

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kinderfield
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong yang berkaitan kehidupan budaya dengan teliti.
2. Setelah membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong, peserta didik mampu menemukan kosakata dalam teks Budaya Tolong Menolong yang berkaitan kehidupan budaya dengan mandiri.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengurutkan langkah pembuatan gambar imajinasi.
6. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menggambar gambar imajinasi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Melalui Google Meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Meet. ▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". ▪ Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya ▪ Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website wheelofnames.com memilih peserta didik untuk membaca nyaring. ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru. "Bring Me Something to Camera" ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Melalui Google Meet, Google Classroom, Google Jamboard :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati tayangan video tentang tolong menolong pada link https://www.youtube.com/watch?v=YmqLAVtDLqg. ▪ Membaca teks tentang Budaya Tolong Menolong yang pada tayangan <i>share screen</i> powerpoint di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas II tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 84. ▪ Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong. ▪ Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong di Google classroom menggunakan Google Docs. ▪ Mengamati tayangan video tentang pecahan mata uang pada link: https://www.youtube.com/watch?v=nunbCDJ6I3A ▪ Membuat gambar mata uang logam dan mengunggah di Google Classroom. ▪ Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama menggunakan Google jamboard. ▪ Mengamati tayangan video tentang gambar Imajinatif pada link: https://www.youtube.com/watch?v=6UKfQOfOWaI ▪ Mengurutkan langkah-langkah pembuatan gambar imanjinatif. ▪ Menggambar gambar imajinatif dan mengunggah di Google Classroom. 	<p>75 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik . ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 	<p>15 menit</p>

D. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pegetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan isi teks Budaya Tolong Menolong
2.	Matematika	Mengelompokkan nilai mata uang yang bernilai sama
3.	SBdP	Mengurutkan langkah pembuatan gambar imajinasi.

3. **Penilaian Keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Melaporkan berbagai kosakata yang ditemukan dalam teks Budaya Tolong Menolong.
2.	Matematika	Membuat gambar mata uang logam dan mengupload di Google Classroom.
3.	SBdP	Menggambar gambar imajinasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cirebon, Oktober 2020
Guru Kelas 2

(Kemala Astika, S.Pd)
NIP.

(Ajeng Siti Mariyam, S.Pd)
NIP. -

