

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N GELANGAN 5
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menentukan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang .

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar kegiatan gotong royong yang dishare melalui WA Grup, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Setelah mengamati gambar kegiatan gotong royong yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menuliskan cerita berdasarkan gambar.
3. Setelah mengamati teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
4. Setelah mengamati teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Setelah mengamati video pembelajaran yang dishare melalui WA Grup, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan mata uang.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Budaya gotong royong.
2. Cara merekapa data yang baik dan benar berdasarkan agama.
3. Pengelompokkan pecahan uang dengan pecahan uang lain.

E. METODE

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Kooperatif Learning

F. SUMBER DAN MEDIA

- Panduan Buku Guru dan Buku Siswa

- Buku BUPENA Kelas 2
- Video / slide/ gambar materi ajar
- Internet
- Aplikasi chat (WA Grup)
- Aplikasi google form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>chat</i> (WA) dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang kegiatan gotong royong di sekolah yang dibagikan melalui grup WA untuk mencari kosa kata yang terdapat di dalam teks. 2. Siswa mengamati gambar yang dibagikan melalui WA Grup kemudian menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut di LKPD yang telah disiapkan sebelumnya 3. Siswa menceritakan hasil pengamatannya melalui media voice note yang ada di WA Grup. 4. Siswa mengamati video yang dishare guru melalui grup WA untuk mengetahui nilai kesetaraan pecahan mata uang 5. Siswa bersama anggota kelompoknya bermain "Tukar Uang" 6. Siswa melakukan wawancara sederhana dengan teman-temannya terkait perbedaan agama yang ada di kelasnya. 7. Beberapa siswa diminta mengomunikasikan hasil wawancaranya melalui media voice note yang ada di WA. 	1 pertemuan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui chat di WA Grup guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini. 2. Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation) 3. Penugasan (mengerjakan soal daring) menggunakan media google form. 4. Siswa dipandu guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini. 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua 	25 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magelang,
Guru Kelas 2 ,

SRI SUDARLINA, S.Pd
NIP. 19640901 198405 2 003

IKA KURNIYAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19880303 201902 2 001