

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEBAREPAN
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa mampu memahami kehidupan sosial di sekitarnya dengan baik.
2. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya secara tepat.
3. Dengan memperhatikan gambar denah lokasi rumah Dayu, siswa mampu menentukan rute menuju ke sekolah secara tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh macam-macam uang Rupiah, siswa mampu menyebutkan nilai mata uang Rupiah.
5. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara dengan benar.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan perbedaan karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan jelas.
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi • Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). • Siswa memahami teks bacaan tentang menjenguk teman sakit. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kehidupan sosial di sekolah? - Apa yang kalian temukan? (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 	

- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

Ayo Membaca

- Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.
- Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.

Ayo Berdiskusi

- Guru meminta siswa mengamati denah rumah Dayu.
- Siswa mendiskusikan rute yang dilalui dari sekolah menuju rumah Dayu.
- Alternatif Rute:
 - SDN Nusantara 01 – Jalan Pattimura – Jalan I Gusti Ngurah Rai
 - SDN Nusantara 01 – Jalan Diponegor
 - Jalan I Gusti Ngurah Rai
- Secara kelompok mendiskusikan rute yang dipilih. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

Ayo Terampil

- Guru mengaitkan keadaan Dayu dengan proses jual beli.

Siti dan teman-temannya sudah mengetahui letak rumah Dayu.

Mereka berangkat bersama-sama.

Mereka singgah di toko buah untuk membeli oleh-oleh. Sebelumnya, mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa. Ada banyak buah yang dijual di sana.

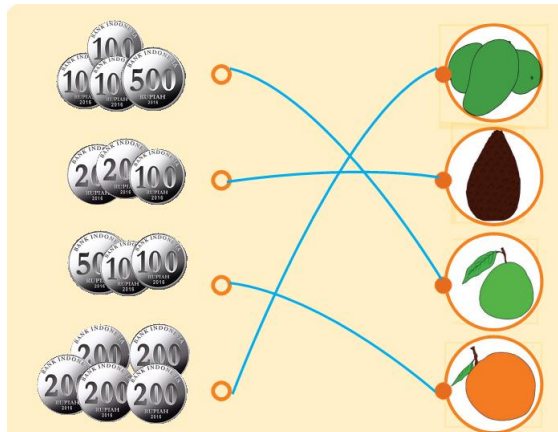


- Siswa memperhatikan macam-macam uang Rupiah.
- Siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
- Siswa mensimulasikan praktik jual beli. **(Critical Thinking, Creativity)**

Ayo Berlatih

- Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.

Jawaban :



	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. Jawaban: Urutan harga dari yang terendah adalah salak, jeruk, jambu, mangga. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah. Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. (Creativity and Innovation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan orang tuanya, siswa memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 22 Oktober 2021

Guru Kelas 2,

HERI PURNOMO, S.Pd. SD
NIP. 19800205 200604 1 011

VIVIN NASUPIAL S., S.Pd.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
Menyebutkan rute menuju rumah Dayu.
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

- b. Membaca
Penilaian: Unjuk Kerja

- c. Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

- d. Berdiskusi.
Penilaian: Pengamatan
Lembar Pengamatan Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh- contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

e. Menggambar

Rubrik Penilaian Menggambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi gambar sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar sesuai dengan tema, namun gambar belum menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar tidak sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar belum sesuai dengan tema, gambar tidak dapat menyampaikan suatu kejadian
2	Kerapian	Gambar sangat rapi	Gambar cukup rapi	Gambar kurang rapi	Gambar tidak rapi

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan letak suatu tempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan yang sesuai dengan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menggambar, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menari dengan iringan, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

Refleksi Guru

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aditya Naufal Dary Abiyyu								
2	Affiq Adyatma								
3	Ahmad Fauzzan Al Maghribi								
4	Aisyah Maharani								
5	Aisyah Pratiwi								
6	Akhmad Mubarakh								
7	Al Fata Said								
8	Alby Mirza Azzikri								
9	Alfaro Zamzami								
10	Alfian Aulia Yusuf								
11	Annisa Fitri								
12	Aqillah Zulfa Qurotu A'ini								
13	Arga Wijaya								
14	Assyifa Alfandiany								
15	Daffa Arya Dwicahya								
16	Dimas Adipaty								
17	Dini								
18	Diyaz Permadi								
19	Eshan Faeyza								
20	Faiha Nada Zalfa Salsabila								
21	Fajar Hardi Wijaya								
22	Ghina Nadhifah Surono								
23	Hafiz Nur Pasha								
24	Farhan								

Keterangan :

No	Kriteria
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 22 Oktober 2021

Guru Kelas 2,

HERI PURNOMO,S.Pd. SD
NIP. 19800205 200604 1 011

VIVIN NASUPIAL S., S.Pd.

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Aditya Naufal Dary Abiyyu						
2	Affiq Adyatma						
3	Ahmad Fauzzan Al Maghribi						
4	Aisyah Maharani						
5	Aisyah Pratiwi						
6	Akhmad Mubarakh						
7	Al Fata Said						
8	Alby Mirza Azzikri						
9	Alfaro Zamzami						
10	Alfian Aulia Yusuf						
11	Annisa Fitri						
12	Aqillah Zulfa Qurotu A'ini						
13	Arga Wijaya						
14	Assyifa Alfandiany						
15	Daffa Arya Dwicahya						
16	Dimas Adipaty						
17	Dini						
18	Diyaz Permadi						
19	Eshan Faeyza						
20	Faiha Nada Zalfa Salsabila						
21	Fajar Hardi Wijaya						
22	Ghina Nadhifah Surono						
23	Hafiz Nur Pasha						
24	Farhan						

Keterangan :

No	Kriteria
1	Keaktifan dalam berdiskusi
2	Kemampuan memberikan contoh- contoh aktivitas yang terkait
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HERI PURNOMO,S.Pd. SD
NIP. 19800205 200604 1 011

Cirebon, 22 Oktober 2021

Guru Kelas 2,

VIVIN NASUPIAL S., S.Pd.

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama siswa	Matematika	SBdP	Keterangan
		Menukar mata uang yang setara	Menggambar karya imajinatif	
1	Aditya Naufal Dary Abiyyu			
2	Affiq Adyatma			
3	Ahmad Fauzzan Al Maghribi			
4	Aisyah Maharani			
5	Aisyah Pratiwi			
6	Akhmad Mubarakh			
7	Al Fata Said			
8	Alby Mirza Azzikri			
9	Alfaro Zamzami			
10	Alfian Aulia Yusuf			
11	Annisa Fitri			
12	Aqillah Zulfa Qurotu A'ini			
13	Arga Wijaya			
14	Assyifa Alfandiany			
15	Daffa Arya Dwicahya			
16	Dimas Adipaty			
17	Dini			
18	Diyaz Permadi			
19	Eshan Faeyza			
20	Faiha Nada Zalfa Salsabila			
21	Fajar Hardi Wijaya			
22	Ghina Nadhifah Surono			
23	Hafiz Nur Pasha			
24	Farhan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HERI PURNOMO, S.Pd. SD
NIP. 19800205 200604 1 011

Cirebon, 22 Oktober 2021

Guru Kelas 2,

VIVIN NASUPIAL S., S.Pd.