

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Curugkembar
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	120 Menit

Kompetensi Dasar	Materi pembelajaran
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.3 melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis kehidupan ekonomi social budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual</p>	<p>Lingkungan geografis (Letak rumah siti)</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>Pecahan mata uang</p>
<p>SBdP</p> <p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak</p> <p>4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak.</p>	<p>Tepuk sehat</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :
Mengamati denah rumah dan dapat menyebutkan isi teks tentang lingkungan geografis di rumah

Mengurutkan pecahan uang dengan cermat

Memahami dan menyuarakan panjang pendek serta kuat lemah bunyi

Alat / Media pembelajaran

Buku siswa kelas 2 tema 3 “Tugasku Sehari-hari”

Berbagai pecahan uang logam

Bahan / materi

Gambar letak rumah siti

Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (isian)
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
-

Kegiatan Pembelajaran

Pada kegiatan pembelajaran luring

1. Guru membagi rombongan belajar menjadi beberapa kelompok terdiri maksimal 5 orang peserta didik,
2. Setiap kelompok melakukan belajar secara luring setiap hari didampingi orang tua dirumah salah satu peserta didik secara bergantian.
3. Materi pembelajaran dan tugas secara garis besar disampaikan oleh guru kepada orang tua untuk kemudian disampaikan Kembali kepada peserta didik
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada orang tua, tugas tersebut secara berkala disetorkan kepada guru untuk diberi penilaian
5. Guru menjadwalkan kegiatan pendampingan secara berkala kepada setiap kelompok siswa.

Pada kegiatan pendampingan guru melakukan Langkah-langkah pembelajaran sesuai jadwal materi seperti berikut :

Kegiatan pendahuluan

- Memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama
- Mengingatkan untuk melakukan protocol kesehatan covid 19
- Memberikan semangat pada peserta didik untuk memulai pembelajaran
- Memberikan apersepsi dengan mendeskripsikan gambar dan menerangkan maksud teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati gambar siti yang sedang membantu ibu dan ayahnya saat berkebun
2. Peserta didik membaca teks bacaan yang tersedia dibawah gambar.
3. Peserta didik mengamati gambar lingkungan geografis (letak rumah siti)
4. Peserta didik membaca teks bacaan tentang letak rumah Siti
5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang tersedia pada buku siswa tentang letak rumah siti.
6. Peserta didik menghubungkan kalimat sesuai dengan jawaban disebelah kanan.

Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ... Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ... Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ... Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ... Musala
7. Peserta didik mengamati gambar siti yang sedang memasukan uang koin dalam tabungan ayam nya serta membaca teks yang tersedia.

Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

1.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Peserta didik diarahkan untuk mengenal pecahan nilai uang logam serta membandingkan pecahan nilai uang logam
9. Peserta didik diminta mengurutkan pecahan mulai dari yang nilainya terkecil
10. Peserta didik diarahkan untuk membuat bunyi kuat lemah menggunakan tangan dan benda diruma seperti tepuk tangan atau lainnya.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mengumpulkan tugas pada kegiatan pembelajaran Luring sebelumnya
- Menjadwalkan kembali kegiatan pendampingan berkala oleh guru
- Menutup kegiatan dengan doa bersama

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Curugkembar, Oktober 2020
Guru Kelas II

Asep Solehudin, S.Pd.I
NIP. 197001012007011039

Wikoyah, S.Pd
NIP. 199207052019022009