### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kinderfield

Kelas / Semester : II / 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari

Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

	Bahasa Indonesia		Matematika	SBdP
3.3.	Menentukan kosakata dan	3.5	Menjelaskan nilai dan	3.1 Mengenal karya imajinatif
	konsep tentang lingkungan		kesetaraan pecahan mata	dua dan tiga dimensi.
	geografis, kehidupan		uang.	
	ekonomi, sosial, dan			
	budaya di lingkungan			
	sekitar dalam bahasa			
	Indonesia atau bahasa			
	daerah melalui teks tulis,			
	lisan, visual dan/atau			
	eksplorasi lingkungan.			
4.3.	Melaporkan penggunaan	4.5	Mengurutkan nilai mata	4.1 Membuat karya imajinatif
	kosakata bahasa Indonesia		uang serta	dua dan tiga dimensi
	yang tepat atau bahasa		mendemonstrasikan	
	daerah hasil pengamatan		berbagai kesetaraan	
	tentang lingkungan		pecahan mata uang.	
	geografis, kehidupan			
	ekonomi, sosial dan			
	budaya di lingkungan			
	sekitar dalam bentuk teks			
	tulis, lisan, dan visual.			

#### **B.** TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong yang berkaitan kehidupan budaya dengan teliti.
- 2. Setelah membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong, peserta didik mampu menemukan kosakata dalam teks Budaya Tolong Menolong yang berkaitan kehidupan budaya dengan mandiri.
- **3.** Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
- **4.** Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama dengan tepat.
- **5.** Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengurutkan langkah pembuatan gambar imajinasi.
- 6. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menggambar gambar imajinasi.

# C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<ul> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.</li> <li>Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".</li> <li>Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.</li> <li>Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.</li> <li>"Bring Me Something to Camera"</li> <li>Guru menyampaian tujuan pembelajaran.</li> </ul>	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.  Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.  Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".  Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqL.AVtDL.qg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Does.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:  https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6f3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:  (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfOOfOWaf)  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:  (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfOOfOWaf)	Pendahuluan	Melalui Google Meet:	15 menit
■ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Mect.  Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".  Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran I halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Does.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=GUKfOOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		■ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik	
tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.  Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Harr".  Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:  https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A  Membuat gambar mata uang logam dan mengungah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:  (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWal)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	
Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".  Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWal)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		■ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata	ı
tentang "Tugasku Sehari-Hart".  Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolang pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran I halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:		tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.	
Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:  https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		■ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu	
Raya  Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		tentang "Tugasku Sehari-Hari".	
<ul> <li>Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.</li> <li>Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.         "Bring Me Something to Camera"</li> <li>Guru menyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:         <ul> <li>Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.</li> <li>Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.</li> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:</li></ul></li></ul>		Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia	
wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:  https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfOOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		Raya	
nyaring.  Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		• Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website	
<ul> <li>Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru.         "Bring Me Something to Camera"     </li> <li>Guru menyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard: 75 menit</li> <li>Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.</li> <li>Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.</li> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca	
oleh guru.  "Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		nyaring.	
"Bring Me Something to Camera"  Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard: 75 menit  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		• Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu	
■ Guru menyampaian tujuan pembelajaran.  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard: 75 menit  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A  Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		oleh guru.	
Inti  Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard:  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		"Bring Me Something to Camera"	
Inti  Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.  Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ613A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWa1">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWa1</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		■ Guru menyampaian tujuan pembelajaran.	
<ul> <li>link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.</li> <li>Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.</li> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:         <ul> <li>(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> </ul> </li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard	75 menit
<ul> <li>Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.</li> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:         <ul> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a></li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:         <ul> <li>(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul> </li> </ul>	Inti	■ Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada	
tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg.	
diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84.  Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.  Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		<ul> <li>Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada</li> </ul>	
<ul> <li>pembelajaran 1 halaman 84.</li> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <ul> <li>(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> </ul> </li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		tayangan share screen powerpoint di Google Meet yang	
<ul> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3	
<ul> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:</li></ul>		pembelajaran 1 halaman 84.	
Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		<ul> <li>Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong.</li> </ul>	
Google Docs.  Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a> Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI</a> Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		<ul> <li>Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks</li> </ul>	
<ul> <li>Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link:         <ul> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A">https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</a></li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:</li></ul>		Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan	
<ul> <li>link:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> </ul> </li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:</li></ul>		Google Docs.	
<ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A</li> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		■ Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada	
<ul> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom.</li> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		link:	
Classroom.  Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A	
<ul> <li>Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard.</li> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		<ul> <li>Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google</li> </ul>	
menggunakan Google jamboard.  Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:  (https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)  Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.		Classroom.	
<ul> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link:         <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI">(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</a> </li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		■ Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama	a
<ul> <li>(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)</li> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		menggunakan Google jamboard.	
<ul> <li>Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif.</li> </ul>		<ul> <li>Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link</li> </ul>	:
		(https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI)	
<ul> <li>Menggambat gambar imajinatif dan mengunggah di Google</li> </ul>			
Classroom.			
Penutup Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil 15 meni	Penutup	Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil	15 menit
pembelajaran hari ini.		pembelajaran hari ini.	
■ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada		• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada	
seluruh peserta didik .		seluruh peserta didik .	
<ul> <li>Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> </ul>			
<ul> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> </ul>		<ul><li>Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li></ul>	
<ul> <li>Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan</li> </ul>		■ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan	
keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan			
pembelajaran)		pembelajaran)	
Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman		•	
hasil belajar selama sehari.		hasil belajar selama sehari.	

## **D. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap: Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan
- 2. Penilaian Pegetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong
2.	Matematika	Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama
3.	SBdP	Mengurutkan langkah pembuatan gambar imajinasi.

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya
1.	Danasa maonesia	Tolong Menolong.
2.	Matematika	Membuat gambar mata uang logam dan mengupload di Google
		Classroom.
3.	SBdP	Menggambar gambar imajinasi

Mengetahui Kepala Sekolah Cirebon, ..... Oktober 2020 Guru Kelas 2

(Kemala Astika, S.Pd) NIP. (Ajeng Siti Mariyam, S.Pd)

NIP. -