

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KADIPATEN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyusun nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengurutkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Membuat kelompok nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. (HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Membuat 3 kalimat sesuai kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. .(HOTS)

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Berkreasi dengan suara birama tiga. .(HOTS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **dipandu melalui Google Meet** Guru dan siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **mengidentifikasi** isi teks lingkungan geografis di rumah dengan **mandiri. (ICT, Colaboration, Nilai PPK)**
- Dengan **dipandu melalui Google Meet** siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **membuat** 3 kalimat sesuai kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan **teliti. (ICT, Creativity, Nilai PPK)**
- Dengan **dipandu melalui Google Meet** mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa **merangkum** makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah secara **mandiri. (ICT, Nilai PPK)**
- Dengan mengamati **Vidio**, siswa dapat **megurutkan** nilai pecahan uang dengan **teliti. (ICT, Nilai PPK)**
- Dengan **vidio** mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat **kerja keras membuat kelompok** daftar harga.**(ICT, PPK, Creativity)**
- Dengan mengamati **Vidio** “Desaku”, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang dan pendek bunyi dengan **teliti.(ICT, Nilai PPK)**

7. Dengan mengamati **vidio** yang disajikan, siswa mampu **berkreasi** dengan lagu suara birama tiga. (ICT, Crativity)

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan Peserta didik membuka **GOOGLE MEET**
- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**integritas**)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.
- Mengingatnkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (**motivasi**)
- Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (**karakter dan life skills**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)(**Comunication**)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (**tujuan**)

Kegiatan Inti

- Guru menayangkan vidio tentang kesetaraan mata uang https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg
 - Guru dan siswa mengamati vidio tentang kesetaraan mata uang
 - Guru dan siswa berdiskusi cara **menyusun** nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
 - Guru memberikan contoh cara mengurutkan daftar harga melalui gambar
 - Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. (**Colaboration**)
 - Siswa mencoba **membuat kelompok** nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga pada buku siswa Guru (**Crativity, literasi**)
 - Guru menayangkan PPT tetang kegiatan berkumpul bersama keluarga
 - **Guru dan siswa** mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
 - Guru mengajak siswa **berdiskusi** berkaitan tentang materi yang diajarkan (**Comunication**)
 - Guru bertanya jawab tentang materi kegiatan berkumpul bersama keluarga
 - Guru meminta siswa untuk **membuat** 3 kalimat sesuai kosakata yang ditemukan di PPT (**Critical Thingking**)
 - Beberapa siswa **mempresentasikan** melalui voice maupun foto hasil pekerjaannya (Creativity)
 - Melalui **vidio** guru menerangkan memahami panjang dan pendek bunyi.
 - Guru dan siswa menyanyi bersama lagu "Desaku" (**Colaboration**)
 - Guru meminta siswa **berkreasi** meyanyi lagu "desaku" (**Creativity**)
- Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran (**Colaboration**)

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (**umpan balik**)
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- **Refleksi** pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Tes Lisan dan Penugasan
Penilaian Keterampilan : Tehnik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan potofolio

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kadipaten

Guru Kelas

AGUS WAHYONO, S. Pd. SD
NIP. 19660502 199111 1 003

ARINA MANASIKANA, S. Pd