

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 BATHIN SOLAPAN
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Bahasa Indonesia 3.2.1 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.➤ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.

<p>3.2.2 Melaporkan penggunaan kosa kata bahasa Indonesiayang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>➤ Siswa mampu membuat kalimat berdasarkan gambar</p>
<p>4.2 Matematika</p> <p>4.2.1 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.2.2 mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>➤ Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.</p> <p>➤ Membandingkan pecahan uang kertas secara cermat.</p> <p>➤ Mengurutkan pecahan uang kertas secara cermat.</p>
<p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>➤ Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.</p> <p>➤ Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya</p>

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa membuat pertanyaan sederhana
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa membuat kalimat sederhana
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang kertas.
- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang kertas.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong,Integritas

E. Materi Pokok

Bahasa

Menulis kalimat harus memperhatikan tanda baca dan diawali dengan huruf kapital

PPKn

Didalam keluarga seluruh anggota keluarga memiliki masing masing tugas. Ayah bertugas mencari nafkah, ibu bertugas mengurus keluarga tetapi ada juga ibu yang bekerja sedangkan anak selain belajar juga bertugas untuk membantu pekerjaan orangtua di rumah sesuai dengan kemampuannya

Matematika

Uang ada 2 jenis uang kertas dan uang logam. Uang kertas terdiri dari:

Uang seribu rupiah, uang dua ribu rupiah, uang lima ribu rupiah,uang sepuluh ribu

rupiah, uang duapuluh ribu rupiah, uang lima puluh ribu rupiah, uang seratus ribu rupiah

F. Media Pembelajaran

Laptop, proyektor, HP, power point multimedia, lembar kerja peserta didik (LKPD), video materi di google drive, animasi youtube, evaluasi siswa di google form audio, video, bahan ajar berupa ebook

G. Model, Metode, Pendekatan pembelajaran

- Model : Kooperatif tipe STAD
- Metode : Ceramah, diskusi, Tanya Jawab
- Pendekatan : Saintifik, TPACK

H. Sumber Belajar

1. Materi pembelajaran yang dikembangkan guru
2. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
4. Berbagai gambar pecahan uang kertas
5. Video youtube
6. Video mengajar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link zoom meet kepada siswa melalui WA grup kelas 2. Absen siswa melalui google form (https://forms.gle/NHhpvKdmnVYphi9AA) 3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa pada google form</p> <p>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</p>	
<p>Inti</p>	<p>7. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan membagi siswa dalam beberapa kelompok</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti membantu ibu memasak (mengamati).</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">    </div> <p>9. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati).</p> <p>10. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti? - Gambar apakah yang kamu temukan? <p>11. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang</p>	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasil pengamatannya.</p> <p>12. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</p> <p>13. Siswa diminta membuat pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>14. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</p> <p>15. Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan.</p> <p>16. Jawaban siswa tidak tunggal, tetapi sesuai dengan gambar.</p> <p>17. Misal:</p> <p style="padding-left: 40px;">Siti mencuci sayuran.</p> <p style="padding-left: 40px;">Siti sedang mencuci sayuran.</p> <p style="padding-left: 40px;">Siti membantu Ibu mencuci sayuran.</p> <p style="padding-left: 40px;">dan seterusnya.</p> <p>18. Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga.</p> <p>19. Tugas-tugas anggota keluarga:</p> <p>20. Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan</p> <p>21. Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga</p> <p>22. Anak : Belajar, membantu orang tua.</p> <p style="padding-left: 40px;">Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar.</p> <p>23. Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.</p> <p>24. Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>25. Guru membawa uang kertas sebagai media pembelajaran.</p> <p>26. Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang.</p> <p>27. Siswa menuliskan pecahan uang. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>28. Membandingkan Pecahan Uang</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>29. Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar.</p> <p>30. Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>31. Siswa diminta menyelesaikan LKPD yang disediakan dalam google drive</p> <p>32. Siswa menyelesaikan soal evaluasi di google form</p>	
Penutup	<p>33. Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga.</p> <p>34. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<i>Integritas</i>)</p> <p>35. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>36. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>37. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>38. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</p>	15 menit

Mengetahui
Kepala SDN13 BATHIN SOLAPAN

DURI, 23 October 2020
Guru Kelas II

IRNAWATI, M.Pd.
NIP. 19710618 2003 2 002

BETTY SUSY LAUREN, S.Pd.

LAMPIRAN 1

MATERI AJAR PPT



TUGA SKU di Pagi Hari

Ayo Mengamat



Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin.

Setiap pagi, Siti BANGUN sendiri.

Siti LANGSUNG merapikan tempat TIDUR.

Siti, Ali, ayah, dan IBU KEMUDIAN berkumpul

UNTUK melaksanakan ibadah salat SUBUH.

IBU memasak SAYUR UNTUK sarapan.

Siti MEMBANTU IBU menyiapkan sarapan.

Ayah MENCUCI sepeda motor.

Ali MEMBANTU ayah.

Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Kertas



Uang serIBU RUPIAH
angka : Rp1.000,00
dibaca : serIBU RUPIAH



Uang DUA RIBU RUPIAH
angka : Rp2.000,00
dibaca : DUA RIBU RUPIAH



Uang lima RIBU RUPIAH
angka : Rp5.000,00
dibaca : lima RIBU RUPIAH



Uang SEPULUH RIBU RUPIAH
angka : Rp10.000,00
dibaca : SEPULUH RIBU RUPIAH



Uang DUA RULUH RIBU RUPIAH
angka : Rp20.000,00
dibaca : DUA RULUH RIBU RUPIAH



Uang lima RULUH RIBU RUPIAH
angka : Rp50.000,00
dibaca : lima RULUH RIBU RUPIAH



Uang serATUS RIBU RUPIAH
angka : Rp100.000,00
dibaca : serATUS RIBU RUPIAH

Membandingkan Pecahan Uang



lebih besar



Rp1.000,00

Rp200,00

Uang serIBU RUPIAH lebih besar dari DUA RATUS RUPIAH.



lebih kecil



Rp1.000,00

Rp2.000,00

Uang serIBU RUPIAH lebih kecil dari DUA RIBU RUPIAH.



lebih besar



Rp5.000,00

Rp1.000,00

Uang lima RIBU RUPIAH lebih besar dari serIBU RUPIAH.



lebih kecil



Rp2.000,00

Rp5.000,00

Uang DUA RIBU RUPIAH lebih kecil dari lima RIBU RUPIAH.

KESIMPULAN

Bahasa

Menulis kalimat harus memperhatikan tanda baca dan diawali dengan huruf kapital

PPKn

Didalam keluarga seluruh anggota keluarga dalam melaksanakan tugas harus bekerja sama.

Matematika

Uang ada 2 jenis uang kertas dan uang logam. Uang kertas terdiri dari:

Uang seribu rupiah, uang dua ribu rupiah, uang lima ribu rupiah, uang sepuluh ribu rupiah, uang duapuluh ribu rupiah, uang lima puluh ribu rupiah, uang seratus ribu rupiah

LAMPIRAN 2

LKPD (<https://forms.gle/ntdqb7vXvQX1BnZc8>)

Satuan Pendidikan : **SDN 13 BATHIN SOLAPAN**
Kelas / Semester : II/ 1 (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : **1 x Pertemuan (6 x 35 menit)**

PETUNJUK KERJA

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua di rumah
3. Pahami setiap materi yang disajikan dalam modul yang sudah dikirimkan lewat aplikasi WA agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Tulis kembali jawabanmu pada buku tulis
5. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk orang tua atau petunjuk guru melalui chat di grup WA



o Mencuci sayuran



o Menyiapkan sarapan



o Mengelap sepeda Motor



o Mencuci sepeda motor

Tulislah Kalimat Sederhana berdasarkan Gambar



Kalimat :



Kalimat :



Kalimat :



Kalimat :

Ayo Berlatih



Bandingkan pecahan mata UANG berikut!
URUTKAN dari yang nilainya terkecil!

1.



2.



3.



4.



LAMPIRAN 3 (<https://forms.gle/bbpMaiSWRTK8oaBe7>)
SOAL EVALUASI



1. Apa yang sedang dilakukan Siti?
 - a. Membantu ibu
 - b. Menonton ibu
 - c. Mencuci baju
2. Tugas ibu adalah.....
 - a. Marah kepada anaknya
 - b. Memasak
 - c. Belajar
3. Yang mencari nafkah dirumah adalah?
 - a. Anak
 - b. Pembantu
 - c. Ayah
4. Anggota keluarga yang selalu bekerja sama harus kita?
 - a. Musuhi
 - b. Syukuri
 - c. Jauhi
5. Nilai uang berikut.....dari RP. 10.000,-
 - a. Lebih besar
 - b. Lebih kecil
 - c. Sama besar



Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. A
2. B
3. C
4. B

5. B

LAMPIRAN 4

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tandabaca kurangdigunakan dengantepat, namun dilakukan tanpa bimbinganguru	Ada beberapa Penggunaanhuruf kapital,kata depan, dan tandabaca kurangdigunakan dengan tepatdan dilakukandengan bimbingan guru	Ada beberapa Penggunaanhuruf kapital,kata depan, dan tandabaca tidak digunakandengan tepatdan dilakukan denganbimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penuliskata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kuranglengkap	Terdapatsetengah dariteks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar Kalimat menggunakan penulisan katayang belumlengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengansusunan yangtepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namunsusunannya kurang tepat	Mengandungunsur kalimatyang kuranglengkap dansusunannyajuga kurangtepat	Mengandungunsur kalimatyang kurang lengkap dantidak jelassusunannyajuga sulit dipahami

c. Berdiskusi Akibat tidak Mencuci Tangan

Penilaian: Pengamatan

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan manfaat dipatuhinya aturan		

	dalam kehidupan sehari-hari		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....

.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaranyang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....