

**Link untuk soal online melalui Google Formulir**

<https://forms.gle/NR1t3naQRuFbK2or6>

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
Jumlah soal : 6  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas : VI ( Enam )  
Bentuk soal/tes : Piliha Ganda , Uraian  
Penyusun : WANDI, S.Pd.SD  
Alokasi waktu :

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Leve 1	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1. Menjelaskan tentang bilangan bulat negatif.	Bilangan Bulat Negatif	Disajikan beberapa gambar kegiatan manusia, Peserta didik dapat menentukan hubungan kegiatan manusia dengan bilangan bulat negatif	L3	Pilihan Ganda	1
				Disajikan bilangan bulat, peserta didik dapat memperbaiki susunan bilangan bulat dari terkecil ke terbesar	L3	Pilihan Ganda ,	2
				Disajikan pernyataan , peserta didik dapat menentukan perbandingan bilang bulat	L3	Pilihan Ganda ,	3
				Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menentukan angka bilangan bulat negatifnya	L3	Pilihan Ganda ,	4
				Disajikan gambar garis bilangan, peserta didik dapat menentukan bilangan bulat negatif	L3	Uraian	5
				Disajikan soal, Peserta didik dapat menentukan jenis kegiatan dilingkungan yang merupakan bilangan bulat negatif	L3	Uraian	6



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Bahan Kelas : VI ( Enam )

Nama Penyusun

**WANDI,S.Pd.SD**

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

**Level Kognitif :**

L3

**Materi:**

Bilangan Bulat Negatif

**Indikator :**

Disajikan beberapa gambar kegiatan manusia, Peserta didik dapat menentukan hubungan kegiatan manusia dengan bilangan bulat negatif

**Bentuk Soal :**

Pilihan Ganda

**Rumusan Butir Soal**

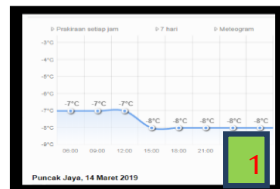
**Nomor Soal**

**1**

**Kunci Jawaban**

**B**

**Perhatikan gambar berikut!**



Dari gambar di atas, yang merupakan contoh bilangan bulat negatif adalah ....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Bahan Kelas : VI ( Enam )

Nama Penyusun

WANDI,S.Pd.SD

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

**Level Kognitif :**

L3

**Materi:**

Bilangan Bulat Negatif

**Indikator :**

Disajikan bilangan bulat, peserta didik dapat memperbaiki susunan bilangan bulat dari terkecil ke terbesar

**Bentuk Soal :**

Pilihan Ganda

Rumusan Butir Soal

**Nomor Soal**

2

**Kunci Jawaban**

D

**Perhatikan bilangan berikut!**

1,2,4,3,5,7,6,-1,-2,-4,-3,-5,-6

Dari bilangan di atas, urutan bilangan bulat negatif dari yang terkecil ke terbesar adalah ....

- A. -6,-5,-4,-3,-2,-1,1
- B. -1,1,-2,2,-3,3,-4,
- C. -6,-5,-2,-3,-4,-1
- D. -6,-5,-4,-3,-2,-1



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Bahan Kelas : VI ( Enam )

Nama Penyusun

WANDI,S.Pd.SD

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Menjelaskan  
bilangan bulat negatif  
(termasuk  
menggunakan garis  
bilangan)

**Level Kognitif :**

L3

**Materi:**

Membandingkan dan  
mngurutkan bilangan  
bulat

**Indikator :**

Disajikan sebuah  
teks,pserta didik dapat  
menentukan angka  
bilangan bulat  
negatifnya

**Bentuk Soal :**

Pilihan Ganda

Rumusan Butir Soal

**Nomor  
Soal**

3

**Kunci  
Jawaban**

A

**Suhu udara puncak Jayawijaya mencapai 8 derajat Celsius  
di bawah 0 derajat Celsius.**

Kalimat diatas dapat ditulis ....

- A. -8
- B. 0
- C. 8
- D. -0



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Bahan Kelas : VI ( Enam )

Nama Penyusun

WANDI,S.Pd.SD

**Kompetensi Dasar :**

Rumusan Butir Soal

3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

Nomor Soal

4

Kunci Jawaban

C

**Perhatikan pernyataan berikut!**

1.  $-2 > 5$  ,dibaca negatif dua lebih dari lima
2.  $-3 < -2$  , dibaca negatif tiga lebih dari negatif dua
3.  $-3 > -4$  , dibaca negatif tiga lebih dari negatif empat
4.  $-4 = -4$  , negatif empat tidak sama dengan negatif empat

Pernyataan yang benar diatas adalah ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Level Kognitif :**

L3

**Materi:**

Membandingkan dan mngurutkan bilangan bulat

**Indikator :**

Disajikan pernyataan , peserta didik dapat menentukan perbandingan bilang bulat

**Bentuk Soal :**


Uraian



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Jenis Sekolah	: SEKOLAH DASAR	Nama Penyusun <b>WANDI,S.Pd.SD</b>
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA	
Bahan Kelas	: VI ( Enam )	

Kompetensi Dasar :		Rumusan Butir Soal
3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	<b>Nomor Soal</b>	 <p>Berdasarkan garis bilangan diatas, tentukan bilangan bulat negatif lebih dari -3 dan kurang dari 3.</p>
<b>Level Kognitif :</b> L3	5	
<b>Materi:</b> Membandingkan dan mngurutkan bilangan bulat	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator :</b> Disajikan gambar garis bilangan, peserta didik dapat menentukan bilangan bulat negatif	<b>-2 dan -1</b>	
<b>Bentuk Soal :</b> Uraian		



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 229 SIDOBINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Bahan Kelas : VI ( Enam )

Nama Penyusun

WANDI,S.Pd.SD

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Menjelaskan  
bilangan bulat negatif  
(termasuk  
menggunakan garis  
bilangan)

**Level Kognitif :**

L3

**Materi:**

Membandingkan dan  
mngurutkan bilangan  
bulat

**Indikator :**

Disajikan soal,Peserta  
didik dapat menentukan  
jenis kegiatan  
dilingkungan yang  
merupakan bilangan  
bulat negatif

**Bentuk Soal :**

Uraian

Rumusan Butir Soal

**Nomor  
Soal**

6

**Kunci  
Jawaban**

**Jawaban  
peserta  
didik  
berbeda  
beda**

Tuliskan 2 kegiatan masyarakat di lingkungan tempat  
tinggalmu yang merupakan contoh bilangan bulat negatif !

## SOAL PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**

Nama Siswa : .....

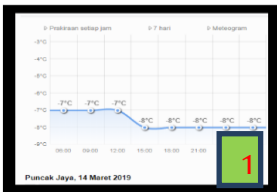
Kelas/Semester : VI / I

Hari / Tanggal : ...../.....

### A. Pilihan Ganda

**Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !**

#### 1. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar di atas, yang merupakan contoh bilangan bulat negatif adalah ....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

#### 2. Perhatikan bilangan berikut!

1,2,4,3,5,7,6,-1,-2,-4,-3,-5,-6

Dari bilangan di atas, urutan bilangan bulat negatif dari yang terkecil ke terbesar adalah ....

- a. -6,-5,-4,-3,-2,-1,1
- b. -1,1,-2,2,-3,3,-4,
- c. -6,-5,-2,-3,-4,-1
- d. -6,-5,-4,-3,-2,-1

#### 3. “Suhu udara puncak Jayawijaya mencapai 8 derajat Celcius di bawah 0 derajat Celsius”. Kalimat tersebut dapat ditulis ....

- a. -8
- b. 0
- c. 8
- d. -0



4. Perhatikan pernyataan berikut!

1.  $-2 > 5$  ,dibaca negatif dua lebih dari lima
2.  $-3 < -2$  , dibaca negatif tiga lebih dari negatif dua
3.  $-3 > -4$  , dibaca negatif tiga lebih dari negatif empat
4.  $-4 = -4$  , negatif empat tidak sama dengan negatif empat

Pernyataan yang benar diatas adalah ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

**B. Uraian**

**Jawablah pertanyaan dibawah dengan benar !**

1. Perhatikan garis bilangan berikut !



Berdasarkan garis bilangan diatas, tentukan bilangan bulat negatif lebih dari -3 dan kurang dari 3 !

**Jawaban :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Tuliskan 2 kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu yang merupakan contoh bilangan bulat negatif !

**Jawaban :**

1. ....  
.....  
2. ....  
.....

**KUNCI JAWABAN**  
**Penilaian pengetahuan**

**A. Pilihan Ganda**

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	B	10
2.	D	10
3.	A	10
4.	C	10
Total Skor		40

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**B. Uraian**

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	-2 dan -1	20
2.	Disesuaikan dengan jawaban peserta Setiap Jawaban yang benar	20
Total Skor		40

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$