

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK SECARA DARING

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro  
Muatan : PKN, Bahasa Indonesia, Matematika  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PKN

| Kompetensi Dasar                                                                                           | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila | 3.1.1 Mengidentifikasi sikap terhadap anggota keluarga sesuai dengan sila Pancasila (C4) |
| 4.1. Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila                            | 4.1.1 Menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (C4)                          |

#### Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                         | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.3.1 Menentukan kosakata dan maknanya sesuai dengan gambar (C3)                                                             |
| 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.  | 4.3.1 Membuat kalimat tugas masing-masing anggota keluarga dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (C6) |

## Matematika

| Kompetensi Dasar                                                                               | Indikator Pencapaian Kompetensi                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.                                        | 3.5.1 Membandingkan pecahan mata uang kertas (C5) |
| 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. | 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang kertas (C3)   |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar di PPT, siswa dapat **mengidentifikasi** sikap terhadap anggota keluarga sesuai dengan sila Pancasila dengan tepat.
2. Melalui LKPD di google form, siswa dapat **menganalisis** sikap yang sesuai sila Pancasila dengan cermat.
3. Melalui pengamatan gambar di PPT, siswa dapat menentukan kosakata dan maknanya dengan benar.
4. Melalui LKPD di google form, siswa dapat **membuat** kalimat tugas masing-masing anggota keluarga dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda baca dengan benar.
5. Melalui pengamatan gambar di PPT, siswa dapat **membandingkan** pecahan mata uang kertas dengan cermat.
6. Melalui LKPD di google form, siswa dapat **mengurutkan** pecahan mata uang kertas dengan cermat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PKN
  - Tugas anggota keluarga berdasarkan sila Pancasila
2. Bahasa Indonesia
  - Kosakata dan maknanya
  - Penggunaan huruf kapital dan tanda baca
  - Kalimat
3. Matematika
  - Jenis uang kertas
  - Membandingkan uang kertas
  - Mengurutkan pecahan uang kertas (terkecil/terbesar)

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model : Problem Based Learning
- Metode : pengamatan, penugasan, dan tanya jawab

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru melalui zoom cloud meeting. (TPACK)</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini. (komunikatif)</li><li>3. Siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran hari ini. (religius)</li></ol> | 10 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran peserta didik. <b>(komunikatif)</b></li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. <b>(nasionalis)</b><br/><b>Mengorientasikan Peserta didik pada masalah aktual dan otentik (Sintak Model PBL)</b></li> <li>6. Siswa mengamati gambar keadaan rumah yang berantakan (apersepsi) <b>komunikatif</b></li> <li>7. Siswa mendengarkan penyampaian materi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini melalui power point. <b>(TPACK)</b></li> <li>8. Siswa mendengarkan prosedur pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Inti     | <p><b>Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar (Sintak Model PBL)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan pada <b>power point</b>.<br/><b>mengamati</b></li> <li>2. Siswa mengidentifikasi sikap terhadap anggota keluarga sesuai dengan sila Pancasila. <b>menalar</b></li> <li>3. Melalui penugasan, siswa menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila. <b>(mandiri, tanggung jawab, HOTS) mencoba</b></li> <li>4. Siswa mengamati gambar kegiatan pada power point. <b>mengamati</b></li> <li>5. Siswa menentukan kosakata dan maknanya sesuai dengan gambar. <b>menalar</b></li> <li>6. Melalui penugasan, siswa membuat kalimat tugas masing-masing anggota keluarga dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca. <b>(mandiri, tanggung jawab, HOTS, critical thinking) menalar dan mencoba</b></li> <li>7. Siswa mengamati gambar pecahan mata uang yang ditayangkan melalui zoom meeting. <b>(integrasi ICT) mengamati</b></li> <li>8. Siswa menyebutkan macam-macam pecahan uang logam. <b>(komunikatif)</b><br/><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Sintak Model PBL)</b></li> <li>9. Siswa membandingkan pecahan mata uang sesuai dengan gambar. <b>(HOTS) menalar</b></li> <li>10. Melalui penugasan, siswa mengurutkan pecahan mata uang sesuai dengan gambar. <b>(HOTS, critical thinking)</b><br/><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Sintak Model PBL)</b></li> <li>11. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dikirimkan sebelumnya <b>(mandiri, tanggung jawab) mencoba</b></li> <li>12. Siswa mengirimkan jawaban LKPD dengan link google form yang sudah diberikan melalui whatsapp <b>(kolaborasi) TPACK mengkomunikasikan</b></li> </ol> | 110 menit     |
| Penutup  | <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Sintak Model PBL)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran <b>(kolaborasi)</b></li> <li>2. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. <b>(kolaborasi)</b></li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <p>dimengerti. <b>(komunikatif)</b></p> <p>4. Siswa mengerjakan latihan soal evaluasi pembelajaran secara online <b>(google formulir)</b> yang dikirimkan melalui whatsapp. <b>(mandiri, tanggung jawab) TPACK</b></p> <p>5. Siswa ditugaskan untuk membawa pecahan mata uang logam Rp500,00 ; Rp1.000,00 dan uang kertas Rp2.000;Rp5.000,00</p> <p>6. . <b>(mandiri, tanggung jawab)</b></p> <p>7. Siswa memperhatikan pesan moral yang disampaikan oleh guru dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>8. Siswaberdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(religius)</b></p> <p>9. Salam penutup</p> |               |

### G. MEDIA, ALAT, dan SUMBER BELAJAR

- **Media**
  1. Power point interaktif
  2. Google formulir
  3. whatsapp
- **Alat :**
  1. HP/laptop
  2. Alat tulis
- **Sumber Belajar**
  1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Tema 3 Tugasku Sehari-hari : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  3. M.J.A. Irene, dkk. 2017. *Tugasku Sehari-hari 2C*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
  4. Bahan Ajar (whatsapp)
  5. Lembar Kegiatan Peserta Didik (whatsapp)
  6. Media pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 <https://youtu.be/ovXlsJFB9ls> (yang dipublikasikan tanggal 30 September 2020)

### H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
 

Teknik : Observasi selama kegiatan pembelajaran.

Instrumen : Lembar observasi sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 

Teknik : Tes online (google form)

Instrumen : Soal evaluasi, yang mencakup materi:
 
  - a. PKN : Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila Pancasila
  - b. Bahasa Indonesia : Menentukan kosakata dan maknanya sesuai gambar
  - c. Matematika : Membandingkan pecahan mata uang kertas
3. Penilaian Keterampilan
 

Teknik : Penilaian kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian , yang mencakup materi:

- a. PKN : Menganalisis sikap yang sesuai dengan sila Pancasila
- b. Bahasa Indonesia : Membuat kalimat tugas masing-masing anggota keluarga dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.
- c. Matematika : Mengurutkan pecahan mata uang kertas

#### **I. REMIDIAL**

- Siswa yang belum bisa menjodohkan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila ditugaskan kembali menjodohkan sikap dengan bimbingan guru. (PKN)
- Siswa yang belum dapat menuliskan kalimat dengan memperhatikan ejaan ditugaskan kembali untuk menuliskan kalimat dengan bimbingan guru. (Bahasa Indonesia)
- Siswa yang belum bisa mengurutkan pecahan mata uang kertas ditugaskan kembali untuk mengurutkan dengan bimbingan guru. (Matematika)

#### **J. PENGAYAAN**

- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk menganalisis sikap yang mencerminkan sila Pancasila beserta lambangnya. (PKN)
- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk membuat kalimat yang lain dengan memperhatikan penggunaan huruf capital dan tanda baca. (Bahasa Indonesia)
- Siswa yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan, ditugaskan untuk mengurutkan pecahan mata uang kertas lebih banyak. (Matematika)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 13 Juli 2020  
Guru Kelas II,

**Cebeng Alhudayatul U., S. Pd.**  
NBM. 931 507

**Dian Yunita Sari, S. Pd.**  
NBM. 11 50 313

Lampiran:

1. Bahan ajar
2. Media pembelajaran
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
4. Instrumen penilaian