

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pelem 2 Ngawi
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Pelajaran	: Matematika. Bahasa Indonesia. SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

- **PPKn**
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila
- **Bahasa Indonesia**
3.2 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan
- **Matematika**
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
- **SBdP**
3.3 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Google classroom 2A , grup WA, **Rumah Belajar**, Google form, HP, Laptop, Internet
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari (Tema 3).

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. Blended Learning.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google classroom. (Menghargai kedisiplinan siswa). 2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat Google form. 3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. (religius). 4. Guru meminta siswa mendengarkan lagu Indonesia Raya dan Garuda Pancasila melalui you tube (nasionalisme) 5. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) 6. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	<p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan link Rumah Belajar https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/fd24431624b747f38c0d23a7c2a4df08__ yang berisi video pembelajaran pada melalui google classroom. • Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut. • Guru membimbing siswa untuk mengamati video pembelajaran tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point. (Saintifik-mengamati) • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (Saintifik-Menanya) • Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA. • Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan 75 menit (Daring) melalui media Google Forms. • Siswa menjawab pertanyaan melalui media Google Form secara individu. (integritas) <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi siswa untuk menyimpulkan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya yang diperoleh dari materi daring. • Guru membimbing siswa mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. • Guru bersama siswa berdiskusi untuk membandingkan nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. (kolaborasi & konfirmasi) • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. • Guru membimbing siswa mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri. • Guru membimbing siswa mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri. <p>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara. 	75 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (Mengkomunikasikan) 	10 menit

	2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme) 4. Salam dan do'a penutup. (religius)	
--	--	--

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala SDN Pelem 2 Ngawi

S U Y O N O, S.Pd

19630505 198504 1 004

Ngawi, 2 Desember 2021

Guru Kelas 2A

SUMIRAH SRI HARDINI, S.Pd

19720201199905 2 006