

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalitengah 1
Kelas/ Semester : II / 1
Tema : Tugasku Sehari- hari
Sub Tema : 1. Tugasku sehari- hari di rumah
Pembelajaran : 1 (Matematika, Bahasa Indonesia, PPkn)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat tayangan power point dan menonton video, siswa mampu menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menentukan kosakata dan konsep lingkungan, mengidentifikasi simbol dan sila – sila Pancasila.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN 1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa. 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, 3. Guru mengecek kesiapan siswa dan kebersihan di kelas. 4. Guru mempersiapkan diri dan mengabsen kehadiran siswa. 5. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan, dan manfaat mempelajari materi.	5 menit
B. KEGIATAN INTI 1. Siswa melihat tayangan power point tentang mengenal pecahan nilai uang yang dijelaskan oleh guru. 2. Siswa menonton video tentang mengenal arah dari suatu tempat. 3. Siswa menonton video kartun tentang tugas sehari – hari dirumah. 4. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. 5. Guru bersama siswa mendiskusikan isi video yang telah disimak. 6. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD secara kelompok.	20 menit
C. PENUTUP 1. Siswa dan guru menyimpulkan tentang pecahan nilai uang, mengenal suatu tempat dan tugas sehari-hari. 2. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran. 3. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Salam dan Doa bersama.	10 menit

III. Penilaian

1. Penilaian sikap mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif melalui pengamatan selama pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan melalui pertanyaan lisan.
3. Penilaian keterampilan melalui keterampilan menjawab pertanyaan secara lisan.

Dosen Pembimbing

Dr. SUNARDI, M.Pd
NIDN : 0610066602

Demak, 19 September 2020

Guru Kelas

NOVITA SANDRA A., S.Pd

Mengetahui,
Kepala SDN Kalitengah 1

ABDUL AZIS MUSLIM, S.Pd., M.Pd.
NIP 19680617 199401 1 001