



### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi anak anak.. apa kabar....? Bapak/Ibu Wali Murid bagaimana juga kabarnya? Semoga anak anak kita, ayah atau pun Ibu Wali murid dan keluarga semua selalu dalam keadaan sehat ya.. Aamiin. Dengan adanya Wabah Covid ini tidak mengurangi Rasa Syukur kita Kepada Alloh SWT dan mari selau pasrah Diri kepada alloh SWT karena kita sudah berusaha menjaga diri kita dengan selalu menerapkan Budaya Hidup Sehat. Padahari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Daring ya karena Kondisi Daerah kita yang memang belum mengijinkan untuk Akif Belajar Tatap muka di Kelas, oleh karena itu dimohon Bapak Ibu wali murid untuk mendampingi anak-anak kita dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita meski sedang Ada wabah seperti ini tidak ada kata untuk Libur dalam Belajar. Ayoo semangat Untuk Belajar. Semoga Pandemi ini Cepat Berlalu.. Aamiin

Bapak Ibu dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : II ( Dua )  
**Tema** : 3 Tugasku Sehari hari  
**Subtema** : 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah  
**Pembelajaran** : 1, 2 dan 3  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 3 Kali Pertemuan ( 210 Menit )

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Mater</i>
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	MENGENAL TEMPAT
<b>Matematika</b> 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	MENGENAL DAN MEMBANDINGKAN NILAI UANG
<b>SBDP</b> 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	BIRAMA DAN IRAMA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Menyimak Video diharapkan suiswa dpat :

1. Mengamati denah rumah, Memahami teks bacaan, menyebutkan isi teks serta memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan Tepat.
2. Menyebutkan berbagai Macam Uang pecahan, membandingkan pecahan uang dan juga dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
3. Memahami, panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat. memahami kuat lemah bunyi Nada lagu secara cermat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri. menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

### ALAT/MEDIA

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

1. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
2. Berbagai pecahan uang logam.
4. Stik kayu.
5. Kentongan.

### BAHAN/MATERI

Video Pembelajaran

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=SATQqA7SDSw>

### PENILAIAN

- (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini!  
Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### PERTEMUAN 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya! Pada pembelajaran sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru tentang cara merawat tumbuhan.

Ada yang tahu kita akan mempelajari apa hari ini? Iya benar sekali Pagi ini kita akan mempelajari Tentang DenahYuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya! Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui.

Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=SATQqA7SDSw>

Nah tadi anak anak sudah menyaksikan tayagan video di atas ya. Kira kira apa nih yang tadi sudah di jelaskan...? yah benar sekali Pertama adalah Penjelasan tentang Denah. Ada gambar apa saja tadi di sana anak anak, iyak benar di sana ada gambar Rumah, rumah siapa saja..? Hebat, betul sekali ada rumah siti, adi dan ayu dan ada da Mushola.. nah... Coba saiap yang tau, rumah ayu berada di mananya rumah ayu..? Kemudian Mushola ada di sebelah mana rumah siti.. Coba jawab satu satu melalui wa ya, lewat rekaman voice note ya....

Anak anak ku yang hebat, Kemudian kita lanjutkan ke Pembahasan Berikutnya ya, yaitu tentang apa...? iya betul tentang Uang Logam atau Uang Kricik kalo bahasa Jawanya ya. Avoo siapa yang tau bentuk uang Logam....? Pinter sekali.. Bentuknya adalah Bulat.

Lalu ada tidak Uang yang bentuknya segi empat...? ada.. yaitu uang Kertas. Baik sekarang uang yang seratus ini lebu betuknya bulat, terus uang seribu bentunya seperti apa..? iya betul bulat juga, tapi... Kalo saya suruh milih, anak anak milih yang mana..? yang seratus atau seribu..? Waahhh Anak ank bapak ini memang Pinter kalo suruh milih. Pasti milih seribu. Pertanyaan Bapak adalah Mengapa anak anak Lebih Milih seribu dari pada seratus..? Anak Bapak anak sudah tau to kalo Uang Seribu lebih besar di banding seratus, berarti kalo Di susun, Dari yang kecil Ke yang Besar yang man dulu di letakkan..? iyak betul seratus dulu.. kemudian baru yang seribu. Hebat anak anak bapak ini, Siapa dulu bapak dan ibunya.. Ya kan....? Karena kalian Hebat, Ayah dan Ibu anak anak pasti juga orang Hebat.

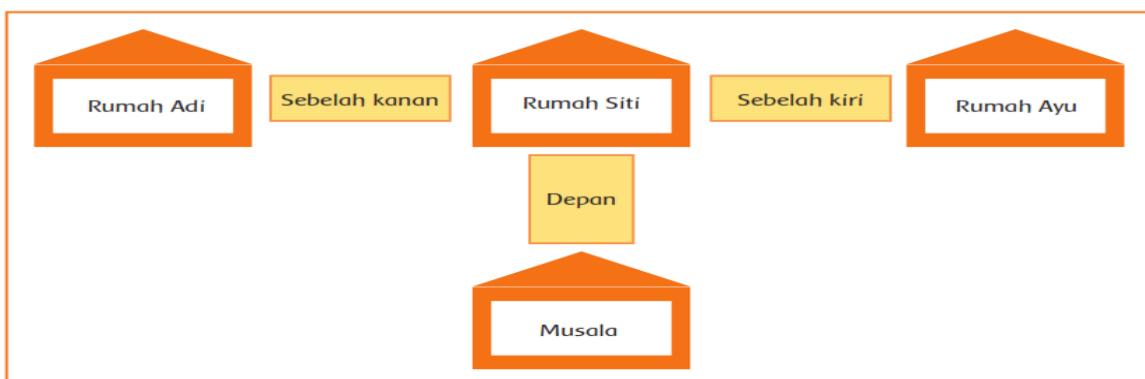
Anak anak yang Ganteng dan Cantik... Nah Tadi di perhatikan tidak Apa yang akan kita bahas selanjutnya..? Namun sebelumnya bapak tanya ya. disini siapa yang suka menyanyi..? iya.. bagus sekali, semua berarti suka menyanyi ya... Tadi di video di jelaskan tentang apa..? nah tadi Mushola ada di mana rumah siti..? iya di depan nah di Mushola itu biasanya ada Kentongan, cara membuyiknya dengan cara di...Pukul. nah dari bunyi Pukulan Kentongan ada yang berbvariasi, Bunyi yang derulang sama di sebut Irama dedangkan Polanya di sebut BIRAMA. Sekarang Coba perhatikan Buku kalian ya atau lihat kembali Videonya tadi, disana ada Ketukan ketukan.

Sampai di sini Dulu ya anak anak, Besok Kita Ketemu Lagi, Tetaplah jadi anak Hebat yang Cerdas, Selalu Turut Kata Ayah Ibu dan Selalu Menjaga Kesehatan.

## PERTEMUAN KE 2

Assalamualaiku..

Halo Anak anak, Apa kabar hari ini, Alhamdulillah sehat semua ya, Pertemuan lalu apa yang sudah kita bahas..? Pinter kemarin sudah membahas Tentang Uang, Dan denah serta Birama dan irama, Sekarang Bapak akan Memberi Tugass kepada anak anak sekalian Bpak Ibu wali murid Minta tolong Anak anak kita di buat kan kotak kotak seperti pada Video ya.. Biar nanti anak anak kita mengisinya.



Anak anak Nanti Gambarnya di isi ya sesuai Video, kemudian di Foto Hasil Kerja anak anak untuk dan dikirim Lewat WA YA.

Apa Ada yang mau bertanya..?

Baik kalo sudah, kira kira di Ruamah siapa yang paling Jauh dengan Mushola..? Betul sekali Kemudian Rumah siapa yang paling Dekat dengan Mushola...?

Sampai sini dulu ya anak anak, Inshaa alloh besok kita lanjutkan Kembali. Tetaplah jadi anak hebat yang Patuh Orang Tua, Selalu Menjaga Jesehatan dan Selalu Semangat Belajar.

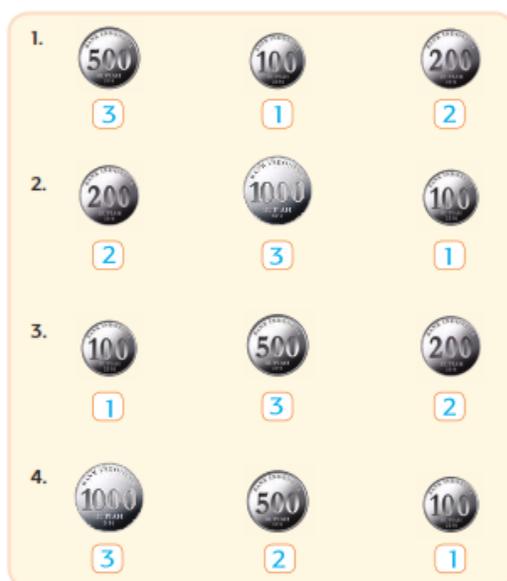
### PERTEMUAN KE 3

Halo anak anak. Assalamualaiku, Apa kabar anak anak..? Semoga selalu sehat dan semangat ya! Pada pembelajaran sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru Uang, Denah dan Birama dan Irama. Kita juga kemarin sudah Mengerjakan Latihan Mengisi Tabel ya, Sekarang Tugasnya adalah

#### 1. Mengurutkan Uang Pecahan Berikut...

Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil.

Jawaban



#### 2. Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga.

1. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong...
2. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek
3. Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk
4. Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan. tek-tek-tong tek-tong-tek prok-prok-duk

Tugasnya Nanti kalo sudah selsai

Nomer 1 coba Di foto dan Dikirim Lewat Wa Tapi hasilnya ini di simpen dan besok kalo sudh masuk sekolah akan bapak kasih Bintang ya Anak anak..

Yang Ke 2 Di Video Singkat aja ya Kemudian Di kirim Lewat Wa Grup Ya...,

Terimakasih Kepada Bapak Ibu Wali murid yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya!

**\*Jangan lupa untuk mengulangi setiap pembelajaran yang sudah dipelajari, karena hari Senin kita akan melaksanakan Penilaian**

*Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali*

*Penulis :*

- *SUWANDOYO, S.Pd*