

NAMA : LIS SHOFIA INDRIANI
KELAS : SD-01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bendunganjati
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)
Kelas / Semester : 2 (Dua)
Tema/Subtema/PB : 3. Tugasku Sehari-hari/4/4
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.3, 4.3), PPKn (3.1, 4.1), Matematika (3.5, 4.5)
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar pada handout, siswa mampu menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati isi teks, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
3. Melalui penugasan dari guru, siswa mampu menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menulis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan benar.
5. Melalui membaca pada handout, siswa mampu membandingkan kesetaraan dua nilai pecahan uang dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Whatsapp Grup (WAG).2. Siswa menjawab dengan rekaman suara dikirim ke WAG.3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. (Religius)4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka" cipt. H. Mutahar. (Nasionalis)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari. Tema yang akan dipelajari yaitu tema 3 tentang "Tugasku Sehari-hari" sub tema 4 pembelajaran 4. (Mandiri)6. Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (Communication) Mengajukan pertanyaan tentang :<ol style="list-style-type: none">1. Upacara hari Sumpah Pemuda2. Naskah sumpah pemuda	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa mengamati gambar di buku siswa hlm 134. Bertanya jawab melalui WAG. (Communication, Collaboration)2. Guru meminta siswa mengamati isi teks untuk menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada tempat yang tersedia. (Mengamati, Communication)3. Guru meminta siswa membaca teks di buku siswa yang berjudul "Mengenal	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Perbedaan Suku”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran tentang suku daerah di link https://youtu.be/L24NDZHJShA. (Critical Thinking). Link video dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan atau untuk bisa diulang kembali. 5. Guru memanggil menggunakan video call WA dan siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan video tadi melalui Video Call WA. (Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 6. Dengan dipandu guru, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking). 7. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran tentang kesetaraan mata uang di link https://youtu.be/QFOK2U2Upg0. (Mengamati, Critical Thinking). Link video dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan atau untuk bisa diulang kembali. 8. Secara bergantian siswa menyebutkan kesetaraan dua nilai pecahan uang melalui video call WA. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving) 9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti melalui WAG. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS melalui google form atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i>: https://forms.gle/3emAuXtuw3kondBb7. 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. (Integitas). 4. Guru menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. (Religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google formulir.
3. Penilaian Keterampilan : Lembar unjuk kerja (keterampilan bertanya)

Mengetahui,
Kepala SDN Bendunganjati

Mojokerto, Oktober 2020
Guru Kelas 2

HARIANTO, S.Pd
NIP. 19630921 198504 1 001

LIS SHOFIA INDRIANI, S.Pd.SD