

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kelas : 3
Tema : 2.Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 2.Manfaat hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1

A. SIKAP : Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Memberi salam pada saat awal dan akhir pembelajaran				Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				Total skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan :

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Predikat :

- 10-12 : sangat baik
- 7-9 : baik
- 4-6 : cukup
- 1-3 : perlu bimbingan

.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

KISI – KISI PENULISAN SOAL

KOMPETENSI DASAR	Indikator KD	No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Proses Kognitif						Tingkat Kesukaran		
					L1		L2	L3			M	SD	SK
					C1	C2	C3	C4	C5	C6			
		1		Esai		V						V	
		2		Esai		V						V	
		3		Esai		V						V	
		4		Esai		V						V	
		5		Esai		V						V	

B. PENGETAHUAN

1. Muatan : Bahasa Indonesia

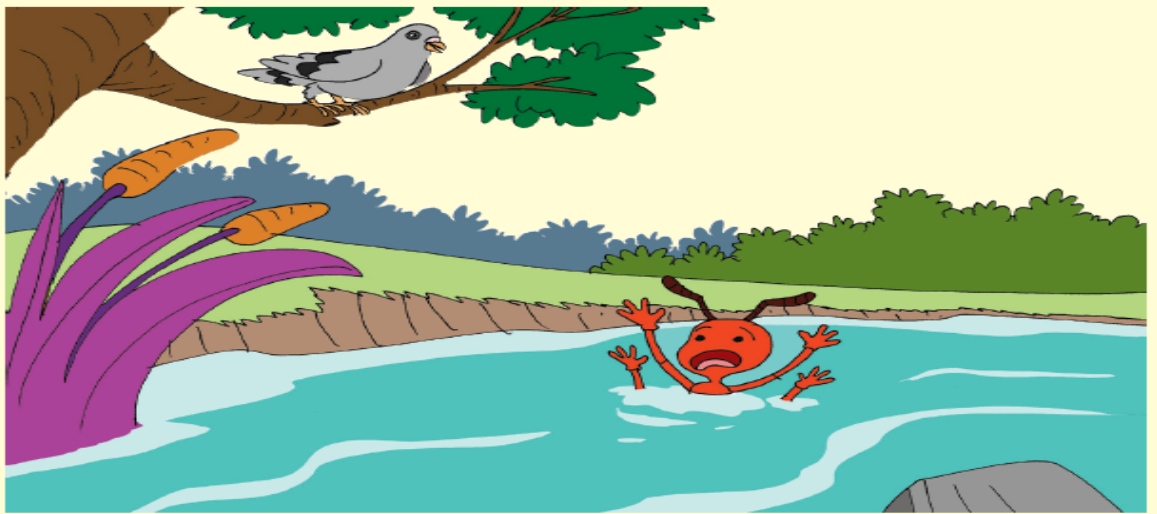
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Instrumen : Soal isian.

1. Perhatikan teks dongeng di bawah ini.

1 Pada suatu hari, ada seekor semut yang sedang berjalan-jalan mencari makan di pinggir sungai. Seperti biasa, dia berjalan dengan riang dan karena kurang hati-hati tiba-tiba ia terjatuh ke dalam sungai.

2 Arus sungai menghanyutkannya. Semut itu timbul tenggelam dan kelelahan. Ia berusaha untuk menepi, tetapi tidak berhasil. Seekor burung merpati kebetulan bertengger di ranting pohon yang melintang di atas sungai, melihat semut yang hampir tenggelam dan merasa iba.



PERINTAHNYA.

BACALAH DONGENG DI ATAS DENGAN LAFAL,INTONASI ,DAN EKSPRESI YANG TEPAT.

Kunci Jawaban

KEBIJAKSANAAN GURU

C. KETERAMPILAN

1. Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat kepada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik**
- 3 : Baik**
- 2 : Cukup**
- 1 : Perlu Bimbingan**

Instrumen Penilaian Membaca Teks Dongeng

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Ketentuan Predikat

Predikat

- 10 -12 : Sangat Baik.**
- 7-9 : Baik.**
- 5-7 : Cukup.**
- 1-3 : Perlu Bimbingan.**