

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 4 Pilangpayung</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: Dua / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 / Tugasku Sehari-Hari</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 4 / Tugasku Dalam Kehidupan Sosial</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pembelajaran (5 x 35 menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media powerpoint siswa membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut”, siswa dapat mengidentifikasi isi teks drama tentang kehidupan sosial dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, siswa dapat menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, siswa mampu menentukan penaksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan tepat.
4. Melalui mengamati gambar contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya, siswa dapat menyebutkan bahan pembuatan prakarya dari bahan alam dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian, siswa dapat menjelaskan cara membuat prakarya dari bahan alam dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat bingkai, siswa mampu membuat bingkai foto sederhana dari bahan alam dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (*Nasionalis*)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak demonstrasi guru dalam membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut” melalui media powerpoint. (**mengamati**)
2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks drama yang terdapat pada LKPD 1 melalui google form. (**menalar**)
3. Siswa bersama guru menyebutkan contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya berdasarkan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru. (**mengamati**)
4. Siswa mengamati gambar langkah membuat prakarya dari bahan alam. (**mengamati**)

5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian. **(mengamati)**
  6. Siswa membuat bingkai foto dari biji-bijian sesuai petunjuk mengerjakan yang ada pada LKPD 2 dan hasilnya difoto serta diunggah ke google form. **(menalar dan mencoba)**
  7. Siswa membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja” melalui media powerpoint. **(menalar)**
  8. Siswa dibimbing guru menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. **(menalar dan mencoba)**
  9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami. **(menanya)**
  10. Siswa mengidentifikasi teks ilustrasi yang terdapat pada LKPD 3. **(menalar dan mencoba)**
3. **Kegiatan Penutup**
1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
  2. Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form
  3. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
2. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

Candisari, ...

2020

Dosen Pembimbing

Guru Kelas II

Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIDN. 0610066602

Wiwing Eka Prastya, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Candisari

Hardono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19650129 198603 1 005