EVALUASI PEMBELAJARAN
PAUD WIDYA KUMARA KUTUH
TAHUN : 2020/2021

PPG DALJAB 2 PRODI PAUD

UKSW SALATIGA

2020

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

TEMA	: LINGKUNGAN KU
SUB TEMA	: SEKOLAH KU
SUB SUB TEMA	: NAMA SEKOLAHKU
KEGIATAN	: AKU MENGENAL NAMA SEKOLAHKU
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
HARI/TANGGAL	: KAMIS/1 OKTOBER 2020

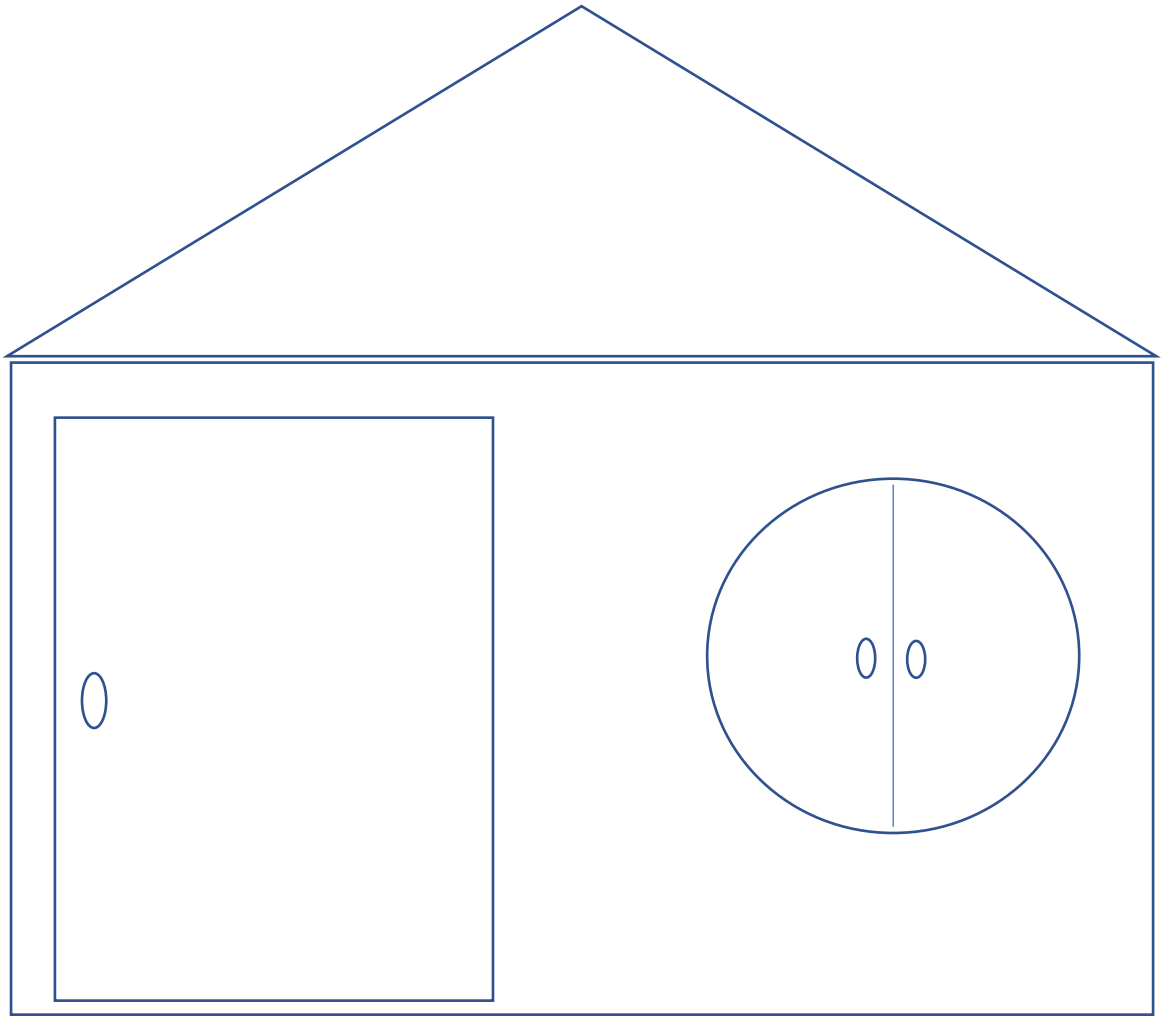
LANGKAH – LANGKAH

1. Ayo kita meniru huruf w.i d.y.a, pada tulisan TK Widya Kumara

w	i	d	y	a

2. Adi dan dina akan pergi ke sekolah. Ayo bantu adi dan dina menemukan jalan untuk pergi ke sekolah!

3. Ini adalah gambar sekolah yang tersusun dari bentuk geometri. Mari kita warnai setiap bentuk geometri dengan warna yang berbeda.



4. Hitunglah jumlah huruf vocal a, i, u, e, o pada nama sekolah, lalu Tarik garis ke angka

widya kumara

3 4 5

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama :
Semester : I (satu)
Kelompok : B
Tanggal :

No.	PP	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		Anak mampu mengamati dan menganalisis gambar dan bisa membedakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia				
2	F.M		Anak mengenal fungsi tangan dengan meniru bentuk huruf				
3	Sosem		Anak mampu mengenali keinginannanya dengan menyebutkan nama-nama peralatan sekolah				
4	Kognitif		Anak mampu menyusun dan mengurutkan pola,				

			serta mampu mengamati gambar				
5	Bahasa		Anak mampu bercakap – cakap dan bercerita tentang peralatan sekolah.				
6	Seni		Anak dapat mengekpresikan perasaannya melalui kegiatan bernyanyi				

DATA DARI HASIL KARYA

Nama : Kelompok : B

Minggu : Bulan :

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1	(Dokomentasi/ foto / video)	3.15 4.15 menyajikan karya seni dengan berbagai media 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri 3.3-4.3 Kegiatan yang menunjukkan anak mamapu terampil menggunakan tangan dalam berbagai aktifitas.	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak: Tanggal :

Nama Guru :Sang Ayu Putu Sri Idayani, S.Pd Kelompok:B :

Tanggal	Peristiwa / Kejadian	KD	Capaian perkembangan

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok : B

Bulan : Tahun : 2020/2021

Aspek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdot	Hasil karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berprilaku kreatif				
Bahasa	3.10-4.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				

Seni	3.15- 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
Sosial Emosional	3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB, artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB, artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH, artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB, artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK Widya Kumara Guru Kelompok B

Drs, I Wayan Garba Wijaya, M.Pd Sang Ayu Putu Sri Idayani, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

TEMA : LINGKUNGAN KU

SUB TEMA : SEKOLAH KU

SUB SUB TEMA : SERAGAM SEKOLAHKU

KEGIATAN : AYO MENGENAL SERAGAM SEKOLAH

KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 TAHUN

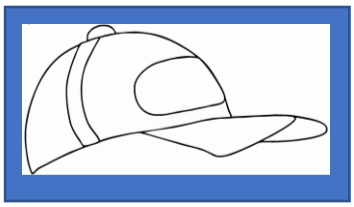
HARI/TANGGAL : KAMIS/ 1 OKTOBER 2020

LANGKAH – LANGKAH

1. Ayo tuliskan nama benda berikut ini ya

2. Mari kita hitung jumlah seragam sekolah, lalu tulis angka pada lingkaran

3. Ayo sekarang kita coba menggambar topi ya.



4. Ayo kita pasangkan gambar – gambar di bawah ini yuk!

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama :
Semester : I (satu)
Kelompok : B
Tanggal :

No.	PP	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		Anak mengamati dan mengikuti Gerakan berdoa, dan mampu membedakan benda – benda ciptaan Tuhan dan manusia				
2	F.m		Anak mampu melakukan Gerakan tangan, dengan cara meniru huruf				
3	Sosem		Anak mampu mengetahui minat diri dengan melakukan kegiatan bercakap - cakap				
4	Kognitif		Anak mampu mampu mengamati gambar,, dan menghitung jumlah gambar				

5	Bahasa		Anak mampu mengomunikasikan seragam sekolah yang dia pakai				
6	Seni		Anak mampu mengekpresikan perasaannya melalui karya membuat gambar topi				

DATA DARI HASIL KARYA

Nama : Kelompok : B

Minggu : Bulan :

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1	(Dokomentasi/ foto / video)	3.15 4.15 menyajikan karya seni dengan berbagai media 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Tanggal :

Nama Guru :Sang Ayu Putu Sri Idayani, S.Pd Kelompok :

Tanggal	Peristiwa / Kejadian	KD	Capaian perkembangan

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok : B

Bulan : Tahun : 2020/2021

Aspek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdot	Hasil karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Fisik Motorik	3.3- 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	3.5- 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berprilaku kreatif				
Bahasa	3.10 – 4.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan akivitas seni				
Sosial Emosional	3.14-4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat anak				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB, artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB, artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH, artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB, artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK Widya Kumara | Guru Kelompok B

Drs, I Wayan Garba Wijaya, M.Pd | Sang Ayu Putu Sri Idayani, S.Pd

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

TEMA : LINGKUNGAN KU

SUB TEMA : SEKOLAH KU

SUB SUB TEMA : PERALATAN SEKOLAH

KEGIATAN : MARI KITA MENGENAL PERALATAN SEKOLAH

KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 TAHUN

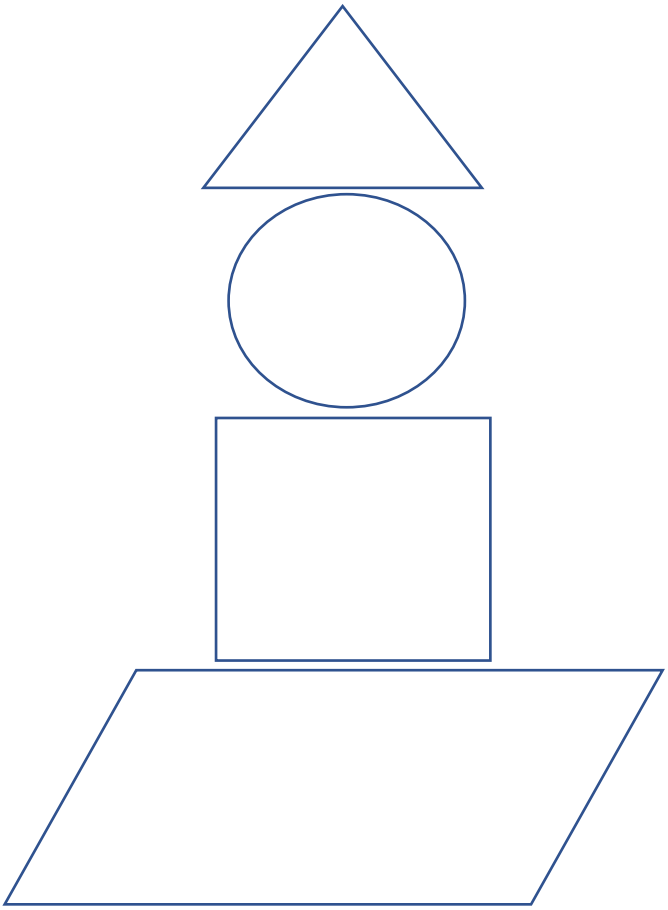
HARI/TANGGAL : KAMIS/ 1 OKTOBER 2020

LANGKAH – LANGKAH

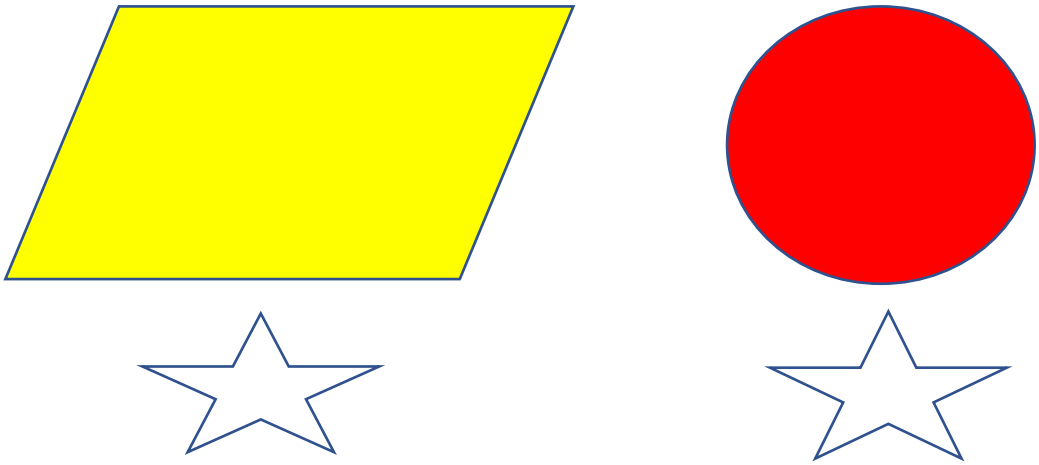
1. Ayo meniru kembali huruf vokal a,i,u,e,o di bawah ini

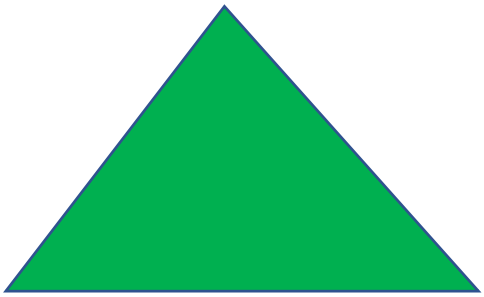
a	i	u	e	o

2. Mari kita susun pola warna bentuk geometri di bawah ini. Beri warna dari paling atas, dengan urutan hijau, merah, biru, kuning.



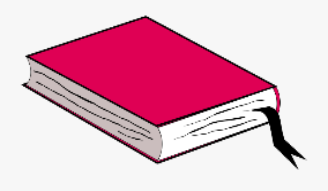
3. Meronce hiasan jendela dari bentuk geometri





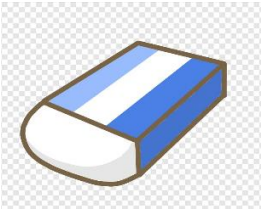
4. Ayo kita susun huruf berikut agar menjadi nama alat tulis ya.

u	k	b	u



l	e	n	p	s	i

h	u	s	g	n	p	a	e	p



s	t	a

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama :
Semester : I (satu)
Kelompok : B
Tanggal :

No.	PP	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		Anak mengetahui makluk ciptaan Tuhan				
2	F.M		Anak mengetahui fungsi tangan, dengan meniru bentuk huruf				
3	SOSEM		Anak mengetahui keinginannya, dengan melakukan kegiatan bermain kartu huruf.				
4	KOGNITIF		Anak mengamati dan menganalisis bentuk geometri dan Menyusun bentuk pola warna				
5	BAHASA		Anak mampu memahami Bahasa reseptif melalui kegiatan bercakap – cakap dan bercerita.				

6	SENI		Anak mampu mengekpresikan perasaannya melalui kegiatan bernyanyi				

DATA DARI HASIL KARYA

Nama : Kelompok : B

Minggu : Bulan :

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1	(Dokomentasi/ foto / video)	3.15 4.15 menyajikan karya seni dengan berbagai media 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Tanggal :

Nama Guru : SANG Ayu Putu Sri Idayani , S.Pd Kelompok : B

Tanggal	Peristiwa / Kejadian	KD	Capaian perkembangan

KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok : B

Bulan : Tahun : 2020/2021

Aspek Pengembangan	KD	Ceklis	Catatan Anekdot	Hasil karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakkannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.				
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berprilaku kreatif				
Bahasa	3.10=4.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
Sosial Emosional	3.14- 4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat anak				

Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan:

BB, artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB, artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua

BSH, artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua

BSB, artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu / mengarahkan orang lain

Mengetahui

Kepala TK Widya Kumara	Guru Kelompok B
Drs, I Wayan Garba Wijaya, M.Pd	Sang Ayu Putu Sri Idayani, S.Pd