

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERKARE II
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran : PPKN,Bahasa Indoesesia,Matematika
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan melalui tayangan video <https://youtu.be/eNSJNP3Yvbg> siswa dapat menghubungkan contoh perilaku penerapan sila kedua di lingkungan rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa dapat melakukan hubungan perilaku di rumah sesuai dengan sila kedua pancasila dengan tepat.
3. Dengan memahami gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menjelaskan kosakata dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1 Guru menyapa peserta didik melalui google classroom, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui gogle classroom 3.Guru menginformasikan langkah-langkah pendekatan pembelajaran saintifik.	10 menit
Inti	1Siswa mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan melalui PPT. 2.Siswa mengamati gambar dan menghubungka dengan garisbarang yang sesuai dengan pecahan uangnya. 3. Siswa berdiskusi bersama guru menentukan nilai pecahan. 4. Siswa membedingkan nilai pecahan yang tertera pada LKPD 5. Siswa menjelaskan kosakata dan menyusun kalimat sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan. 6.Siswa menonton tayangan video https://youtu.be/eNSJNP3Yvbg untuk menghubungkan contoh perilaku penerapan sila kedua di lingkungan rumah. 7. Siswa berdiskusi tentang penerapan melakukan hubungan perilaku di rumah pada LKPD	50 menit
Penutup	1.Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2.Siswa bersama Guru memberikan kesimpulan 3. Guru memberikan penguatan dan diakhiri dengan doa	10 menit

C.MATERI: 1.Kosakata , nilai uang, dan penerapan sila kedua

D.METODE/STRATEGI : pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi,google classroom

E. ALAT/SUMBER: Buku siswa, lingkungan rumah,ICT,PPT

F.PENILAIAN: Tes tertulis, sikap

Probolinggo, 23 September 2020
Peserta PPG

AHMAD FITRI