

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 19 Batu Ampar
Kelas / Semester : II / 1 (satu)
Tema : 3 (Kegiatanku Sehari – hari)
Subtema : 1 (Tugasku Sehari – hari Di Rumah)
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 X Pembelajaran (5 X 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan / atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	Indikator: 3.3.1 Menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah. 3.3.2 Menemukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah. 4.3.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang utuh. 4.3.2 Membuat kalimat dengan ejaan yang tepat.
Matematika Kompetensi Dasar 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang	Indikator: 3.5.1 Menyebutkan 3 pecahan nilai mata uang. 3.5.2 Memasangkan harga barang dengan nilai mata uang. 4.5.1 Membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang. 4.5.2 Mengurutkan nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi.
PPKn Kompetensi Dasar	Indikator:

<p>1.1 Menerima hubungan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila – sila Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila – sila Pancasila dalam lambang negara " Garuda Pancasila".</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila – sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila – sila Pancasila.</p>	<p>3.1.1 Membedakan tugas anggota keluarga di rumah.</p> <p>3.1.2 Mengelompokkan tugas anggota keluarga di rumah.</p> <p>4.1.1 Menjelaskan gambar rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga.</p> <p>4.1.2 Menceritakan gambar rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga.</p>
--	--

C. Tujuan:

1. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menemukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat yang utuh dengan percaya diri.
4. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik dapat membuat kalimat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menyebut 3 pecahan nilai mata uang.
6. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat memasang harga barang dengan nilai mata uang dengan percaya diri.
7. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik dapat membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang dengan teliti.
8. Dengan bimbingan orang tua menggunakan media uang, peserta didik dapat mengurutkan nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi dengan teliti.
9. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat membedakan tugas anggota keluarga di rumah.
10. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat mengelompokkan tugas anggota keluarga di rumah dengan cermat.
11. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan makna simbol rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluargadengan santun.
12. Melalui Group WA dengan bantuan video pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan simbol rantai pada sila Pancasila kedua dalam keluarga dengan percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memiliki sikap:

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Kejujuran
- d. Kedisiplinan

E. Materi pembelajaran

1. Karangan sederhana
2. Pecahan mata uang
3. Pecahan mata uang dan harga barang
4. Tugas anggota keluarga di rumah
5. Pengamalan sila kedua

F. Metode dan pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan/menalar dan mengkomunikasikan) TPACK
2. Metode : ceramah , tanya jawab , penugasan
3. Model: Blended Learning

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan 15 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui voicenote guru memberi salam dan menyakan kabar peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa3. Guru mempersiapkan list absensi kemudian dishare ke group WA.4. Guru melalukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik. Apa tugas ibu di rumah? Apa yang ibu perlukan ketika akan memasak? Dimana ibu mendapatkannya? Apa yang ibu gunakan untuk mendapatkan barang tersebut?"5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. "Anak – anak, hari ini kita akan belajar tentang tema Kegiatanku Sehari - hari dengan subtema Tugasku Sehari – hari Di Rumah pembelajaran 4." Guru memberikan motivasi untuk peserta didik tetap semangat dalam belajar.	15 menit
Kegiatan Inti 145 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bantuan orang tua menyimak video pembelajaran yang diberikan guru mealui link youtube.2. Setelah menonton video peserta didik dengan bimbingan orang tua diminta kembali untuk menyebutkan kosakata baku yang terdapat pada video pembelajaran.3. Melalui <i>Voicenote</i> peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.4. Peserta didik dibimbing orang tua untuk menyusun kata menjadi sebuah kalimat yang berhubungan dengan ekonomi di ruamh.5. Peserta didik dibimbing oleh orang tua untuk mengamati alat peraga berupa pecahan mata uang yang ditampilkan oleh orang tua.6. Peserta didik mengamati pecahan mata uang.7. Peserta didik mencermati pecahan mata uang.8. Peserta didik dengan bimbingan orang tua mengurutkan mata uang dari nilai terendah hingga tertinggi.9. Peserta didik mengamati bentuk pecahan mata uang.	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Peserta didik dengan bimbingan orang tua dimotivasi untuk dapat menceritakan pengamalan sila kedua dalam kehidupan keluarga berdasarkan video yang telah dilihat/	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pembelajaran melalui video yang dilihat. 2. Guru memberikan umpan balik berupa penguatan kepada peserta didik 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya 4. Peserta didik diminta mengerjakan tugas melalui google form 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab disiplin melalui keaktifan siswa belajar via online

1. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Instrumen : Soal Isian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat Pada google form!

- 1) Ibu membeli sayur di
- 2) Perhatikan gambar berikut ini.



Gambar uang tersebut bernilai

- 3) Amatilah gambar berikut!



Ayah

Gambar 1



Ibu

Gambar 2

Gambar tersebut menunjukkan tugas ayah yaitu ...

Sedangkan tugas ibu yaitu

- 4) Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan simbol sila ke ... yang berbunyi

5) Simbol rantai terdiri dari ... mata rantai yang berbentuk ... dan ...

c. Kunci Jawaban

- 1) Pasar
- 2) Lima ribu rupiah
- 3) tugas ayah yaitu mencari nafkah
Sedangkan tugas ibu yaitu membimbing anak - anak
- 4) dua, kemanusiaan yang adil dan beradab
- 5) dua, segi empat dan lingkaran

Lembar penilaian pengetahuan

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
1	Jawaban tepat (2) Jawaban kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	2
2	Jawaban tepat (2) Jawaban kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	2
3	Jawaban tepat (4) Jawaban pertama tepat (2) Jawaban pertama kurang tepat (1) Jawaban kedua tepat (2) Jawaban kedua kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	4
4	Jawaban tepat (5) Jawaban pertama tepat (2) Jawaban pertama kurang tepat (1) Jawaban kedua tepat (3) Jawaban kedua hampir tepat (2) Jawaban kedua kurang tepat (1) Tidak menjawab (0)	5
5	Menjawab 3 tepat (3) Menjawab 2 tepat (2) Menjawab 1 tepat (1) Tidak menjawab (0)	3
	Jumlah	16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

No.	Nama	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Toleransi dalam beribadah	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket.	Turus	Ket. Predikat
1.							
Dst.							

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Jika siswa belum bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan bimbingan

2. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
- Jika siswa sudah bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
- Jika siswa sudah bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.

J. SUMBER DAN MEDIA

Media dan Alat pembelajaran

- Video pembelajaran teks cerita
- Video pembelajaran jenis –jenis uang
- Uang
- Video keluarga dan tugas tugasnya
- Video sila-sia pancasila

Sumber Belajar

- Purnomosidi. 2017. *Kegiatankuku Sehari – hari: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud (30 – 37)
- Purnomosidi. 2017. *Kegiatanku Sehari – hari: Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud (25 – 30)

Guru Kelas

Kubu Raya, Agustus 2020
Mengetahui
Kepala Sekolah

Sulistiani, S.Pd
NIP. 19880528 201903 2 004

Warijan, S. PdSD
NIP. 19710816 200212 1 006