

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDS ANGKASA 01 BOGOR  
Kelas / Semester : II /1  
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

Muatan SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan suara birama tiga.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar PPT kegiatan berkumpul bersama keluarga yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar PPT kegiatan berkumpul bersama keluarga yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar PPT kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar PPT kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik dapat mengurutkan daftar harga dengan benar.
5. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik mampu memahami panjang dan pendek bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang ditayangkan melalui Google Meet, peserta didik mampu memainkan suara birama tiga dengan benar.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam kondisi lingkungan geografis suatu daerah.
2. Menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga.
3. Mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Moda Daring, Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, secara daring

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik lewat WA Grup dan meminta peserta didik mengisi presensi di Google Form <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet <b>(TPACK)</b></li> <li>3. Salah satu peserta didik menyiapkan untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing <b>(Relegius)</b></li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, janga bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah.</li> <li>5. Menyanyikan lagu Halo - Halo Bandung <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>6. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui pemaparan <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>.</li> <li>3. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam pemaparan <i>power point</i>. <b>(Menalar)</b></li> <li>4. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang materi yang dipelajari hari ini melalui video <i>Google Meet</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(Menanya)</b></li> <li>5. Guru membagikan LKPD melalui WA grup</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual melalui video coference dan fitur chat Google Meet. <b>(HOTS)</b></li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas secara langsung melalui video coference dan fitur chat Google Meet. <b>(Menanya)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan penilaian melalui link Google Form yang telah dibagikan guru di Whatsapp Group. <b>(TPACK)</b></li> <li>4. Guru memberi umpan balik dan penguatan dari hasil penilaian. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	15 menit

	<p>6. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup pada pertemuan <i>Google Meet</i>.</p>	
--	--	--

**G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : WhatsApp, Google Form, Google Meet
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Ari Subekti (2017) Tema 3 Tugasku Sehari-hari Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 dan Power Point

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDS ANGKASA 01 BOGOR,

Bogor, 24 September 2020  
Guru Kelas II

**YETI NUROSO, S.E.**  
NIP. -

**ENDANG SRI LESTARI, S.Pd.**  
NIP. -