

FORMAT RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN BATULAYANG
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.1 Menjelaskan kosakata dan kosep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi

4.3.1 Menuliskan kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa,siapa,dimana dan bagaimana yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi

PPKN

3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati power pain tentang gambar denah siswa dapat menjelaskan makna kosa kata dan konsep yang berkaitan dengan geografi kehidupan ekonomi .
2. Melalui penugasan tentang kalimat tanya siswa dapat menuliskan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa,siapa,dimana,bagaimana,
3. melalui kegiatan mengamati isi teks tentang keluarga siti,siswa dapat mengelompokanjenis kelamin di rumah
4. Melalui kegiatan tanya jawab tentang hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila,siswa dapat menjelaskan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Gambar denah rumah

Teks Keluarga Siti

Kata tanya : apa ,siapa ,dimana,bagaimana

PPKn

Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah

F METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan saintifik

Metode; mengamati, Ceramah, penugasan, tanya jawab

G MEDIA ,ALAT,dan SUMBER BELAJAR

MEDIA : gambar laptop.handfhon, powerpoint (gambar denah)

ALAT :spidol,kertas

- SUMBER : 1. Kurikulum 2013
 2.. Buku Guru Tema : Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 3. Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari

H . LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apersepsi(melalui whatsapp) ▪ Guru menyampaikan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar powerpaint tentang denah rumah ▪ Guru melatih siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa,siapa, dimana, bagaimana melalui washaap. <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang dilakukan Siti bersama teman temannya ? ▪ Guru menugaskan siswa menulis kalimat tanya di buku tugas. ▪ Guru membimbing siswa mengamati teks tentang keluarga siti dibuku siswa tema 3 sub tema 1 hal 3. .-Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perilaku yang sesuai dengan simbol simbol pancasila melalui whatsapp. ▪ Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD,dengan membuka link di whatsapp. ▪ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan evaluasi,dengan membuka link di whatsapp. 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	10 menit

I . PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hasil penilaian digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Teknik penilaian
Sikap: Observasi
Pengetahuan: Tes Tertulis (terlamp)
Keterampilan: Unjuk Kerja atau Praktik (terlamp)
2. Instrumen penilaian (terlamp)

Bandung barat,17 November 2020

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

Wawan Ruhiat ,S.Pd
NIP 196810151993071001

Tuti sumiati ,S.Pd. SD
NUPTK 9638747650300022

INTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

(Bahasa Indonesia KD 3.3 , 4.3)

(PPKn KD 3.1 dan KD 41)

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

3. Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

- Membaca denah (latihan pada buku siswa)
- Membuat kalimat tanya (latihan pada buku siswa)

- Menyebutkan perilaku perilaku yang sesuai dengan symbol –simbol pada Pancasila (latihan pada buku siswa)

No	Nama	Skor	Ket
1	<i>Aliya Raffa Kamila</i>		
2	<i>Alya Huusy'adah</i>		
3			

Penilaian Keterampilan

- . Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya.		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.Alia Raffa.....												
2	.Alya Hu'usyadah.....												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kegiatan Pengayaan:

Buatlah denah rumah sendiri(masing-masiang)

Kegiatan perbaikan

Memberi tugas /bimbingan pada siswa yang belum mencapai KKm,

Refleksi Guru

.....
.....

.....

