

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Curugkembar
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah
  2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, peserta didik menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah
  3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, peserta didik menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan di rumah
  4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, peserta didik memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah
  5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, peserta didik dapat mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
  6. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, peserta didik dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam
  7. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, peserta didik dapat membandingkan nilai pecahan uang logam
  8. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, peserta didik dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam
- 

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pada kegiatan pembelajaran luring**

1. Guru membagi rombongan belajar menjadi beberapa kelompok terdiri maksimal 5 orang peserta didik,
2. Setiap kelompok melakukan belajar secara luring setiap hari didampingi orang tua di rumah salah satu peserta didik secara bergantian.
3. Materi pembelajaran dan tugas secara garis besar disampaikan oleh guru kepada orang tua untuk kemudian disampaikan Kembali kepada peserta didik
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada orang tua, tugas tersebut secara berkala disetorkan kepada guru untuk diberi penilaian
5. Guru menjadwalkan kegiatan pendampingan secara berkala kepada setiap kelompok Peserta didik.

*Pada kegiatan pendampingan guru melakukan Langkah-langkah pembelajaran sesuai jadwal materi seperti berikut :*

#### **Kegiatan pendahuluan**

1. Memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama
2. Mengingatkan untuk melakukan protocol kesehatan covid 19
3. Memberikan semangat pada peserta didik untuk memulai pembelajaran
4. Memberikan apersepsi dengan mendeskripsikan gambar dan menerangkan maksud teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari

### **Kegiatan inti**

1. Peserta didik mengamati gambar siti membantu ibu berbelanja dan membaca teks yang tersedia
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengamati gambar beberapa barang dengan harganya
3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa seperti : berapa harga masing-masing barang?
4. Peserta didik diminta membuat pertanyaan terkait gambar yang telah diamati
5. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengamati gambar kemudian menghubungkan garis barang yang sesuai dengan pecahan uangnya.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang harga barang yang telah diamati
7. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa
8. Guru membimbing peserta didik menyusun kalimat dari kosakata.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik mengumpulkan tugas pada kegiatan pembelajaran Luring sebelumnya
  2. Menjadwalkan kembali kegiatan pendampingan berkala oleh guru
  3. Menutup kegiatan dengan doa bersama
- 

### **Penilaian**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
  - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (isian)
  - Penilaian Keterampilan: Observasi, unjuk kerja, pengamatan
- 

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Curugkembar, Oktober 2020  
Guru Kelas II

Asep Solehudin, S.Pd.I  
NIP. 197001012007011039

Wikoyah, S.Pd  
NIP. 199207052019022009