

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bantarkuning
Kelas / Semester	: 2 (dua) / 1 (Satu)
Tema 3	: Tugasku Sehari- hari
Subtema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan	: SBDP (3.2, 4.2), Matematika (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimak video Youtube yang di share di WAG Peserta didik dapat **Mengidentifikasi dan Membuat** denah rumah secara tepat.
2. Dengan menyimak pemaparan guru melalui *Video Youtube yang di Share di Grup Whatsapp* , Peserta didik dapat **Menyebutkan, membandingkan dan mengurutkan** pecahan uang secara cermat.
3. Dengan mengamati gambar yang di kirim di WAG, siswa dapat memahami serta menyuarakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi dengan simbol secara cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Mode tatap maya

- a. Guru menyapa peserta didik di Grup *Whatsapp* dengan menggunakan *Voicenote* dan mengondisikan kelas untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek kehadiran melalui *voicenote* kepada setiap peserta didik yang sudah online/bergabung di *WAG*
- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran melalui rekaman *voicenote* tentang denah rumah dengan peristiwa aktual yaitu masa pandemi Covid-19 melalui pertanyaan "*anak-anak hari ini kita belum bisa bertatap muka di sekolah, karena masih dalam masa pandemi corona, karena kita tetap dirumah ! mari kita belajar tentang denah rumah*".
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknis kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

Mode Tugas mandiri

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk bertanya setelah guru memaparkan materi melalui video penjelasan materi yang di kirim melalui *WAG*. (**4C, Critical Thinking**), (**Saintific, Mengkomunikasikan**)
- b. Dengan bimbingan orangtua peserta didik diminta untuk Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan dan membandingkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. (**4C, Collaboration / bersama orang tua**)
- c. Guru meminta orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru membuat denah rumah masing-masing. (**test and refine**)

- d. Peserta didik mempraktekan urutan bunyi melalui rekaman voicenote yang di kirim secara pribadi ke nomor Handphone guru

Kegiatan akhir

Mode Tugas mandiri dan daring

- Peserta didik dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD.
- Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik melalui *rekaman voicenote* pada *Group WhatsApp*.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilain Sikap

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya bisa menggunakan aplikasi WA secara mandiri			
2.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara mandiri			

2. Penilaian Pengetahuan

a) Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

b) Penilain Bahasa Indonesia

Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

c) Rubrik Penilain SBdP

Membuat bunyi dengan birama tiga. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Yaya Suhaya, S.Pd
NIP. 196208151984101004

Bogor, Oktober 2020

Guru kelas 5

Hasanudin, S.Pd, SD