

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Banyuurip 1 Tegalrejo  
Kelas / Semester : II /1  
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku sehari-hari di rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat menyebut 3 pecahan nilai mata uang.
2. Dengan penugasan, siswa dapat memasang harga barang dengan nilai mata uang dengan tepat.
3. Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang dengan teliti.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengurutkan nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi dengan teliti.
5. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membedakan tugas anggota keluarga di rumah.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan tugas anggota keluarga di rumah dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui voicenote guru memberi salam dan menayakan kabar peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru mempersiapkan list absensi kemudian dishare ke group WA.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik, tentang tugas-tugas yang sering dilakukan anak di rumah.</li><li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa halaman 25, siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana.</li><li>• Siswa dibimbing oleh orang tua untuk mengamati pecahan mata uang.</li><li>• Siswa memasang harga barang dengan nilai uangnya.</li><li>• Siswa mengurutkan harga barang .</li><li>• Siswa melakukan wawancara dengan orang tua, kakak, dan atau adik tentang tugas masing-masing anggota keluarga.</li><li>• Siswa memasukkan hasil wawancara ke dalam tabel .</li><li>• Siswa mengerjakan latihan soal tentang tugas sehari-hari dalam keluarga.</li><li>• Siswa dengan bantuan guru merefleksikan bahwa dalam kehidupan keluarga perlu adanya kerjasama dan kasih sayang.</li><li>• Siswa dengan bantuan guru merefleksikan kerjasama dan kasih sayang dalam keluarga sesuai sila 2 Pancasila.</li></ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan, kesimpulan dan tindak lanjut</li><li>2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li><li>3. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	15 meni

### X. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., September 2020  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

LAMPIRAN

A. Materi :  
Buku siswa halaman 25-30

B. Lembar kerja siswa :

Tabel hasil wawancara tentang tugas sehari-hari keluarga

Isilah tabel berikut dengan menanyakan kepada setiap anggota di keluargamu!

No.	Anggota keluarga	Tugas
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Saya	
4	Kakak/ Adik	

C. Penilaian :

1. Pengetahuan

MATEMATIKA

Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....



## PPKN

Urutkanlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang baik

1. nafkah – ayah – mencari – bekerja  
-----
2. keluarga - memasak – ibu – untuk – makanan  
-----
3. dengan – belajar – saya – rajin  
-----
4. menyapu – kakak – halaman – sapu – dengan  
-----
5. piring - setiap – mencuci – saya – hari.  
-----

Kunci jawaban

1. Ayah bekerja mencari nafkah. (skor 20)
2. Ibu memasak makanan untuk keluarga. (skor 20)
3. Saya belajar dengan rajin. (skor 20)
4. Kakak menyapu halaman dengan sapu. (skor 20)
5. Saya mencuci piring setiap hari. (skor 20)

## 2. Keterampilan

PPKN : Mengelompokkan tugas anggota keluarga (dalam lembar kerja)

No	Aspek yang dinilai	Ya (nilai 1)	Tidak (0)
1	Kerapian laporan		
2	Kejelasan penulisan laporan		
3	Ketepatan isi laporan		
4	Kecepatan penyelesaian tugas		
	Jumlah scor		
	Nilai : Jumlah scor /4 x 100		