

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Cicewol  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-hari  
**Sub Tema 1** : Tugasku Sehari-hari di Rumah  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## **PPkn**

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

## **Matematika**

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.3.1 Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.

3.3.2 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.

4.3.1 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah

### **PPkn**

3.3.1 Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.

4.3.1 Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya

### **Matematika**

3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang.

3.5.2 Membandingkan nilai pecahan uang.

4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

4.3.3 Dengan membaca teks yang berjudul "Tugasku di Pagi hari", siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan teliti.

- 4.3.4 Dengan membaca teks yang berjudul "Tugasku di Pagi hari", siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar.
- 4.3.3 Dengan mendengar penjelasan guru, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar.
- 4.3.2 Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar.
- 4.3.2 Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya dengan benar
- 4.5.2 Dengan mengamati pecahan uang, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam dengan benar.
- 4.5.3 Dengan mengamati pecahan uang, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Tugas anggota keluarga di rumah
- Nilai pecahan uang

**F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Berbagai pecahan uang kertas.
- Gambar jenis kegiatan di lingkungan sekitar
- WA Grup
- Video pembelajaran
- Link Google form

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara mengecek kerapian peserta didik dan berdo'a sebelum kegiatan dimulai</li> <li>▪ Memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui tepuk semangat</li> <li>▪ Guru menstimulus dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>▪ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks yang berjudul "Tugasku di pagi hari"</li> <li>▪ Siswa menemukan dan menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar</li> <li>▪ siswa menyebutkan dan mengelompokkan pekerjaan individu di rumah berdasarkan gambar</li> <li>▪ Siswa mengamati pecahan uang</li> <li>▪ Siswa menyebutkan dan membandingkan nilai pecahan uang</li> </ul>	55 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas berupa mencatat kegiatan siswa yang dilakukan dirumah sehari-hari</li> <li>▪ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

## **I. PENILAIAN**

### **1. Penilaian sikap**

- a. Prosedur penilaian : proses
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian : jurnal sikap

### **2. Penilaian pengetahuan**

- a. Prosedur penilaian : hasil
- b. Teknik penilaian : tes
- c. Instrumen penilaian: soal
- d. Bentuk tes : pilihan ganda

### **3. Penilaian keterampilan**

- a. Prosedur penilaian : produk
- b. Teknik penilaian : non tes
- c. Instrumen penilaian: Jurnal keterampilan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(ATENG SUKANDAR, S.Ag)**  
**NIP 19640605 198412 1 000**

**Cicurug , Oktober 2020**  
**Guru Kelas II**

**(INA SEPTIANI, S.Pd)**  
**NIP -**