

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS II SEMESTER 1

TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI

SUB TEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

PEMBELAJARAN 6



DISUSUN OLEH :

RINI SUSWANTI

KELAS C

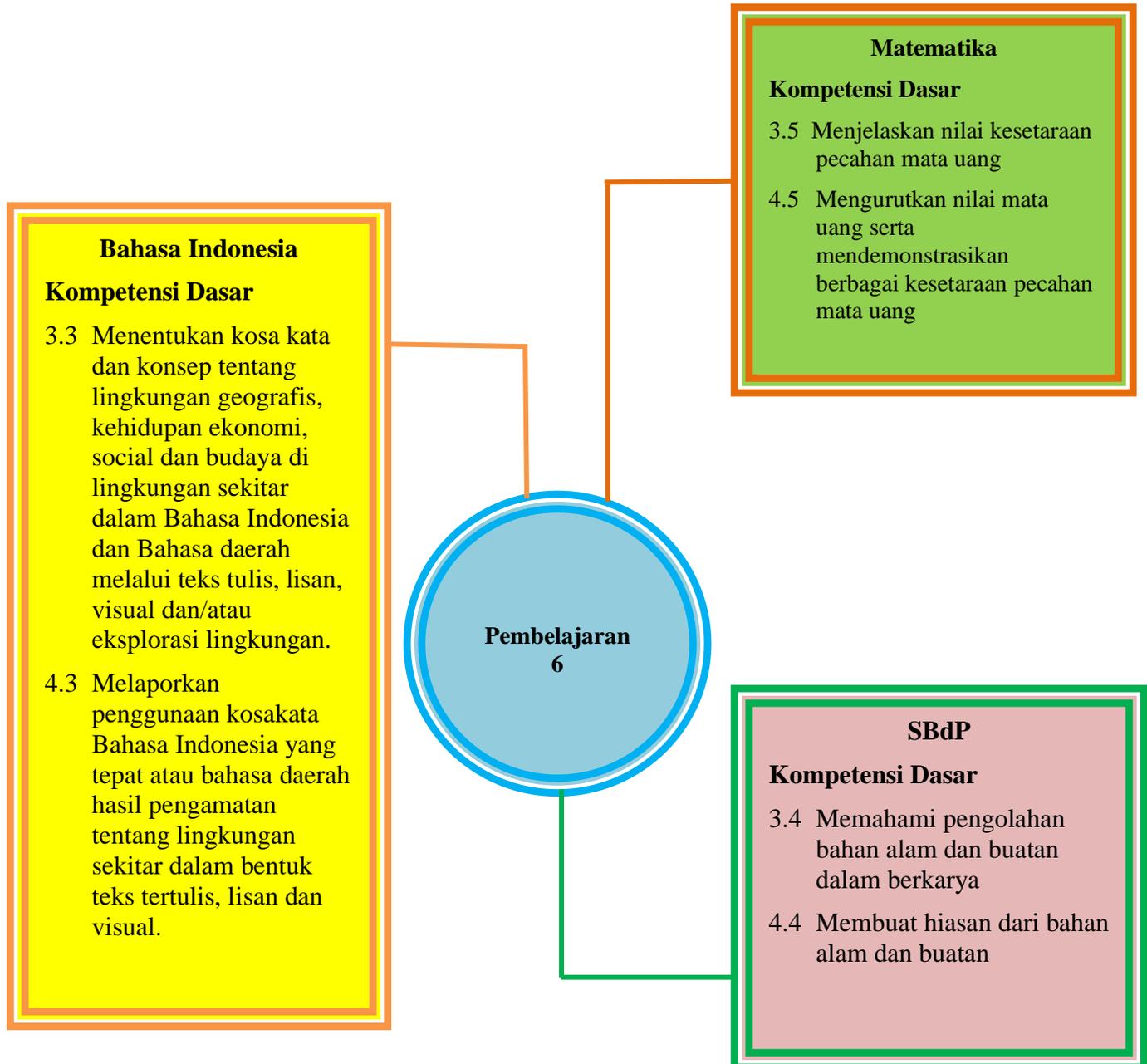
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Pandanretno
Kelas/Semester : II/1 (Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sekitar dalam bentuk teks tertulis, lisan dan visual.	4.3.1 Menceritakan kembali pengalaman berkunjung kerumah kakek.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menaksir harga barang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menemukan pecahan uang kembalian

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menuliskan langkah-langkah membuat tempat pensil cantik dari botol bekas
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat tempat pensil cantik dari botol bekas

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa mampu membuat kalimat dengan kosakata yang baik dan benar
2. Melalui pengalaman pribadi siswa dapat menceritakan kembali pengalaman berkunjung kerumah kakek dengan baik dan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menaksir harga barang dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menemukan pecahan uang kembalian dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menyimak video yang dikirim melalui WAG, siswa mampu menuliskan langkah-langkah membuat tempat pensil cantik dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan dengan baik.

4. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata tentang geografis kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar
2. Menentukan dan menaksir harga barang
3. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya

5. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Pendekatan	: <i>Saintifik, TPACK</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: tanya jawab, ceramah dan penugasan

6. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, menyapa siswa menanyakan kabar dan memotivasi siswa melalui WAG. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru melalui <i>voicenote</i> di WAG. Melalui <i>voicenote</i> guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang kan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar kegiatan menyantuni anak yatim yang dikirim melalui WAG <div data-bbox="673 982 1122 1234" data-label="Image"> </div> Siswa dengan bimbingan guru melalui <i>voicenote</i> membuat kalimat dengan kata yang sudah ditentukan. Siswa mengamati gambar yang dikirim melalui WAG kemudian menaksir harga barang. (<i>Mengamati</i>) Dengan <i>voicenote</i> guru membimbing siswa mengerjakan soal Latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian. Alternatif jawaban <ul style="list-style-type: none"> Uang kembalian = Rp 5.000,00 – Rp 2.000,00 = Rp 3.000,00 Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan Uang kembalian = Rp 5.000,00 – Rp 1.000,00 = Rp 4.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan. Siswa menyimak video yang dikirim guru melalui WAG atau melalui link http://youtube.com/watch?v=75UVC2BQtT0 Siswa mengidentifikasi bahan dan alat yang digunakan dalam membuat karya hiasan berdasar video yang disimak. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	7. Siswa menuliskan langkah-langkah membuat karya hiasan berupa tempat pensil cantik dengan bimbingan orang tua. (<i>Mengolah informasi</i>) 8. Siswa membuat karya hiasan tempat pensil dari botol bekas dengan bahan dan alat secara mandiri dengan bimbingan orang tua. 9. Proses pembuatan difoto beserta hasil karyanya dan dikirimkan melalui WAG dengan Batasan waktu yang sudah ditentukan.	
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan bimbingan orang tua melalui link <i>Google Form</i> yang dikirimkan guru melalui WAG 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk voicenote yang dikirim melalui WAG. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>)	10 menit

7. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur Penilaian : Proses
- b. Teknik Penilaian : Non tes
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Hasil
- b. Teknik Penilaian : Tes
- c. Alat Tes : Pilihan Ganda melalui *Google Form*
- d. Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- b. Teknik Penilaian : Non Tes
- c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

8. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Video pembelajaran <http://youtube.com/watch?v=75UVC2BQtT0>
- b. Teks informasi berjudul “Menyantuni Anak Yatim”

- c. *Power Point*
 - d. *Google Form*
 - e. *Whatsapp Group*
2. Alat Pembelajaran
- a. Laptop

9. SUMBER BELAJAR

1. Bahan cetak berupa Buku Pedoman Guru Tema 3: Tugasku Sehari-Hari Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Bahan cetak berupa Buku Siswa Tema 3: Tugasku Sehari-Hari Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) hal 147-160
3. Video youtube melalui link <http://youtube.com/watch?v=75UVC2BQt0>

Srumbung,.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa PPG,

Albisah, S.Pd
NIP. 19670421 198806 2 001

Rini Suswanti, S.Pd