

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )


**Satuan Pendidikan** : SDN Palumbonsari 1  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a</li><li>2. Menyanyikan lagu nasional dan memberikan penguatan Nasionalisme</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang.</li><li>• Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan.</li><li>• Guru dapat memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>– Pernahkan kalian melihat uang?</li><li>– Pernahkan kalian berbelanja?</li></ul></li></ul> <p>Mengenal Pecahan Nilai Uang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.</li><li>• Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami.</li></ul>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya.</li> <li>Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.contoh:           <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div> <p>ditulis : Rp100,00</p> <p>dibaca : seratus rupiah</p> </div> </div> </li> <li>Guru minta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis.</li> <li>Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

2. Penilaian Pengetahuan ( Instrumen Penilaian ; tes tertulis ( isian ) )

3. Penilaian Keterampilan

- Menjawab pertanyaan dari gambar yang diamati ( observasi/pengamatan )
- Berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan ( obsevasi / pengamatan )

Karawang, 19 Mei 2021

Guru Kelas 2

**Desi Pratiwi S. Pd**

NIP. ....- .....

