

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 152981 TUKKA 1A
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menganalisis video kegiatan jual beli, siswa mampu mendeteksi kondisi kehidupan ekonomi di pasar.
- Dengan menganalisis video kegiatan jual beli, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
- Dengan melatih diskusi (dengan orang tua / pendamping), siswa menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
- Dengan menganalisis video kegiatan jual beli, siswa mampu mengategorikan nilai pecahan uang yang setara.
- Dengan menganalisis video kegiatan jual beli, siswa mampu membuktikan nilai pecahan uang yang setara.
- Dengan menelaah video gerak tari dan penjelasan guru, siswa mampu memadukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.
- Dengan menelaah video gerak tari dan penjelasan guru, siswa mampu menampilkan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

B. Fokus Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : istilah – istilah pada pasar
2. Matematika : nilai tukar mata uang
3. SBdP : perpaduan gerak anggota tubuh dan menirukan gerak alam
Menjadi sebuah tari

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : HOTS (*Problem Based Learning*)

Pendekatan : Saintifik, STEAM, ICT, TPACK

Metode : blended learning(E –learning), Diskusi, Presentasi, Tanya jawab

D. Media Pembelajaran

Media :

1. Platform whatsapp
2. Lembar Kerja Siswa (google form)

Alat/Bahan :

1. Smartphone (siswa)
2. Kertas plano
3. Spidol
4. Selotip
5. Sticky note (bergambar)
6. Luptope (guru)

E. Sumber Belajar

1. Buku Tema SD Kurikulum 2013
2. Bahan ajar yang dibuat guru
3. Youtube chanel
4. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		10
Orientasi	Melalui Vidio call whatsapp (STEAM dan ICT) : - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen kehadiran melalui Vcall dan memeriksa penggunaan pakaian seragam (mandiri), persiapan alat tulis kegiatan pembelajaran. - Guru bersama siswa mengucapkan sila- sila Pancasila tanpa teks.(nasionalis)	menit
Apersepsi	- Melalui Vcall(STEAM dan ICT), guru Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (tentang pengalaman berbelanja di pasar) - Mengingatn kembali materi prasyarat (menjelaskan tentang apa itu arti jual beli dan pasar) - Mengajukan pertanyaan pendahuluan (communication): 1. Apakah kalian tahu dimana kita dapat mendapatkan sayuran segar selain di kebun? 2. Apakah yang harus kita lakukan agar permen yang dipajang di Indomaret boleh kita bawa pulang?	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Jawaban yang diharapkan 1. Di pasar sayur Membayarinya terlebih dahulu	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari" disertai tujuan dan manfaat dari pembelajaran ini. (<i>Communication</i>) - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan tentang vidio yang akan ditayangkan. (<i>Communication</i>) 	
B. Kegiatan Inti		50
Orientasi Peserta Didik pada Masalah	Bahasa Indonesia 1. Melalui Vcall(STEAM dan ICT) Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah (<i>Communication</i>). 2. Guru meminta Peserta didik untuk duduk secara baik. Selama menyimak pembelajaran melalui smartphone posisi benar dan tertib.	menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru membagi video dari youtube tentang pengetahuan akan pasar dan kegiatan di dalamnya. (STEAM dan ICT)</p> <p>4. Guru membimbing siswa untuk mengamati dan menganalisis video tersebut (mengamati).</p> <p>5. Siswa memahami teks bacaan yang tertera dan ditayangkan pada vidio. (<i>Literasi dan STEAM</i>)</p> <p>6. Guru melalui Vcall memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar istilah di pasar dan menarik benang merah menuju nilai tukar uang (Matematika) untuk mengecek pemahaman siswa akan tayangan video tentang pasar.</p> <p>- Istilah Apa saja yang dapat kita dari video pasar tadi?</p> <p>- Bagaimana cara kita agar dapat membawa pulang barang dari pasar?</p> <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <p>- pasar, penjual, pembeli, membayar dengan uang</p> <p>- Dengan cara melakukan pembayaran</p> <p>7. Dengan menarik benang merah, melalui Vcall guru akan menanyakan Vidio</p>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	pembelajaran tentang gerak tari. (STEAM dan ICT)	
Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu guru dan orangtua (kolaborasi, gotong royong) untuk menggali istilah-istilah baru tentang jual beli di pasar berdasarkan tayangan video (STEAM dan ICT) 2. Melalui voice note whatsapp, Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya akan vidio. (STEAM dan ICT) 3. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 4. Siswa diminta menulis pertanyaannya atau Voice note melalui whatsapp, kemudian secara bergantian. (Mandiri) <p>Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. guru membagi keterangan dilengkapi gambar mata uang dalam bentuk foto yang dishare melalui whatsapp. (STEAM dan ICT) 6. Peserta didik dibantu guru melalui voice note whatsapp dan orangtua (kolaborasi) untuk menggali informasi tentang nilai tukar uang (STEAM dan ICT) 	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>SbDP</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dibantu guru dan orangtua (kolaborasi) untuk menggali informasi tentang gerak tubuh yang dapat dirangkai menjadi gerak tari berdasarkan tayangan video (STEAM dan ICT) 8. Peserta didik dapat mengkreasikan tari menanam jagung dengan panduan video yang ditayangkan 	
<p>Membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Melalui Voice note whatsapp(STEAM dan ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guru membimbing Peserta didik untuk proses pengklasifikasian jenis pasar yang akan dituangkan pada lembar plano yang sudah disediakan guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan. 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru dengan percaya diri. <p>Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide bersama orang tua pendamping terhadap permasalahan yang akan dipecahkan(dalam pengerjaan latihan matematika). 4. Peserta didik menyusun rancangan penyelesaian masalah. 	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyelesaikan permasalahan dengan mengacu pada rancangan yang telah dibuat. 2. Peserta didik menuangkan cara penyelesaian masalah pada kertas plano(Integritas) <p>Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyelesaikan permasalahan dengan mengacu pada rancangan yang telah dibuat. 4. Peserta didik menuangkan cara penyelesaian masalah pada buku tulis <p>Semua dikirim dengan foto melalui whatsapp.(integritas)</p> <p>SBdP</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menampilkan gerak tari menanam jagung dengan membuat video dan dikirimkan melalui whatsapp(STEAM dan ICT) 	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Guru beserta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pembelajaran melalui whatsapp(Gotong Royong)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Peserta didik menarik kesimpulan . <p>Kesimpulan yang diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman akan istilah jual beli di pasar (Bahasa Indonesia) 2. Pemahaman akan nilai tukar uang(Matematika) 3. Pemahaman akan gerak Tari dari gerakan tubuh(SBdP) 	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	2. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan lain yang diberikan dengan teliti.	
C. Kegiatan Penutup		10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas membaca buku tema untuk pertemuan selanjutnya 2. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah (jika dilaksanakan pada jam terakhir). 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	

I. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan di pasar
- nilai tukar mata uang
- Macam gerak tari dari anggota tubuh dan menari “ menanam jagung”

j. DAFTAR PUSTAKA SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tukka, 2020
Guru Kelas II,

TORANG LIMBONG, S.Pd

MELDA LAMRIA HUTAGAOL, S.Pd

NIP. 196809504 199305 1 001

NIP. 19880222 201001 2 016

