

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING MODEL PBL)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Sadaniang
 Kelas/Semester : II/I
 Tema : 3. Kegiatan Sehari-hari
 Sub Tema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Terpadu : BI, MTK dan PPKn
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Bahasa Indonesia

| No. | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|-----|---|--|
| 1. | 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan | 3.3.1 Menentukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah (C3) |
| 2. | 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual | 4.3.1 Menunjukkan kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat (P3) |

Matematika

| No. | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|-----|--|---|
| 1. | 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang | 3.5.1 Menunjukkan harga barang dengan nilai mata uang (C2) |
| 2. | 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang | 4.5.1 Membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang (P1) 4.5.2 Menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi (P2) |

PPKn

| No. | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|-----|--|---|
| 1. | 1.1 Menerima hubungan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa. | (penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman) |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". | (penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman) |
| 3. | 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 3.1.2 Memberi contoh tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (C2) |
| 4. | 4.1 Menjelaskan hubungan gambar Pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila | 4.1.1 Menunjukkan makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati lirik video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”, peserta didik dapat **menentukan** 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah secara tepat.
2. Dengan mengamati kartu kata tentang kehidupan ekonomi di rumah permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

1. Dengan mengamati uang logam dan gambar isi keranjang belanjaan ibu, peserta didik dapat **menunjukkan** 3 harga barang dengan nilai mata uang dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **membedakan** harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang dengan teliti.
3. Dengan diskusi kelompok dan permainan *quizizz*, peserta didik dapat **menghitung** nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi dengan teliti.

PPKn

1. Dengan mengamati cuplikan video mencuci piring dan *Blank Quiz*, peserta didik dapat **memberi contoh** 3 tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan cermat.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga dengan santun.

D. Materi pembelajaran

1. Lirik lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”
2. Pecahan mata uang
3. Pecahan mata uang dan harga barang
4. Tugas anggota keluarga di rumah
5. Pengamalan sila kedua

E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

1. Model: *Problem Based Learning* (PBL)
2. Pendekatan saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan/menalar dan mengkomunikasikan) TPACK
3. Metode : tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|-----------------|
| Pra Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyiapkan perangkat untuk pembelajaran daring seperti Smart Phone, jaringan internet dan Google Meet. 2. Peserta didik masuk kelas maya melalui akun google meet masing-masing. Link: https://meet.google.com/ooq-pkbn-qt | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing secara virtual. | 15 menit |

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dicek kehadiran melalui partisipan yang ada di google meet. 5. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang/gabung paling awal. 6. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 7. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. 8. Guru melakukan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang ibu lakukan setiap pagi? ➢ Apa yang ibu perlukan saat akan memasak? ➢ Dimana ibu mendapatkannya? ➢ Apa yang ibu gunakan untuk mendapatkan barang tersebut? 9. Guru memberikan motivasi dengan “tepuk semangat” 10. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 11. Guru memberikan acuan tentang yang akan dipelajari hari ini, yaitu peserta didik akan menyanyi, melihat gambar, menonton video, dan berdiskusi dengan teman. | |
| <p style="text-align: center;">Inti</p> | <p>Tahap 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru menayangkan video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi” melalui PPT dan Google Meet.  <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=Hb1I0wJd0dc</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik berkolaborasi dengan guru bertanya dan mengamati tentang kosakata yang terdapat di lirik lagu, menerka harga barang yang ada di video lagu dan kegiatan yang dilakukan anak yang ada di dalam video lagu. <p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik membentuk kelompok dengan menggunakan aplikasi <i>wheel of name</i> yang dipandu oleh guru 15. Peserta didik bersiap untuk melakukan diskusi dan tugas kelompok. <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik mengamati lirik dan video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”. 17. Peserta didik berlatih menentukan kosakata dari teks lagu di video tersebut. 18. Guru menampilkan kartu kata tentang kehidupan ekonomi di rumah. 19. Peserta didik berlatih memberikan contoh kalimat dengan penggunaan kosakata pada kartu kata tersebut. 20. Guru dan murid menampilkan uang logam sebagai alat bayar untuk memenuhi kebutuhan ekonomi di rumah. 21. Guru menampilkan gambar uang logam dan isi keranjang belanjaan ibu melalui PPT dan Google Meet. 22. Peserta didik berlatih menunjukkan harga barang dengan nilai mata uang dari gambar yang disajikan. 23. Peserta didik berlatih membedakan harga jenis barang tersebut dengan nilai mata uang dengan teliti | <p style="text-align: center;">170 menit</p> |

| | | |
|-----------------------|--|------------------------|
| | <p>24. Guru menampilkan aplikasi permainan quizizz di google meet.</p> <p>25. Peserta didik berlatih menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi</p> <p>26. Peserta didik secara virtual mengamati cuplikan video anak mencuci piring di dapur</p>  <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=KjZabHhJ9w4</p> <p>27. Peserta didik berlatih memberikan contoh tugas anggota keluarga selain dari cuplikan video tersebut yang mencerminkan pengamalan sila kedua dengan menggunakan <i>blank quiz</i>.</p> <p>28. Peserta didik berlatih menunjukkan makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga dengan menggunakan aplikasi <i>wheel of name</i> yang dipandu oleh guru</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>29. Peserta didik mengembangkan hasil contoh kalimat dengan penggunaan kosakata pada kartu kata dari bahan ajar.</p> <p>30. Peserta didik mengembangkan hasil contoh menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi.</p> <p>31. Peserta didik mengembangkan hasil contoh tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua.</p> <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>32. Peserta didik secara bergantian memberikan tanggapan kepada teman yang telah berani memberikan contoh kalimat dengan penggunaan kosakata pada kartu kata di google meet.</p> <p>33. Peserta didik secara bergantian memberikan tanggapan kepada teman yang telah berani memberikan contoh menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi.</p> <p>34. Peserta didik secara bergantian memberikan tanggapan kepada teman yang telah berani memberikan contoh tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <p>Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>35. Peserta didik melakukan refleksi diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? ➤ Bagaimana perasaan setelah bernyanyi Bersama-sama? ➤ Apa kegiatan yang paling disukai? <p>36. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>37. Guru memberikan tindak lanjut (tentang kosa kata sederhana, pecahan mata uang, pecahan mata uang dan harga barang, tugas anggota keluarga di rumah dan pengamalan sila kedua)</p> <p>38. Peserta didik diingatkan untuk terus menjaga kesehatan dan selalu menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19</p> | <p>20 Menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | 39. Kegiatan belajar ditutup dengan doa 40. Guru mengucapkan salam. | |
|--|--|--|

G. Penilaian

| Aspek | Teknik penilaian | Jenis penilaian | Bentuk penilaian |
|--------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Pengetahuan | Tes | Tertulis | 1) 10 pilihan ganda 2) 5 isian |
| Keterampilan | Non tes | Unjuk Kerja | Rubik dengan rating scale |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 13 Sadaniang



EKO RAMADANI, S.Pd.SD.
NIP 19800727 201001 1 009

Sadaniang, 02 Oktober 2021.
Guru Kelas II

DEBI SETIAWAN, S.Pd.
NIP 19910319 201902 1 002