

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN MIJEN 2

Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : B INDONESIA (3.3, 4.3) MATEMATIKA (3.5, 4.5) SBdP (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan jual beli, siswa mampu memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar, sehingga mampu membandingkan antara penjual dan pembeli.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan jual beli, siswa dapat memahami nilai pecahan uang yang setara, sehingga siswa dapat memeriksa nilai pecahan uang yang setara.
3. Dengan mengamati gambar, teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari, sehingga mampu berkreasi melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi google meet ● Panduan Buku Guru dan Siswa ● Video/ slide/ gambar dan materi ajar ● Internet <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati gambar "jual beli" yang ada pada buku pelajaran. (Mandiri) ● Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bagaimana kehidupan ekonomi di sekolah? <input type="checkbox"/> Apa yang kalian temukan? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pasar kelas dalam hati kemudian mengisi diagram berdasarkan bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ● Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. 	150 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya. Jawaban: <ol style="list-style-type: none"> penjual pembeli jual beli uang jajanan dan alat tulis tarian alternatif jawaban: <ul style="list-style-type: none"> Uang Rp5.000,00 dapat ditukar dengan pecahan : 5 lembar seribuan, 10 keping lima ratusan, ... Uang Rp2.000,00 dapat ditukar dengan pecahan : 2 lembar seribuan, 4 keping lima ratusan, Uang Rp1.000,00 dapat ditukar dengan pecahan : 10 keping seratusan, 5 keping dua ratusan, <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan. Jawaban: Barang yang harganya paling rendah: pisang goreng Barang yang harganya paling tinggi: buku Urutan harga barang: pisang goreng, es teh, es jeruk, buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung” Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik. Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas. (Creativity and Innovation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan orang tua, siswa menukar pecahan uang yang setara dengan pecahan lain. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mijen, Oktober 2020
Guru Kelas 2

