

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD N Karangsono
KELAS / SEMESTER : II / I
TEMA : 3. Tugasku sehari – hari
SUB TEMA : 1. Tugasku sehari – hari di rumah
PEMBELAJARAN : 6 (B.Indonesia, Matematika, SBDP)
ALOKASI WAKTU : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan melalui zoom dan power point , siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan kosakata dan makna berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga dan mengurutkannya.
4. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi serta menyanyikannya dengan iringan musik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan aplikasi zoom dengan membagikan link.2. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi zoom. (Integrasi Religius)3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. (mengkomunikasikan, 4C)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (mengkomunikasikan, 4C)	3 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga melalui power point yang disiapkan guru kemudian memahami isi teks “ Berkumpul Bersama Keluarga “ melalui aplikasi zoom. (Integrasi ICT) 2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang kondisi geografis di lingkungan rumah. <p>Ayo menemukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. siswa menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah. 	22 menit
	<p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan kegiatan membuat kalimat sederhana. (HOTS) <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. siswa menentukan nilai pecahan uang sesuai daftar harga 6. siswa mengurutkan daftar harga. (Critical Thinking,4C) <p>Ayo menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “ Desaku “ 8. Siswa mendengarkan lagu “ Desaku “ yang ditampilkan melalui power point. https://www.youtube.com/watch?v=JPRa1siMqBY 9. siswa menentukan panjang dan pendek bunyi. 10. Siswa menyanyikan lagu “ Desaku “ yang diiringi dengan bunyi tepukan tangan di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memmberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan melakukan tanya jawab ringan tentang : 4. Guru memberikan penguatan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri 5. Guru memberikan link soal google form kepada siswa (Integreted ICT) 6. Guru menutup kegiatan dengan salam dan berdoa. 	5 menit

C. PENILAIAN

Teknik penialain :

Teknik tes : (pengetahuan dan keterampilan)

Teknik non tes : (pengamatan)

Mengetahui,
Kepala SDN Karangsono

Kendal, 19 September 2020
Guru Kelas II

Jumanah, S.Pd, M. Si
NIP 19670616 199403 2 009

Rochman Suciawan, S. Pd
NIP 19880430 201903 1 003

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy fajar Priyayi, M. Pd
NIDN 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP 19780206 200312 1 006

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (isian)
Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menyanyikan lagu.

Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Nada	Menyanyikan lagu dengan nada yang sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai
2	Suara dan Sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

c. Bercerita

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi cerita sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian besar sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian kecil sesuai dengan tema	Isi cerita tidak sesuai dengan tema
2	Suara dan Sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

