

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 152981 TUKKA 1A
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tema 3 (Tugasku Sehari- hari)
Sub Tema : (Sub Tema 3) Tugasku sebagai Umat Beragama
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, peserta didik mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, peserta didik dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, peserta didik dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik dapat menentukan pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik dapat mengurutkan harga barang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring melalui WA Grup kelas.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Form yang telah disediakan.3. Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dan mengirimkannya melalui WA Grup (<i>Nasionalis</i>) Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan membagikan video tentang materi yang akan dipelajari melalui WA Grup Kelas. 2. Peserta didik mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatannya kepada orang tua. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Peserta didik mengerjakan latihan pada buku menuliskan ucapan salam berbagai agama. (<i>Creativity and Innovation</i>) 5. Melalui voice peserta didik mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya dengan bimbingan orang tua. (<i>Critical Thinking</i>) 6. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Orang tua menanamkan sikap saling menghormati. 7. Peserta didik mengerjakan soal latihan menuliskan harga barang dari yang terendah dan menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang pada buku. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	<p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama -sama peserta didik membuat kesimpulan (<i>integritas</i>) ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ✓ Guru memberikan LKS kepada peserta didik untuk dikerjakan yang sudah disediakan di google form. ✓ Guru memeriksa hasil LKS peserta didik. ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang telah dipelajari (<i>collaborative</i>) ✓ Guru meminta anak untuk merekam salah satu lagu daerah dan mengirimkannya ke grup WA (<i>Nasionalis</i>) <p>Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (<i>religius</i>)</p>	<p>10 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none">3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.5. Melalui voice guru memberi salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran dan diakhir doa.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (google form)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tukka, 21 September 2020
Guru Kelas II,

TORANG LIMBONG, S.Pd

NIP. 196809504 199305 1 001

MELDA LAMRIA HUTAGAOL, S.Pd

NIP. 19880222 201001 2 016

