

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua,
dan siswa.

Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Penilaian

Penilaian tertulis dan lisan

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cigudeg 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rumah di power point, siswa dapat menjelaskan isi denah dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat menuliskan 4 macam nilai mata uang dengan benar
4. Dengan mengamati gambar pecahan uang , siswa dapat mengurutkan (membandingkan)pecahan uang secara cermat.
5. Dengan mencoba memukul kentongan / benda –benda disekitar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam,dilanjutkan dengan berdoa lalu mengabsen siswa (Orientasi) melalui WAG 2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme) 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang letak rumah tetangga yang berada disebelah kanan dan kiri rumahnya.(Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi) 	Disesuaikan dengan situasi dan kondisi dimasa pandemi covid
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Guru menjelaskan materi melalui video pembelajaran yang disampaikan ke WA grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar rumah yang terdapat dibuku halaman 4 buku siswa • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar rumah • Siswa membaca teks halaman 4 buku siswa • Siswa menerima LKPD 1 dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru • Siswa mengamati gambar pecahan uang • Siswa memperhatikan Guru memberikan contoh cara menulis nilai mata uang dengan benar <p>Setelah mengamati gambar siswa diminta mengerjakan LKPD 2 (latihan membandingkan dan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil ke terbesar)</p> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mempraktikkan bunyi birama tiga . • siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk • Kegiatan siswa mempraktikkan bunyi di rekam video dan dikirim 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. melalui voicenote WA group. • Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam penutup 	15 Menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Keaktifan partisipasi.
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.
3. Rekaman video, foto, dan video hasil kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cigudeg , Oktober 2020
Guru Kelas 2

HERMAN KUSTIWA,M.Pd
NIP. 197112271996031003

ELAH DENIAWATI S.Pd.
NIP.

