

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### DARING

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIDOMULYO 2**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku sehari hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial ( Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

---

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan isi teks yang disajikan, siswa mampu menganalisis isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Setelah mengamati isi teks yang disajikan, siswa mampu memilih kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa mampu memutuskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa dapat membandingkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat membandingkan harga.

#### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis,

dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## **C. KOMPETENSI DASAR**

### **PPKn**

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

### **Bahasa Indonesia**

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### **Matematika**

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

## **D. INDIKATOR**

1. Siswa mampu menganalisis isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Siswa mampu memilih kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Siswa mampu memutuskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Siswa dapat membandingkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Siswa dapat menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Siswa dapat membandingkan harga.

## **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui aplikasi Whatsapp Grup atau Google Meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya yaitu tentang rumah yang bersih dengan Materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik melalui Whatsapp Grup atau Google Meet (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pemotivasian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan slide PPT tentang gambar upacara bendera yang dikirimkan di Whatsapp Grup</li> <li>• Guru menampilkan teks peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi</li> </ul> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui pesan di Whatsapp Grup</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaannya di Whatsapp Grup</li> <li>• Guru membahas pertanyaan dari siswa secara acak melalui teks pesan</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda pada teks PPT</li> <li>• Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca teks Sumpah pemuda melalui voicenote</li> </ul>	140 menit

- Guru melakukan pengamatan membaca berdasarkan rubrik penilaian.

### Ayo Berlatih

- Siswa menuliskan jawaban LKPD yang diberikan guru kemudian mengirimkan foto pekerjaannya melalui Whatsapp Grup

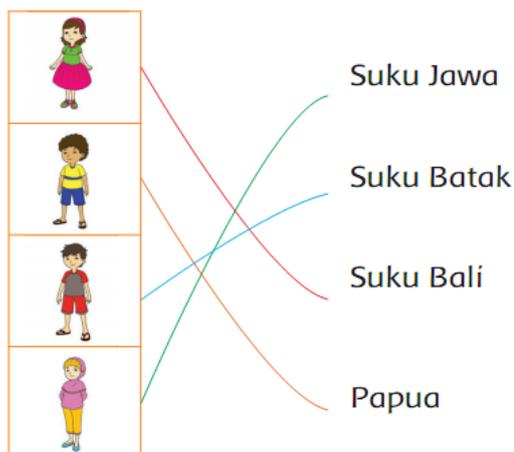
Jawaban:

1. Tanah Kelahiran
2. Masyarakat
3. Ikrar
4. Khusuk
5. berkelompok

- Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai acuan dalam mencari makna kata.

- Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya kemudian jawaban dikirim melalui pesan Whatsapp Grup

Jawaban:



Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa

Nama Suku Bangsa Indonesia berdasarkan Provinsinya.

### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.

Alternatif Jawaban:

1. 2 lembar dua ribuan
2. 1 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan
3. 2 lembar dua ribuan dan 1 seribuan

	<p>4. 2 lembar seribuan</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan suku dan asal daerahnya.</li> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyetarakan jumlah uang</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.</li> </ol>	15 menit

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. aplikasi Whatsapp, zoom meeting, google meet atau aplikasi lainnya.
- c.Slide powerpoint

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 32(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menentukan makna kosakata.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

b. Menentukan pecahan nilai uang.

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku (dilihat dari keaktifan di dalam grup whatsapp)

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis Hasil Pengamatan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat, dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari penulisan kata yang belum lengkap	sebagian besar penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belumsesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas

		tepat	susunannya kurang tepat	juga kurang tepat	susunannya juga sulit dipahami
--	--	-------	-------------------------	-------------------	--------------------------------

**J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

1. Jika siswa belum bisa menentukan sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan makna kosakata, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membedakan teman berdasarkan suku/asal daerahnya, maka guru dapat memberikan bimbingan.

**b. Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa menentukan sekelompok pecahan uang dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan makna kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
3. Jika siswa sudah bisa membedakan teman berdasarkan suku/asal daerahnya, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.

**Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....  
.....  
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
.....  
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
.....  
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
.....  
.....

Kepala Sekolah

Sidomuluo,.....

Guru Kelas 2

Susiati, S.Pd

Irma Dzulistiyani, S.Pd

NIP 19661206 198801 2 003

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

## Upacara Hari Sumpah Pemuda



Upacara berlangsung khidmat.  
Upacara diikuti seluruh siswa dan guru.  
Pembina upacara memberi pengarahan.  
Pembina upacara berpesan agar siswa terus rajin belajar.

### Teks Sumpah Pemuda

#### Naskah Sumpah Pemuda

Kami putera dan puteri Indonesia  
mengaku bertumpah darah yang satu,  
tanah air Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia  
mengaku berbangsa yang satu,  
bangsa Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia  
menjunjung bahasa persatuan,  
bahasa Indonesia.

## Mengenal Perbedaan Suku

Indonesia dikenal kaya akan berbagai suku bangsa.

Ada suku Jawa, Sunda, Batak, Dayak, dan Bali.

Suku Jawa berasal dari Jawa.

Suku Sunda berasal dari Jawa Barat.

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara.

Suku Dayak berasal dari Kalimantan.

Suku Bali berasal dari Bali.

Masih banyak suku-suku lain yang terdapat di Indonesia.

Siti berasal dari Jawa.

Beni berasal dari Sumatra Utara.

Dayu berasal dari Bali.

Leni berasal dari Kalimantan.

Edo berasal dari Papua.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Berlatih



Nama :

Nomor :

Pilihlah kata berikut yang memiliki arti sama!  
Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat!

1. Tanah air

- Tanah kelahiran
- Tanah liat
- Tanah subur

2. Bangsa

- musuh
- masyarakat
- penjajah

3. Sumpah

- ikrar
- ingkar
- sombong

4. Khidmat

- ribut
- khusyuk
- ramai

5. Bersatu

- berkelompok
- cerai berai
- runtuh

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan teks yang ditampilkan ibu guru di dalam slide!

Ayo Berlatih



Pasangkan nama-nama siswa berikut sesuai dengan sukunya!

 Dayu	Suku Jawa
 Edo	Suku Batak
 Beni	Suku Bali
 Siti	Papua

### C. LEMBAR EVALUASI

Bahasa Indonesia

Buatlah 5 pertanyaan yang berhubungan dengan teks Upacara Hari Sumpah Pemuda  
Matematika



Tuliskan beberapa pecahan uang yang jika digabungkan akan memiliki jumlah yang sama dengan uang berikut!

1. Siti membeli pensil warna seharga Rp4.000,00.

2. Dayu membeli buku gambar seharga Rp3.000,00.

3. Beni membeli krayon seharga Rp5.000,00.

4. Edo membeli buku tulis seharga Rp2.000,00.