

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
SEKOLAH DASAR NEGERI KUPU 01
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Jln. Desa Kupu Kec. Dukuhturi Kab. Tegal, Telp. (0283) 310004

Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Tugasku sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku sebagai umat beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 jp (30 menit)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
3.3.1	Setelah membaca teks tentang budaya tolong menolong, siswa mampu mencari informasi tentang budaya tolong menolong
4.3.1	Melalui pengamatan terhadap gambar, siswa mampu menceritakan secara runtut gambar yang telah diamati.
Matematika	
3.4.1	Melalui pengamatan, siswa dapat mengelompokkan mata uang yang bernilai sama
4.4.1	melaui pengamatan terhadap nilai mata uang, siswa dapat memasangkan nilai mata uang yang sama.
SBdP	
3.1.1	Melalui penjelasan guru, siswa mampu Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.1.1	Melalui praktek siswa mampu Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas, Berfikir kritis, (Critical Thingking), Bekerjasama (Colaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) Berfikir secara HOTS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui grup whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membaca teks budaya tolong menolong ➤ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang budaya tolong menolong ➤ Guru dan siswa kemudian membahasnya sebentar. (Menanya) ➤ Berdasarkan gambar siswa diminta untuk menceritakan secara runtut. Kemudian hasilnya dikirim ke whatsapp guru ➤ Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengelompokan mata uang yng bernilai sama ➤ Melalui pengamatan gambar siswa mampu memasang pecahan uang yang memiliki nilai sama. ➤ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. <i>Communicatio</i> 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDN Kupu 01,

ROSIKHIN, S.Pd
NIP. 19711115 199903 1 009

Dosen Pembimbing

DESY FAJAR PRIYAYI, M.Pd
NIDN. 0603129001

Dukuhturi, 16 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

UMI ZAMROH
NIP -.....

Guru Pamong

WIDIYANTO, M.Pd
NIP 19780206 200312 1 006