

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK SECARA DARING

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.3.1 Menemukan kosakata tentang teks lingkungan geografis (C4) |
| 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.3.1 Menuliskan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis (C6) |

Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. | 3.5.1 Membandingkan pecahan mata uang logam (C5) |
| 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. | 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang logam (C3) |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | 3.2.1 Mengidentifikasi macam-macam pola irama birama (C4) |
| 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | 4.2.1 Mempraktikkan pola irama birama 3 melalui lagu anak-anak (C6) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati *power point* yang berisi teks bacaan tentang lingkungan geografis melalui *zoom meeting*, siswa dapat **menemukan** kosakata teks bacaan tentang lingkungan geografis dengan tepat.
2. Setelah mengamati *power point* yang berisi teks bacaan tentang lingkungan geografis melalui *zoom meeting*, siswa dapat **menuliskan** isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis dengan tepat.
3. Setelah mengamati *power point* yang berisi gambar pecahan mata uang melalui *zoom meeting*, siswa dapat **membandingkan** pecahan mata uang logam dengan benar.
4. Setelah mengamati *power point* yang berisi gambar pecahan mata uang melalui *zoom meeting*, siswa dapat **mengurutkan** pecahan mata uang logam dengan benar.
5. Setelah mengamati *power point* yang berisi gambar macam-macam pola irama birama melalui *zoom meeting*, siswa dapat **mengidentifikasi** macam-macam pola irama birama dengan tepat.
6. Setelah mengamati video pola irama birama melalui *zoom meeting*, siswa dapat **mempraktikkan** pola irama birama 3 melalui lagu Desaku yang Kucinta dengan percaya diri.

Karakter yang diharapkan : tanggung jawab, mandiri, dan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Teks bacaan
 - Kosakata
 - Isi teks
2. Matematika
 - Nilai pecahan mata uang logam
3. SBdP
 - Macam-macam pola irama birama

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model : Problem Based Learning
- Metode : pengamatan, penugasan, dan tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru melalui zoom cloud meeting. (TPACK)2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini. | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>(komunikatif)</p> <p>3. Siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran hari ini. (religius)</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran peserta didik. (komunikatif) Mengorientasikan Peserta didik pada masalah aktual dan otentik (Sintak Model PBL)</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi tentang isi teks. (apersepsi) komunikatif</p> <p>6. Siswa mendengarkan penyampaian materi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini melalui power point. (TPACK)</p> <p>7. Siswa mendengarkan prosedur pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p> | |
| Inti | <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar (Sintak Model PBL)</p> <p>1. Siswa mengamati teks bacaan tentang lingkungan geografis yang ditayangkan melalui <i>zoom meeting</i>. (Integrasi ICT) mengamati</p> <p>2. Siswa membaca teks tentang lingkungan geografis yang ditayangkan melalui <i>zoom meeting</i>. (komunikatif)</p> <p>3. Setelah membaca, siswa menemukan kosakata sesuai dengan teks tentang lingkungan geografis. (mandiri) HOTS menanya</p> <p>4. Siswa menuliskan isi teks tentang lingkungan geografis. (HOTS, critical thinking) menalar</p> <p>5. Siswa mengamati gambar pecahan mata uang yang ditayangkan melalui <i>zoom meeting</i>. (integrasi ICT) mengamati</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang ciri-ciri uang logam. (komunikatif) menanya</p> <p>7. Siswa menyebutkan macam-macam pecahan uang logam. (komunikatif) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Sintak Model PBL)</p> <p>8. Siswa membandingkan pecahan mata uang sesuai dengan gambar. (HOTS) menalar</p> <p>9. Siswa mengurutkan pecahan mata uang sesuai dengan gambar. (HOTS, critical thinking)</p> <p>10. Siswa mengamati gambar macam-macam pola irama birama yang ditayangkan melalui <i>zoom meeting</i> (integrasi, ICT) mengamati</p> <p>11. Siswa mengidentifikasi macam-macam pola irama birama. menanya</p> <p>12. Siswa mengamati video pola irama birama melalui <i>zoom meeting</i> (TPACK)</p> <p>13. Siswa mempraktikkan pola irama birama 3 dengan lagu Desaku yang Kucinta. mencoba Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Sintak Model PBL)</p> <p>14. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dikirimkan sebelumnya (mandiri) mencoba</p> <p>15. Siswa mengirimkan jawaban LKPD dengan link google form yang sudah diberikan melalui whatsapp (kolaborasi) TPACK mengkomunikasikan</p> | 110 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Penutup | <p style="color: red;">Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Sintak Model PBL)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran (kolaborasi) 2. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. (kolaborasi) 3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. (komunikatif) 4. Siswa mengerjakan latihan soal evaluasi pembelajaran secara online (google formulir) yang dikirimkan melalui whatsapp. (mandiri) TPACK 5. Siswa ditugaskan untuk menuliskan bangunan/rumah yang berada di sebelah kanan, kiri, depan, dan belakang rumah mereka masing-masing. (mandiri) 6. Siswa memperhatikan pesan moral yang disampaikan oleh guru dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. 7. Siswaberdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. (religius) 8. Salam penutup | 20 menit |

G. MEDIA, ALAT, dan SUMBER BELAJAR

- **Media**

1. Power point interaktif
2. Youtube
3. Google formulir
4. whatsapp

- **Alat :**

1. HP/laptop
2. Alat tulis

- **Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari* : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tema 3 Tugasku Sehari-hari*: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. M.J.A. Irene, dkk. 2017. *Tugasku Sehari-hari 2C*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Bahan Ajar (di share di whatsapp)
5. Lembar Kegiatan Peserta Didik (dishare di whatsapp)
6. Media pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 1
<https://youtu.be/bHjCqLjX7Ak> (dipublikasikan tanggal 10 Oktober 2020)
7. Lagu Desaku yang Kucinta

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama kegiatan pembelajaran.

Instrumen : Lembar observasi sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes online (google form)

Instrumen : Soal evaluasi, yang mencakup materi:

- a. Bahasa Indonesia : Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis.
- b. Matematika : Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- c. SBdP : Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penilaian kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian , yang mencakup materi:

- a. Bahasa Indonesia : Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis
- b. Matematika : Mengurutkan pecahan mata uang logam
- c. SBdP : Mempraktikkan pola irama birama 3 melalui lagu Desaku yang Kucinta.

I. REMIDIAL

- Siswa yang belum bisa menyebutkan isi teks kembali yang berkaitan dengan lingkungan geografis dengan bimbingan guru. (Bahasa Indonesia)
- Siswa yang belum dapat mengurutkan pecahan mata uang logam ditugaskan kembali untuk mengurutkan pecahan mata uang logam dengan bimbingan guru. (Matematika)
- Siswa yang belum bisa mempraktikkan pola irama birama 3 melalui lagu Desaku yang Kucinta ditugaskan kembali mempraktikkan pola irama birama 3 tanpa iringan lagu tetapi dari aba-aba guru. (SBdP)

J. PENGAYAAN

- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk menyebutkan isi teks dari bacaan yang lebih panjang. (Bahasa Indonesia)
- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk mengurutkan pecahan mata uang logam dengan jumlah yang lebih banyak. (Matematika)
- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk mempraktikkan pola irama birama 4 melalui lagu yang lain. (SBdP)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 13 Juli 2020
Guru Kelas II,

Cebeng Alhodayatul U., S. Pd.
NBM. 931 507

Dian Yunita Sari, S. Pd.
NBM. 11 50 313

Lampiran:

1. Bahan ajar
2. Media pembelajaran
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
4. Instrumen penilaian