

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDI AL AZHAR 21 PONTIANAK
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3 Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari (2JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PKn

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.

5. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga barang.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius,Nasionalis,Mandiri, Gotong-royong,Integritas

D. MATERI

1. Teks bacaan mengucap salam.
2. Gambar barang dan uang

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *ScientificTPAC*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : *Blended Learning*.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing guru dan diikuti oleh seluruh siswa. (religius/PPK). 3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan dan tujuan pembelajaran	
Inti	➤ Melalui media PPT yang ditampilkan di google meet, Siswa menyimak teks Mengucap salam pada Buku Siswa. ➤ Siswa memperhatikan guru menjelaskan isi teks bacaan. ➤ Memberi kesempatan siswa bertanya. ➤ Melalui media PPT yang ditampilkan di google meet, Siswa menyimak gambar sejumlah barang beserta harganya.. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengurutkan harga barang. ➤ Memberi kesempatan siswa bertanya.	

Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan membaca do'a penutup di bimbing oleh guru.	
----------------	---	--

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes melalui googleform
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran online.

Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
- Jika siswa belum bisa menaksir harga barang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya dari salam yang diucapkan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
- Jika siswa sudah bisa menaksir harga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Video/slide/ PPT gambar tentang Mengucap salam, slide gambar barang dan uang.
- Aplikasi googlemeet.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Meddy Andreas, M.Pd
NIP.

.....,,
Guru Kelas 2 ,

...Yumania M.Nur
NIP.....