

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGANYAR
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata	3.3.1. Menelaah arti dari denah 3.3.2. Menganalisis denah pada gambar 4.3.1 Mebuat denah dari rumah ke

bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	sekolah
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>4.5.1. Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi arti dari gerak tari.</p> <p>4.3.1. Melakukan gerak tari.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan pada powerpoint, siswa dapat menelaah arti dari denah secara mandiri.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan pada powerpoint, siswa dapat menganalisis denah pada gambar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat denah dari ruah ke sekolah secara tepat.
4. Dengan mengamati teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan pada powerpoint, siswa dapat menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara secara tepat.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi arti dari gerak tari secara tepat.
7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan pada powerpoint, siswa dapat melakukan gerak tari secara mandiri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong

E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Denah	Membuat denah	Membuat denah
Matematika Nilai mata uang	Nilai mata uang	Nilai mata uang
SBdP Gerak tari	Gerak tari	Gerak tari

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Problem Based Learning.
2. Pendekatan : STEAM-TPACK
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - a. Leptop dan HP
 - b. Whatsapp group
 - c. Googleform
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Lembar kerja peserta didik
 - b. Powerpoint bernarasi
 - c. Video pembelajaran
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Purnomosidi. 2017. Buku Siswa Tema 3 Tugasku Sehari-hari Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 170 halaman
 - b. Purnomosidi. 2017. Buku Guru Tema 4 Tugasku Sehari-hari Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 200 halaman

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui googleform. https://forms.gle/VjsyQfMZ6UBudpoU8 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme (PPK)</i>. 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <i>Communication (4C)</i> 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <i>Collaboration (4C), Menanya</i> 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". <i>(Mandiri)</i> 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>(Communication)</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 2. <i>(Communication)</i> 9. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 10. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati) pada powerpoint. 11. Siswa menganalisis gambar pada power point secara cermat. 12. Guru memberikan suatu masalah sebagai berikut : "Bu guru ingin ke rumah semua para siswa. Tetapi bu guru belum tahu rumah semua siswa. Coba bantu bu 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru membuat denah rumah kalian ke sekolah!”</p> <p>13. Siswa mempresentasikan denah dari rumah ke sekolah dengan bantuan guru. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>14. Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang melalui powerpoint. (<i>Communication</i>)</p> <p>16. Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>17. Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar di powerpoint (<i>Communication</i>)</p> <p>18. Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.</p>	
Penutup	<p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas (PPK)</i></p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Melakukan penilaian hasil belajar melalui googleform.</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius (PPK)</i></p>	20 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 12 Oktober 2020
Guru Kelas V

BAMBANG SUWITO, S.Pd.SD

NIP. 19650504 199903 1 005

AGUSTINA CANDRA DEWI, S.Pd

NIP. 19900804 201902 2 003

LAMPIRAN

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (tes dan non tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Observasi	Lembar pengamatan	Non tes	
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia 3.3.1 3.3.2 Matematika 3.5.1 SBdP 3.3.1	Tes tertulis melalui Googleform	Isian	Tes	
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia 4.3.1 Matematika 4.5.1 SBdP 4.3.1	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Non Tes	

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Peduli				Predikat
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	
1																		
2																		
3																		
4																		
Dst.																		

Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	<p>Disiplin</p> <p>a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Rapi dalam berpakaian</p> <p>c. Terib dalam bersikap</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	<p>Bertanggung jawab</p> <p>a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung</p> <p>c. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	<p>Percaya diri</p> <p>a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

	b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan				
3.	Peduli a. Cepat tanggap dengan tugas yang diberikan guru b. Menanggapi presentasi dari kelompok lain c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

IPK	No. Soal	Jenis Soal	Skor Nilai
Bahasa Indonesia			
3.3.1	1	Uraian	20
3.3.2	2	Uraian	20
IPA			
3.5.1	3	Uraian	20
3.5.1	4	Uraian	20
SBdP			
3.3.1	5	Uraian	20
		Jumlah nilai	100

Soal

<https://forms.gle/hnKTGpjEesdsBiwo8>

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan pendapatmu tentang manfaat denah!
2. Dari teman sekelasmu pilihlah rumahnya siapa yang ingin kamu kunjungi dan buatlah denah dari rumahmu ke rumah temanmu!
3. Lani memiliki uang dua ribu rupiah. Coba kelompokkan uang Lani jika berupa uang logam!
4. Siti mempunyai 5 koin uang logam lima ratusan. Berapakah semua uang Siti?
5. Apa yang kamu ketahui tentang gerak tari!

Kunci Jawaban

1. Denah bermanfaat untuk mempermudah kita dalam menemukan letak rumah.
2. –
3. 2 koin uang logam seribuan
4 koin uang logam lima ratusan
10 koin uang logam dua ratusan
20 koin uang logam seratusan
4. $500 + 500 + 500 + 500 = 2000$
5. Gerak tari adalah gerakan yang indah dan biasanya diringi oleh musik.

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat denah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Kejelasan denah	Penyampaian denah	Kreatifitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kejelasan denah	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Belum jelas
Penyampaian denah	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Kreatifitas	Sangat menarik	Menarik	Kurang menarik	Belum menarik

b. Gerak tari

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Gerakan	Iringan	Kreativitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Gerakan	Sangat indah	Indah	Kurang indah	Belum indah
Iringan	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Belum jelas
Kreatifitas	Sangat menarik	Menarik	Kurang menarik	Belum menarik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Judul kegiatan

Membuat denah dari rumah ke sekolah.

B. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat denah dari rumah ke sekolah secara tepat.

C. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Spidol
5. Penggaris
6. Penghapus
7. Pewarna

D. Langkah Kegiatan

1. Amati gambar denah pada PPT.
2. Catat hal-hal yang penting.
3. Buat denah dengan pensil terlebih dahulu.
4. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik.

E. Hasil Pengamatan

Tuliskan pokok-pokok denah yang akan kamu gambar

No.	Nama tempat yang digambar
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

F. Pertanyaan

Bu guru ingin ke rumah semua para siswa. Tetapi bu guru belum tahu rumah semua siswa. Coba bantu bu guru membuat denah rumah kalian ke sekolah!



G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat denah dari rumah ke sekolah!

