

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NU 12 DARUN NAJAH
Kelas / Semester : II (Dua) /1
Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari)
Sub Tema : 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari **slide power point** tentang denah rumah, siswa dapat **memerinci** posisi letak rumah dengan **percaya diri**.
2. Setelah mengamati macam-macam pecahan mata uang yang dipinjam siswa dari orang tua di rumah, siswa dapat **membandingkan** pecahan uang secara **cermat**.
3. Setelah mengamati macam-macam pecahan mata uang yang dipinjam siswa dari orang tua di rumah, siswa dapat **mengurutkan** pecahan uang secara **cermat**.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui chat di Whatsapp grup (Orientasi dan integrasi PPK Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa mengirimkan emoticon 😊 melalui chat di Whatsapp grup.3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui power point yang sudah dikirim pada Whatsapp Grup (Literasi digital-integrasi PPK Nasionalisme)4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide pada power point yang	15 menit

	dikirimkan melalui Whatsapp grup sebelum pembelajaran berlangsung. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan power point interaktif kepada siswa melalui Whatsapp grup. 2. Siswa melihat power point interaktif yang dikirimkan guru dengan dibantu orang tua. 3. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan meminta siswa membuka gambar denah rumah Siti dan siswa mengamati gambar denah rumah Siti dan tetangganya pada power point interaktif. (Literasi digital) 4. Setelah mengamati gambar denah, guru meminta siswa untuk memerinci posisi letak rumah Siti dan tetangganya dengan menjawab soal yang ada pada LKPD dan menulis jawabannya di buku tulis kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup dengan bantuan orang tua. (Critical Thinking and Problem Formulation) 5. Siswa diminta mengamati macam-macam pecahan mata uang yang dipinjam siswa dari orang tua di rumah. 6. Setelah memahami semua pecahan mata uang, siswa membandingkannya. (HOTS) 7. Siswa mengerjakan latihan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil melalui LKPD yang dikirimkan pada Whatsapp grup dengan didampingi orang tua. Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 WIB (Critical Thinking and Problem Formulation) 	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan mengajukan pertanyaan umpan balik melalui video call Whatsapp. (klarifikasi) 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari 	15 menit

	pelajaran yang disampaikan melalui video call Whatsapp . 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui video call Whatsapp . (integrasi PPK Religius)	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDNU 12 DARUN NAJAH

Tamansari, 12 Oktober 2020
Guru Kelas 2

IMAM MAHSUS, S.Pd.I

MUASSISATUL BAROROH, S.Pd