran
- b. Buku Siswa K13
- c. Berbagai pecahan uang.

2. Sumber Belajar

Kemendikbud RI. 2017. *Tema 2: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="728 303 1991 334">1. Guru mengirimkan link Sway pada WA Grup Kelas https://sway.office.com/XqAHWjJpz7Sugio?ref=Link<li data-bbox="728 337 1634 407">2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. https://surveyheart.com/form/5f75b53f4357476396128e1  <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="728 971 1991 1002">3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui video Wa. <i>Religius</i><li data-bbox="728 1005 2179 1075">4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamankan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalisme<li data-bbox="728 1078 1903 1109">5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.<li data-bbox="728 1112 1473 1143">6. Guru melakukan apersepsi melalui video berdurasi pendek.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima pelajaran dan bahan ajar melalui grup WA yang di kirim oleh guru. 2. Siswa melihat video dan materi yang ada didalam MO 365 sway. 3. Siswa menyimak video Dongeng "Gagak Sang Pembohong" (ICT) 4. Siswa dibantu orang tuanya dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan social (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) 5. Siswa dibantu orang tua mencari makna kata dalam kamus besar Bahasa Indonesia. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) 6. Siswa dibantu orang tua dapat mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin (Critical thinking, HOTS) 7. Siswa dibantu orangtuanya, dapat membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. 8. Siswa dibantu orang tua, menaksir harga barang yang dibeli dengan uang yang tersedia. 9. Siswa dibantu orang tua menghitung harga beberapa belanjaan ibu. 10. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 11. Melaksanakan penilaian dan refleksi 12. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. Creativity and Innovation 13. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius

H. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>jurnal</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>rating scale</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Tes pilihan ganda, uraian dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2.	Produk	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabaru, Oktober 2020
Peserta PPG Dalam Jabatan

WIWIK PURWANINGSIH, S. Sos
NIP. 19640324 198503 2 011

NORYATI, S. Pd
NIP. 19820202 201101 2 005

