



RENCANA PELAKSANAAN PEMBEJARAN (RPP) DARING SDK SANG TIMUR SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Jalan Wanara Timur Raya No. 1, Pedurungan Kidul,
Kecamatan Pedurungan, Kota Semarang,
Jawa Tengah



Kelas / Semester : II / I
Tema : Tugasku Sehari - hari
Sub Tema : Tugasku Sehari - hari Di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)
Tanggal : 21 September 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD)	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>PPkn</p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>3.3.1 Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.</p> <p>4.3.1 Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>3.3.2 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>4.3.1 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang.</p> <p>3.5.2 Membandingkan nilai pecahan uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang.</p>



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

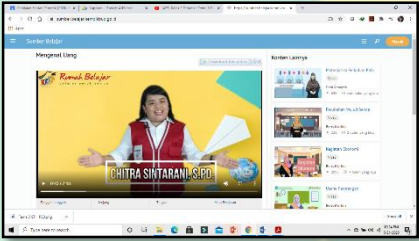
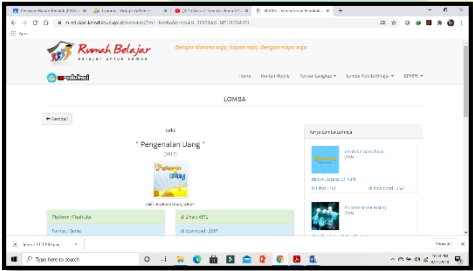

PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
4.3.2 Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via zoom / google meet), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar..	4.3.3 Dengan mengamati video gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan teliti.	4.5.2 Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam dengan benar.
4.3.2 Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan(via zoom / google meet), siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya dengan benar.	4.3.4 Dengan mengamati video kegiatan di pagi hari yang disajikan (via video youtube), siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar.	4.5.3 Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.
	4.3.3 Dengan mengamati video, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar.	4.5.4 Dengan bermain game edukasi (M- Edukasi Rumah Belajar), siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam dengan benar.


- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Religius) ▪ Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Maju Tak Gentar" melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Nasionalis) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication) ▪ Siswa mengamati video tentang gambar Siti membantu ibu memasak yang diputar saat (Mengamati, Critical Thinking). Link Video juga dibagikan melalui <i>Whatsapp</i> supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i> atau untuk bisa diulang lagi. 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Link Video : https://youtu.be/OZRqoFBK9iU</p> <p>QR Code :</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (<i>Mengamati, Communication</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. (<i>Communication dan Collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti? - Gambar apakah yang kamu temukan? ▪ Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan video tadi. (<i>Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration</i>) Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui share screen di aplikasi zoom meeting atau google meet dan siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga yang gambarnya ditunjukkan. (<i>Mengeksplorasi, Mandiri, Creativity dan Critical Thinking</i>) <p>Contoh tugas-tugas anggota keluarga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan ▪ Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga ▪ Anak : Belajar, membantu orang tua. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dipandu oleh guru menemukan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku mereka. (<i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). Kosakata yang sulit dan belum tahu artinya misalnya peran, tugas, nafkah, dll. ▪ Siswa mengamati guru menyampaikan cara mencari arti kosakata di “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata. https://kbbi.kemdikbud.go.id/. (<i>Mengamati, Menanya, Communication</i>). Siswa juga bisa mengajukan kata apa yang mereka ingin tahu artinya. <p>Catatan:</p> <p>Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar. Siswa diminta mempraktekkan setelah pembelajaran dengan orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru membahas kosakata yang ditemui siswa menggunakan kamus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video yang berisi gambar yang tentang pekerjaan yang dilakukan oleh keluarga Siti. (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>). Misal: Siti mencuci sayuran. Siti sedang mencuci sayuran. Siti membantu Ibu mencuci sayuran. dan seterusnya. ▪ Siswa mengamati video pembelajaran tentang pecahan uang yang diplay di <i>zoom</i> atau <i>google meet</i>. (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>). Link Video juga dibagikan melalui <i>Whatsapp</i> supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i> atau untuk bisa diulang lagi. Memanfaatkan Aplikasi Rumah Belajar Link Video : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang yang ditunjukkan oleh guru melalui kegiatan <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i>. (<i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). ▪ Siswa menuliskan pecahan uang yang ditunjukkan guru. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa mengamati guru membandingkan dan mengurutkan nilai uang dengan media uang asli. (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>) Bisa juga melanjutkan video https://youtu.be/OZRqoFBK9iU. ▪ Siswa secara bergantian membandingkan dan mengurutkan uang yang ditunjukkan guru atau bisa divariasikan dengan menunjuk satu siswa untuk menunjukkan 3 nilai uang dan meminta temannya untuk mengurutkan. (<i>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengamati video tentang cara bermain game edukasi Rumah Belajar tentang uang. Setelah pembelajaran bisa diakses siswa dengan bimbingan orang tua untuk bermain game edukasi ini. Link Game : https://medukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=lomba&produksi=2012&kd=ME12LOMU21  	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga dan mengurutkan nilai uang. (<i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang tersedia di <i>google classroom</i> atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i> : http://gg.gg/LembarKerjaTema3ST1PB3 QRCode :  ▪ Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius) <p><i>Catatan : Rekaman selama zoom meeting dan google meet bisa diupload di youtube untuk bisa diplay ulang.</i></p>	

E. SUMBER, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN

SUMBER	MEDIA	MODEL
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Tema : <i>Tugasku Sehari-Hari</i> Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 	<ul style="list-style-type: none"> • https://kbbi.kemdikbud.go.id/ • https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ • https://youtu.be/OZRqoFBK9iU. • https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=lomba&produksi=2012&kd=ME12LOMU21 • http://gg.gg/LembarKerjaTema3ST1PB3 • Pecahan Uang Logam dan Kertas • HP atau Leptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Saintifik • Problem Based Learning • Pembelajaran ICT • Ketrampilan Abad – 21 4C

Kepala SD Katolik Sang Timur

Yuliana Suwarti, S.Pd

Semarang, 19 September 2020
Guru Kelas 2A

Chitra Sintarani, S.Pd.

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

KEGIATAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

KEGIATAN REMEDIAL

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

LEMBAR KERJA

TEMA / SUBTEMA : 3. TUGASKU SEHARI - HARI / 1. TUGASKU SEHARI – HARI DI RUMAH

PEMBELAJARAN : 3

NAMA : _____ **NO. ABSEN :** _____ **KELAS :** _____

BAHASA INDONESIA KD 3.3 Buatlah 4 kalimat tanya berdasarkan bacaan halaman 19 menggunakan kata tanya siapa, di mana, kapan, berapa, bagaimana atau mengapa! Jangan lupa diakhiri dengan tanda tanya!





1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

BAHASA INDONESIA KD 4.3 Buatlah sebuah cerita dengan tokoh lain berdasarkan urutan gambar cerita di bawah ini! (minimal 4 kalimat)







PPKn KD 3,1

Pasangkan masing-masing anggota keluarga Siti sesuai pekerjaannya!

	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mencuci sepeda motor
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mencuci Sayuran
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Mengelap sepeda motor
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Menyiapkan sarapan

PPKn KD 4.1 Tulislah tugas masing-masing anggota keluarga berdasarkan gambar!

No.	Gambar	Tugas
1		
2		

3		
4		

Matematika KD 3.3

**Bandungkan pecahan mata uang berikut!
Urutkan dari yang nilainya terkecil!**

1.   

2.   

3.   

4.   

KD 4.3 Bandungkan nilai mata uang di bawah ini!

1.  
.....

2.



.....



.....

.....

3.



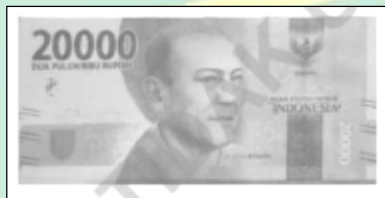
.....



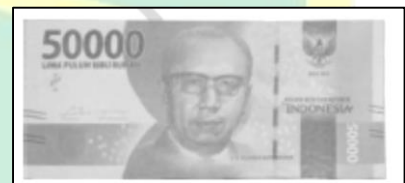
.....

.....

4.



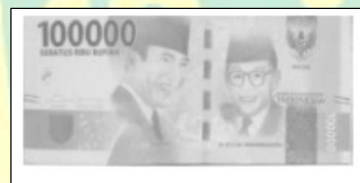
.....



.....

.....

5.



.....









.....

.....

KD 4.3 Perhatikan harga-harga berikut! Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!

		
1 ikat bayam Rp1.000,00	1 potong tempe Rp2.000,00	1 kg mangga Rp5.000,00

	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Rp2.000,00			
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Rp1.000,00			
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Rp5.000,00			

KD 3.3 Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Barang apa yang harganya paling murah?
.....
- Barang apa yang harganya paling mahal?
.....
- Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!
.....
.....
.....

