

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD IT Bustanul ‘Ulum
 Kelas / Semester : II/1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari”.	
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 menyajikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah menggunakan tabel

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,	3.1.1 Menulis kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola

lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budayadi lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.1.1 Melaporkan penggunaan kosakata berkaitan dengan permainan sepakbola secara tertulis

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 memahami gerakan menendang dan menggiring bola
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 mempraktikkan gerakan menendang dan menggiring bola

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video permainan sepakbola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
2. Setelah mengamati tayangan video permainan sepakbola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
3. Setelah mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
4. Setelah mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
5. Setelah mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
6. Setelah mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.
7. Setelah mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet</i>. (Religius) • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Maju Tak Gentar" melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Nasionalis) • Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 2 Pembelajaran 5. (Mandiri) • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19 serta pentingnya berolahraga. (Communication) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang bermain sepakbola (Mengamati, Critical Thinking). Link Video juga dibagikan melalui <i>Whatsapp</i> supaya siswa bisa mengulang video diluar pembelajaran. Link video https://drive.google.com/drive/folders/1bhM8AW9Oi6y7s3He4cP7A3fejwc9pFC0?usp=sharing • Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan apakah yang dilakukan? - Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut? • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa menuliskan pertanyaan pada chat google meet atau menyampaikan secara langsung melalui goole meet (Critical Thinking, Creativity) • Siswa lain dapat memberikan tanggapan atas pertanyaan temannya (Communication) • Guru membahas pertanyaan siswa secara klasikal • Guru mengajak siswa melakukan pemanasan melalui google meet • Siswa melakukan gerakan pemanasan mengikuti gerakan guru, siswa dapat mengikuti gerakan melalui video yang dishare screen pada google meet • Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pada permainan sepak bola secara online melalui google meet. • Siswa melakukan gerakan menendang dan menggiring bola (mencoba) • Setelah melakukan aktivitas, guru mengondisikan siswa untuk mengamati gambar dalam powerpoint yang ditampilkan guru melalui share screen google meet • Siswa membuat cerita berdasarkan gambar yang diamati di buku tulis masing-masing kemudian mengirimkan kepada guru melalui whatssaap 	150 menit

	<p>(Creativity, Mandiri, Tanggung jawab)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa belajar dalam kelompok dengan cara berhitung 1, 2, 3 dan diulang kembali. Siswa yang menyebutkan angka yang sama menjadi satu kelompok. • Siswa melakukan kegiatan pada lembar kerja yang telah dikirimkan guru sehari sebelum pembelajaran • Siswa dapat saling bertanya melalui chat atau suara tentang karakteristik teman lainnya. • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya (Communication, Creativity, Critical Thinking) • Guru mengatur penggunaan microphone dalam google meet agar kelas tidak terlalu gaduh • Kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusinya (Communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Communication) • Bersama-sama siswa melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran (Communication, percaya diri) • Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

D. SUMBER, MEDIA, MODEL PEMBELAJARAN

SUMBER PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	MODEL PEMBELAJARAN
Buku Siswa Tema : <i>Tugasku Sehari-Hari</i> Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).	Video permainan sepak bola Powerpoint LKPD	<ul style="list-style-type: none"> • Saintifik • Problem Based Learning

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan dalam bentuk gerakan kombinasi
2. Jika siswa sudah bisa menyajikan data siswa berdasarkan karakteristiknya dalam bentuk tabel, maka guru dapat memberikan penugasan lain

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik, maka guru dapat melakukan bimbingan
2. Jika siswa belum bisa menyajikan data siswa berdasarkan karakteristiknya dalam bentuk tabel, maka guru dapat melakukan bimbingan

Terbanggi Besar, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SUKIRNO, S.Pd

KIKI DENIAWATI, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Nama:

NO	SIKAP	KRITERIA			Ket
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	
1	Sportif				
2	Peduli				
3	Mandiri				
4	Tanggung jawab				

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes tertulis (isian) Menulis hasil diskusi

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Rubrik:

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan EYD	4
Menjawab dengan lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	3
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar sesuai dengan EYD	2
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	1

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama	Kriteria							
		1		2		3		4	
		Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Rubrik:

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria	
		1	2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Rubrik :

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menendang Bola	Dapat melakukan gerakan menendang dengan benar	Dapat melakukan gerakan menendang dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menendang dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan menendang dengan benar
2	Menggiring Bola	Dapat melakukan gerakan menggiring dengan benar	Dapat melakukan gerakan menggiring dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menggiring dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat menggiring dengan benar